

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ МТН-ТЕХНОЛОГИИ

За последние десятилетия информатизация и компьютеризация всех сфер деятельности общества приняли глобальный характер. Невозможно назвать какую-либо другую сферу человеческой деятельности, которая развивалась бы так стремительно, как информационные технологии. Компьютеры используются практически в каждой отрасли производства и стали неотъемлемой частью каждой профессии, будь то бухгалтер или предприниматель.

Сегодня важную роль для большинства людей играет элементарное умение пользоваться современными компьютерными средствами, поэтому существующий государственный стандарт высшей школы при подготовке любого специалиста предусматривает обучение информатике.

В настоящее время общество нуждается в специалистах различных отраслей, владеющих компьютерной грамотностью. Рынок труда выбирает наиболее подготовленных и компетентных, поэтому назрела необходимость обучения работе с компьютером в короткий срок по новым технологиям студентов-заочников различных специальностей.

Модульное обучение является одной из инновационных педагогических технологий, позволяющих добиваться наиболее эффективных результатов при подготовке пользователей персональных компьютеров, так как цели обучения при этом соотносятся с достигнутыми результатами, а разработка модулей дает возможность уплотнить учебную информацию и представить ее блоками, что задает индивидуальный темп учебной деятельности. К тому же поэтапный модульный контроль знаний и практических умений обеспечивает определенную гарантию эффективности обучения.

Для привития навыков профессиональной деятельности в использовании компьютера подходит МТН-технология, которая позволяет применять:

- системный подход к организации обучения;
- пошаговое обучение, ориентированное на обучаемого, и учебные элементы с хорошо иллюстрированным учебным материалом;
- трехступенчатую систему оценки (текущий, промежуточный и итоговый контроль);

● гибкую модульную структуру программ обучения, учитывающих способности отдельного обучаемого, а также потребности местных рынков труда.

МТН-технология для обучения студентов-заочников информатике позволяет более эффективно подготовить их к условиям работы в информационном обществе.

Л. В. Колясникова

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ МЕТОДАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

В современной педагогической литературе и периодике все чаще можно встретить понятия «педагогическое тестирование», «педагогические тесты», «тестовый контроль».

Тесты применяются в процессе обучения как одно из средств контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Тестология – сравнительно молодая наука, зародившаяся в конце XIX в. и получившая свое развитие в зарубежных странах. Теоретические основы данной науки практически применяются в системах образования различных стран мира: США, Канада, Англия, Голландия и т. д.

Педагогические тесты создаются с целью объективной оценки уровня подготовленности учащихся. Результаты тестирования поддаются количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Причин появления тестов в нашей стране несколько.

1. В постсоветское время тесты перестали считать «буржуазным оружием дискриминации учащихся».

2. Традиционные методы контроля (опрос, контрольные работы) не всегда являются объективными.

3. Результаты традиционного контроля с трудом поддаются статистической обработке и сравнительному анализу.

4. Внедрение образовательных стандартов требует стандартизированных методов контроля.

5. Технологический подход к обучению подразумевает технологизацию процесса обучения, а следовательно, всех его компонентов, в том числе и методов контроля.