

Основные дидактические принципы в процессе обучения информатике

Использование в образовательном пространстве информационных технологий способствует раскрытию, сохранению и развитию индивидуального подхода в обучении студентов, формированию у них познавательного интереса к будущей профессиональной деятельности, значительно повышает их конкурентоспособность на рынке интеллектуального труда. На наш взгляд, использование новых информационных технологий обучения не противоречит тем классическим принципам обучения, которые исторически обоснованы в дидактике, а наоборот способствует их более полному воплощению в учебно-воспитательный процесс учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Наряду с классическими принципами, компьютерные технологии привносят в процесс обучения новые элементы, позволяющие выделить дидактические принципы использования информационных технологий: *принципы информационной гуманности, мультимедийности и метапредметности.*

Принцип информационной гуманности предполагает, что все элементы процесса обучения ориентируются на индивидуальные информационные возможности и психологические особенности обучаемого.

Под принципом мультимедийности понимается комплексность по форме и содержанию представления информации.

Принцип метапредметности заключается в акцентировании внимания обучаемых на способах представления и обработки информации при изучении достаточно большого количества учебных дисциплин на основе обобщенных способов и организационных форм деятельности.

Каждый из выделенных принципов находит достаточное научное обоснование с позиции личностно ориентированного и личностно-развивающего подходов в обучении и воспитании студентов вуза.

В условиях информатизации общества овладение компьютерными технологиями способствует более быстрой адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности. Высокая познавательная активность студентов в процессе работы с компьютером предполагает не только развитие самостоятельности как важнейшего качества личности выпускника вуза и его последующую самореализацию, но и профессиональное становление.