

*Библиографический список:*

1. Семенова И.Е. Преподавание хореографических дисциплин для тренеров и исполнителей спортивных танцев: учеб. пособие / И.Е. Семенова. – М.: РГАФК, 1999. – 44 с.

**Гончарук С.В., Гардузенко А.О.**

Белгородский Государственный Национальный  
Исследовательский Университет  
г. Белгород, Белгородская область, Россия

## **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ РФ**

*Аннотация.* Значительную опасность для мирового сообщества представляет распространение наркомании. Важнейшим звеном в профилактике должны стать образовательные учреждения.

Значительную опасность для стран мирового сообщества сегодня представляет распространение наркомании в подростковой и молодёжной среде. Важнейшим звеном в профилактике наркомании должны стать образовательные учреждения. Необходимо внести существенные коррективы в систему подготовки специалистов физической культуры и ориентировать их на активную работу по профилактике наркомании среди подростков и молодежи.

В процессе физического воспитания используются разработанные комплексы физических упражнений в сочетании с естественными силами природы и гигиеническими факторами для формирования двигательных умений, специальных знаний, воспитания физических качеств и разностороннего морфофункционального совершенствования организма в соответствии с требованиями общества. Другими словами, физическое воспитание, как педагогический процесс, призвано управлять физическим развитием и физическим образованием людей[1].

Высокие темпы роста наркомании и связанной с ней подростковой преступностью показывают наглядно, что подростки составляют наиболее криминально активную часть населения, а ее ежегодный рост дает основание предполагать, что в ближайшее время положительные сдвиги маловероятны, если не будут приняты кардинальные меры по улучшению системы профилактики злоупотребления наркотиками. Поэтому в сложившейся ситуации поиски новых моделей, форм, методов и средств профилактики наркомании нужно рассматривать как необходимое условие выхода из общего кризиса[2]. В сложившихся условиях в профилак-

тике постоянно возрастает роль физической культуры и спорта.

По данным социологических исследований более 3 млн. детей отлучены от занятий физической культурой в школе, а занимаются в спортивных секциях не более 20% учащихся. Весьма примечателен тот факт, что в ряде регионов, где профилактическая работа строится в основном с акцентом на проведении физкультурно-массовых мероприятий, рост числа наркоманов среди несовершеннолетних из года в год не увеличивается [2].

К основным причинам, сдерживающим использование физической культуры и спорта (ФКС) в профилактике наркомании, следует отнести:

- отсутствие должного финансирования;
- нехватку спортивных баз;
- недооценивание возможностей спортивной деятельности со стороны госструктур вне сферы ФКС;
- снижение вклада научных и образовательных учреждений в развитие спорта и переподготовку специалистов;
- отсутствие целенаправленной работы по физическому воспитанию, особенно в дошкольных учреждениях [2].

Программа профилактики наркомании должна состоять из трех взаимосвязанных блоков: средств и методов формирования интереса к систематическим занятиям ФКС, психолого-педагогической диагностики особенностей личности и блока дифференцированного применения ФКС для коррекции психоэмоционального состояния; повышения уровня двигательных способностей и функционального состояния организма [2].

В ходе учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов подбор средств и методов тренировок необходимо осуществлять исходя из интересов и потребностей подростков, применяя дифференцированный подход при формировании группы занимающихся:

- учебный материал должен быть понятен и доступен подросткам, но осваивать его они должны с определенным усилием, поскольку в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;
- усложнение упражнений, увеличение нагрузки осуществляются постепенно, по мере формирования интереса к занятиям и повышения уровня подготовленности;
- в процессе занятий необходимо осуществлять контроль за выполнением заданий тренера, следить за дисциплиной, внешним видом, посещаемостью [2].

Таким образом, следует отметить, что для успешной реализации социально-педагогических подходов и особенностей профилактики наркомании средствами физической культуры необходимо:

- во-первых, искоренить причины, сдерживающие развитие ФКС;
- во-вторых, применять дифференцированный подход при формировании группы занимающихся ФКС;

в-третьих, сделать преподавателей и тренеров ФКС специалистами по профилактике наркомании.

*Библиографический список:*

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н. и др. Теория и методика физического воспитания: Учеб. Для студентов фак. физ. культуры пед. Институтов по специальности 03.03. “Физическая культура”. Под ред. Ашмарина Б.А. – М.: Просвещение, 1990. – 278 с.
2. Кабачков В.А., Куренцов В.А., Тюленьков С.Ю. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта/ Физическая культура. 2003, № 1, С. 53-56.

**Гончарук С.В., Гардузенко А.О.**

Белгородский Государственный Национальный  
Исследовательский Университет  
г. Белгород, Белгородская область, Россия

## **К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ РФ**

*Аннотация.* Профилактика наркомании - это совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании.

Наркомания – заболевание, возникающее в результате злоупотребления наркотиками и характеризующееся следующими признаками: изменением толерантности (выносливости) к наркотическому веществу, патологическим пристрастием к интоксикации, возникновением абстинентного синдрома (симптомокомплекса соматовегетативных, неврологических и психологических нарушений при прекращении приёма того или иного вещества)[1].

Профилактика наркомании, согласно определению в Федеральном законе РФ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 25 октября 2006 года № 170-ФЗ, это совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании. Анти-наркотическая пропаганда, согласно тому же закону, это пропаганда здо-