

Направленность информатизации образования на развитие личности студента

Одним из важнейших направлений процесса информатизации является информатизация образования, что предполагает разработку и использование новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания подрастающего поколения.

Овладение профессионализмом, определенным уровнем профессиональной квалификации, а также умением использовать информационные технологии в современных условиях превратились в важнейшие факторы социальной защищенности и конкурентоспособности специалиста на рынке интеллектуального труда. Таким образом, профессиональное образование приобретает широкие масштабы, а также социальное и личностное значение для каждого отдельного взятого человека.

Потенциал информационных технологий обучения проявляется многопланово, открывая при этом определенные возможности:

- совершенствования методологии и стратегии отбора содержания изучаемой дисциплины и внесения изменений в методику обучения традиционным дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности;
- повышения скорости передачи и овладения объемом и содержанием учебной информации;
- организации новых форм взаимодействия, в результате которых происходит изменение содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого;
- реализации положительной мотивации обучения, способствующей личностному развитию студентов;
- доступа к дополнительным информационным материалам, что, безусловно, способствует получению достаточно высокого уровня образования;
- корреляции способов и характера внедрения информационных технологий в направлении развития личности обучаемого.

Е. И. Глебова

О влиянии функционального состояния организма на процесс обучения в высшей школе

В нашей стране более 800 вузов, в которых обучается около 3 млн студентов. Вчерашний школьник, становясь студентом, попадает в новые условия деятельности с интенсивной учебной нагрузкой. В этот период изменяются элементы социальной адаптации личности, осуществляется переход от подростковой зависимости к самостоятельной деятельности взрослого человека.