другого, только в таинстве встречи с иным субъектом. «Я» появляется в момент встречи с «Ты».

Основание третье. *Осмысленность.* Человек не просто живет, но ведет жизнь, то есть отыскивает смысл в окружающем мире, в себе, в смерти, в жизни. Он переживает свое переживание. Человек нуждается в смысле и нуждается (так же как и в «ты») в одиночестве. Одиночество как взгляд человека во-внутрь и обнаруживает подлинные смыслы. Связь «Я-Я» столь же значима для человека как и связь «Я-Ты».

Православная антропология, будучи отправной точкой для русской религиозной философии, сегодня вступает в диалог с западной философской антропологией, и данный диалог обещает быть весьма продуктивным. Отметим еще раз, что у православной антропологии и философской антропологии есть целый ряд схожих моментов в понимании человека. Это не только делает диалог возможным, но и необходимым. Ведь наличие этих общих моментов свидетельствует об определенной адекватности созданного образа объекта (представление о человеке) самому объекту (человеку). Значит, в интересах обоих типов антропологии найти способ их взаимодополнения.

Еще одним доводом в пользу этого соединения следует назвать некоторую ограниченность философской антропологии, проистекающую из начальных ее установок (рамки тезисов не позволяют говорить об этом подробно). Естественно, было бы наивно полагать, что возможно механическое соединение философской и православной типов антропологии. В этой области требуется большая серьезная работа.

Н. А. Остапенко

Проблема социализации личности в подростковый период

Процессы, протекающие в современном обществе, ставят перед исследователями ряд новых проблем. К таким проблемам, безусловно, относится проблема десоциализации подрастающего поколения. Однако сразу же хотелось бы оговориться относительно термина «десоциализация» и правомерности его применения в рамках рассмотрения отклоняющегося поведения. Феномен девиации не может быть адекватно понят вне процесса социализации. В связи с этим представляется корректным говорить о деструкции личности и ее влиянии на социальное бытие человека.

Взяв отправной точкой исследования именно деятельность человека, попытаемся рассмотреть производные этого процесса. Началом всякой деятельности является возникновение потребностного состояния. Потребности же соответствует более или менее определенный предмет или мотив, то есть потребность опредмечивается в мотиве и реализуется через деятельность.

Феноменология, внешние признаки кризисных состояний подросткового возраста нередко могут быть описаны как особые психические состояния, со-

стояния неопределенности, как бы неопредмеченности, неструктурированности желаний субъекта, невыраженности намерений и планов, их размытости, легкой смены одного другим. Можно сказать, что человек, находящийся в таком состоянии, жаждет того, чего сам толком не знает, чему не может быть однозначного описания.

Подобное состояние, взятое как фрагмент развития деятельности, может быть обозначено как *переходное потребностное состояние*. Само собой разумеется, что в этот момент личность подростка является наиболее уязвимой и открытой негативному влиянию окружающей социальной среды.

К сожалению, рамки тезисов позволяют лишь схематично очертить контуры данной проблемы и выделенные нами моменты далеко не исчерпывают всей широты исследования. Но, обозначив их как основные предпосылки, считаем возможным перейти к самой цели нашего исследования, а именно анализу феномена фильтра измененного восприятия.

В общих чертах попытаемся обрисовать процесс и причины формирования измененного социального восприятия. Возьмем личность подростка с девиантным поведением (в настоящем контексте мы не останавливаемся на причинах его возникновения, а рассматриваем лишь как данное) и попытаемся определить особенность процессов социального познания. Пусть это будет наркотизация, как одна из актуальнейших проблем современного общества.

Наряду со сформировавшими эту асоциально направленную деятельность психической и физической зависимостями, человек рано или поздно сталкивается с негативным отношением общества. Потребностно-мотивационная сфера индивида претерпевает глубокие изменения – вновь сформированная наркогенная потребность постепенно вытесняет все остальные, приобретая характер ведущей деятельности. Изменяются социальные ценности и установки. Естественно, что возникший из-за несоответствия между поведением индивида и социальными нормами личностный диссонанс неизбежно ставит проблему его разрешения. Согласно Фестингеру, существуют три пути смягчения данного конфликта: а) изменить поведение; б) изменить знание; в) производить селекцию всякой новой информации.

Предположим, что в силу ряда причин индивид не в состоянии изменить свое поведение, соответственно используя два следующих пути, он пытается изменить имеющееся у него знание о негативном влиянии наркотика на организм («помогает расслабиться»; «многие великие личности употребляли наркотики и достигали больших высот» и т. д.). Однако созданное «иллюзорное детище» необходимо оберегать от разрушающего фактора внешней информации – необходим «фильтр». Данный феномен обозначен нами как фильтр измененного восприятия, функция которого сводится к искажению форм социального познания.