

Одним из возможных путей улучшения образовательного пространства может являться оформление учебной лаборатории в соответствии с требованиями экологического дизайна, использование элементов аудиоэкологии. Преподаватель и учащиеся в этом случае должны настраивать себя на восприятие учебной лаборатории как части окружающей среды, т. е. проявлять на практике элементы экоцентрического типа сознания.

Блоки 1, 2 и 3 могут быть реализованы средствами информационных технологий. Тогда можно проводить экологизированные лабораторные работы в компьютерном варианте с дополнительным учетом вредного влияния на здоровье человека ЭВМ. В этом случае необходимо соответствующее программное и методическое обеспечение (в разработке последнего участвовала И. В. Игумнова). Перспективные направления проводимых работ выявляются с помощью экспертных оценок.

М. А. Федулова, А. С. Чуркин

ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОТРАНСПОРТЕ»

Подготовка дипломированных специалистов по автотранспортным специальностям предусматривается Государственным образовательным стандартом высшего профессионально-педагогического образования специальности 030500 – Профессиональное обучение. В рамках данного стандарта создан учебный план подготовки педагога профессионального образования по специализации 030501.15 – Эксплуатация и ремонт городского и автомобильного транспорта.

В процессе реализации учебного плана каждый обучающийся должен достичь определенного уровня подготовки, овладеть системой знаний, умений и навыков, что требуется введением государственного образовательного стандарта.

Блок дисциплин отраслевой подготовки предполагает изучение такой дисциплины, как «Лицензирование и сертификация на автотранспорте».

Необходимо отметить, что эти виды деятельности получили свое распространение совсем недавно, что обусловлено началом развития рыночных отношений и становления многоукладной экономики. Поэтому в настоящее время они представляют новый развивающийся механизм государственного регули-

рования как безопасности товаров и услуг для потребителя, так и деятельности предпринимателя. В настоящее время изучение данной дисциплины представляет некоторые сложности, что связано в первую очередь с ограниченным количеством учебной и методической литературы.

Содержание рабочей программы дисциплины должно базироваться на возможности применения всей совокупности знаний в сфере будущей профессиональной деятельности выпускника: педагогической, организационно-предпринимательской, производственно-управленческой. Поэтому в программе необходимо отразить основные цели и задачи учебной дисциплины, использовать принципы отбора содержания и структурирования учебного материала на основе анализа межпредметных связей. При этом нужно подобрать учебный материал таким образом, чтобы применялся не только общий широкий подход к изучению данной деятельности, но и более конкретный, ориентированный на сферу автотранспорта.

В структуру содержания дисциплины входят следующие блоки:

- информационный, включающий в себя весь теоретический материал, где изложены организационные, научно-технические и нормативно-методические основы лицензирования и сертификации;
- процессуально-деятельностный, предусматривающий проведение лабораторно-практических занятий, выполнение контрольных работ, подготовку рефератов по различным темам;
- контрольно-оценочный, необходимый для проверки и оценки уровня усвоенных знаний студентов.

Изучение дисциплины «Лицензирование и сертификация на автотранспорте» предполагает овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и умениями в этих новых для России видах деятельности, а также возможность осуществления своей будущей профессиональной деятельности в цивилизованных формах российской экономики.