

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СПО

В подготовке специалистов среднего медицинского звена особое место принадлежит разнообразным формам организации учебных занятий, среди которых прежде всего следует назвать активные методы обучения.

Одним из условий успешности обучения является совпадение скорости изложения информации со скоростью ее восприятия и осмысления. Если не выявить базисные знания до начала объяснения учебного материала, обучающиеся отстают от хода мыслей преподавателя, теряют логическую нить объяснения, утрачивают интерес к занятию. Для устранения этой диспропорции используется базисный контроль знаний, проводимый в виде тест-контроля.

В основу обучения положен лекционно-семинарский метод. Но лекция в традиционном ее варианте заменяется созданием на занятии проблемной ситуации, т. е. совокупности условий, мотивирующих активную деятельность обучающихся на решение поставленных перед ними проблем. Наиболее важные для усвоения темы моменты оформляются в виде схем, таблиц, которые в комплексе к концу занятия составляют краткий опорный конспект лекции. Использование предложенной методики позволяет обеспечить активность всей группы на разных этапах занятия, управлять мыслительной деятельностью обучающихся, находить объяснение сделанным выводам.

Важной формой учебной работы являются семинары, направленные на углубление знаний. Не менее чем за две недели учащимся сообщается тема семинара, вопросы, выносимые на обсуждение, список обязательной и дополнительной литературы. В ходе подготовки к семинару у них вырабатываются умения вести поиск необходимой литературы, выделять в информации главное, навыки конспектирования. На семинарском занятии обучающиеся учатся анализировать материал, аргументированно его излагая, отвечать на вопросы, вести полемику.

В преподавательской деятельности необходимо учитывать наличие среди обучающихся тех, кто достаточно быстро и хорошо воспринимает информацию на слух – аудиалов, и тех, у кого хорошо развито осязательное восприятие – кинестетиков. Большинство наших учащихся – визуалы с преимущественно зрительным восприятием информации. Они хорошо усваивают материал, подкреп-

ленный показом учебных видеофильмов, демонстрационных препаратов и т. п. Эти средства обучения дополняют семинарские занятия, используются при проведении конференций. Многосенсорность восприятия информации позволяет учащимся лучше усваивать материал.

Деловые игры как активные методы обучения требуют достаточно большого количества времени для подготовки и проведения, их сложно вписать в рамки учебных часов, отведенных на изучение темы. Поэтому деловые игры используются нами не в полном варианте, а в виде отдельных элементов, включенных в семинары, проблемные лекции, конференции.

Активные методы обучения, несомненно, неординарны, интересны, они дают возможность вовлечь в работу каждого учащегося, раскрывают их творческий потенциал, учат самостоятельно мыслить и делать выводы.

С. Н. Гаврилов

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

В последнее время в связи с изменившейся социально-экономической ситуацией возросло количество людей, желающих получить образование без отрыва от трудовой деятельности, т. е. по заочной форме обучения, осуществляемой в иных условиях по сравнению с очной. К этим условиям можно отнести: совмещение учебной и профессиональной деятельности обучаемых; значительно меньший объем аудиторных занятий и больший объем самостоятельной работы; дифференцированный исходный уровень профессиональной подготовки студентов; опосредованность взаимосвязи преподавателя и обучающихся; сессионную форму организации учебных занятий.

Специфика организации педагогического процесса при заочном обучении влечет за собой проблему получения студентами полного объема учебной информации во время аудиторных занятий. В связи с небольшим количеством аудиторных часов происходит изменение функций преподавателя, перестающего быть ретранслятором учебной информации и выполняющего только координирующую и консультационную деятельность.