

всеми региональными органами власти направлений и форм функционирования и развития высших учебных заведений. Основными рычагами влияния администрации Нижегородской области в лице Департамента образования и науки на процесс подготовки специалистов являются:

- поддержка талантливой молодежи через систему именных стипендий, благодаря которой достигается создание мотивации у студентов в повышении качества обучения, стимулирование студентов, сочетающих учебу и научную деятельность, влияние на политику закрепления кадров в различных отраслях экономики области. Из областного бюджета на эти цели ежегодно выделяется около 2,5 млн р.;

- развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов для нужд экономики региона (например, в педагогическом и сельскохозяйственном вузах до 50% бюджетных мест выделяется на целевой прием по договорам с администрацией области);

- мониторинг процессов в системе высшего профессионального образования и координация на его основе деятельности вузов;

- разработка механизмов областного заказа на подготовку кадров для региона.

**Е. А. Кузнецова**

## **ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

За последние десятилетия в самых разных областях возникла необходимость решения вероятностных задач, связанных с работой систем массового обслуживания. Работа любой системы подобного рода состоит в обслуживании поступающего в нее потока требований. В сфере образования такая система может быть применима при оптимизации учебного плана, работы кафедр, систематизации научной деятельности.

При реализации учебного процесса возникает ряд проблем, связанных с согласованием работы отдельных подразделений вуза, оптимальным распределением нагрузки на преподавателей и студентов, выстраиванием схемы работы на семестр. Для решения задач подобного вида возможен ввод в образова-

тельный процесс элементов имитационного моделирования на основе общей базы данных по всему учебному заведению.

Для оптимизации работы кафедр на основе данных, полученных из учебного отдела, может быть создана сеть терминалов с сервером, на который будут приходить конкретные запросы от того или иного подразделения, а потом выдаваться результаты, в зависимости от находящихся на сервере данных и заданных условий решения задачи. Такой подход дает возможность получить оптимальное решение без большой потери времени и при минимизации затрат на разработку.

Создание модели, имитирующей работу вуза, в различных ситуациях позволит при наличии дестабилизирующих факторов быстро найти управленческое воздействие и скоординировать учебный процесс. При таком построении учебной деятельности можно при последующей организации системы включить в нее дополнительные подразделения (регулятор), корректирующие работу.

Имитационное моделирование может стать неотъемлемой частью учебного процесса, так как позволит моделировать различные варианты организации учебного процесса и выбирать оптимальный при минимизации затрат.

**В. И. Куценков**

## **РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ ОСНОВ ВОЗРОЖДЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКИХ ТРАДИЦИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

Восковая живопись (энкаустика), несмотря на сложность, является достаточно выразительной и надежной в технологическом плане. Применение в учебном процессе технологии восковой живописи и превращение учебных групп в творческую мастерскую могут повлиять на развитие содержания, методики и технологии художественного образования в современной России.

Педагогика художественного творчества, обучение профессиональному мастерству в декоративной живописи тесно связаны с древними иконописными традициями, что позволяет более углубленно исследовать современные педагогические проблемы и подходы в образовании.

Возрождение древнерусских иконописных традиций и их использование при подготовке художника-преподавателя декоративно-прикладного искусства