

Секция 4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

О. В. Боброва

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИЙ В РЕЛИГИОЗНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В настоящее время не приходится сомневаться в том, что инновации затрагивают не только светское, но и религиозное образование. Одним из наиболее известных и перспективных религиозных образовательных учреждений нашей области является Екатеринбургское православное духовное училище (ЕПДУ), представляющее собой пример современного православного учебного заведения, сочетающего традиции и инновации в осуществлении подготовки священнослужителей. ЕПДУ – религиозное образовательное учреждение Екатеринбургской епархии Московского патриархата было учреждено в 1833 г., а затем преобразовано в семинарию. В 1919 г. духовная школа была закрыта, но 18 июля 1994 г., спустя 75 лет, вновь воссоздана в качестве духовного училища.

Одним из новшеств в организации учебного процесса ЕПДУ является то, что обучение в нем построено не по типичному для училищ учебному плану, а по плану Московской духовной академии. Это позволит со временем повысить статус ЕПДУ, как минимум, до уровня духовной семинарии и составить конкуренцию другим престижным религиозным школам нашего региона, например, Тобольской духовной семинарии.

С момента возрождения училища установлена тесная связь с педагогическими коллективами не только других религиозных школ, но и светских высших учебных заведений нашего города (например, совместно с УрГУ проводятся научные конференции и др.). Наиболее значимой инновацией для религиозного образовательного учреждения является введение в учебный план значительной доли дисциплин, изучаемых в светских учебных заведениях. Так, из 42 курсов, читаемых в училище, к таким относятся 19 предметов. Их доля составляет 44%

от всех дисциплин учебной программы. Более одной трети изучаемых в ЕПДУ предметов составляет гуманитарный блок, призванный повысить общеобразовательный уровень его воспитанников.

Следует отметить, что в настоящее время руководство Русской православной церкви обращает особое внимание на образованность священнослужителей и наличие у них профессионального образования (не только религиозного, но и светского) – это является сегодня одним из условий посвящения в сан. Если ранее наличие светского образования для священнослужителя считалось необязательным, а порой и «вредным», то сегодня его получение, напротив, приветствуется; более того, церковь готова оплачивать светское образование тех священнослужителей, которые пожелали повысить свой образовательный уровень. В частности, Екатеринбургская епархия в настоящее время оплачивает дополнительное образование учащихся ЕПДУ, обучающихся в Уральской консерватории.

Таким образом, появление инноваций в образовательном процессе, осуществляемом в религиозных образовательных учреждениях, свидетельствует о том, что процессы, происходящие в рамках всей системы образования в России, оказывают свое влияние и на религиозное образование, ранее практически не подверженное нововведениям.

И. С. Винникова

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА

Данная проблема существует достаточно длительное время в связи с нежеланием инвесторов вкладывать капиталы в акционерные общества по причине в первую очередь высоких рисков. С позиции вкладчиков (инвесторов) в настоящее время достаточно велик риск невозврата средств из-за невысокого уровня управления предприятиями. Особую роль в активизации инвестиционной деятельности должно сыграть страхование инвестиций от некоммерческих рисков. В настоящее время сложно более или менее адекватно определить сам уровень риска из-за непрозрачности финансового состояния акционерных обществ и их сомнительной ликвидности.