

Самообразование студентов как условие реализации инновационных процессов в юридическом образовании

Инновационные процессы в юридическом вузе должны стать, на наш взгляд, импульсом и средством самосовершенствования и личностного роста будущих специалистов-правоведов. Именно самообразование, как жестко не регламентированная и потребностно-значимая для студентов познавательная деятельность, управляемая самостоятельно и неуправляемая педагогами юридической академии, становится способом подготовки творческих специалистов-юристов, способных в скором будущем внести в юридическую среду дух инноваций, творчества, стремления к профессиональному совершенствованию и саморазвитию.

Анкетирование, проводимое среди студентов первых курсов, показывает, что слабые навыки и умения самообразовательной деятельности передаются вузу школой, это весьма существенный пробел, замедляющий адаптацию студента в вузовский образовательный процесс и его продвижение на пути приобретения профессиональных юридических знаний. Поэтому культуре самообразования следует уделять особое внимание, воспитывая потребность к саморазвитию как личностному, так и профессиональному.

Инновационные технологии не могут быть внедрены в образовательный процесс высшей школы по-настоящему глубоко и полно без формирования у студента потребности к самообразованию, без ликвидации транслируемых из довузовского образования пробелов в навыках самообразовательной деятельности.

Реализация инновационных процессов в юридической академии возможно только в том случае, если их участники будут иметь достаточно высокий уровень профессионального самосознания, легко управлять собой.

Самостоятельное углубление и расширение знаний, полученных студентами в юридической академии – это обязательный компонент современного вузовского обучения, профессиональное самообразование может развиваться как сопутствующее обучению, оно обогащает учение каждого студента, находит в нем поддержку.

Инновационные процессы в юридическом образовании позволяют студентам наблюдать, сравнивать, обобщать изученное и тем самым осуществлять профессиональное самообразование.