

новления учителя. Возобновляемый на следующем этапе профессионального развития цикл предполагает продолжение, углубление, уточнение профессионального самоопределения, которое выражается:

- в переопределении педагогом себя относительно более высокой планки профессионализма;
- коррекции в ходе саморефлексии принятия себя как профессионала;
- пересмотре отношения к профессии и к себе как субъекту профессиональной деятельности;
- в коррекции перспектив профессиональной карьеры, ревизии планов профессионального развития, выработке альтернативных сценариев профессионального становления и т. д.

Таким образом, в результате самоопределения педагога происходит осознание особенностей учебного заведения, включение педагога в процесс собственного развития и совершенствования в условиях данной школы, формирование нового мышления педагога и компонентов его психолого-педагогической готовности к качественному осуществлению своих профессиональных функций.

**В. Н. Гонтарь**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ МВД РФ**

Профессионально значимыми государственными требованиями к выпускникам вузов Министерства внутренних дел являются: фундаментальность подготовки; высокая квалификация в условиях непрерывного совершенствования законодательства, методов и форм выявления и профилактики правонарушений; профессиональная мобильность; активная творческая деятельность.

Важное место при этом отводится умению проводить качественный системный анализ вариантов решений служебных задач, возможностям эффективного использования полученных знаний в различных отраслях юридических и специальных дисциплин.

Под понятием профессиональная деятельность сегодня нельзя понимать только службу в рядах Министерства внутренних дел РФ. В соответствии с законодательством существующая сегодня система контрактной службы предполагает обязательное заключение первого контракта с МВД РФ после завершения обучения сроком на пять лет. В дальнейшем

заключение контракта носит необязательный характер. Таким образом, подготовка специалиста в вузе Министерства внутренних дел не должна носить «односторонний» характер, при котором процесс обучения придерживается сугубо «милицейского» или «гражданского» направления. Деятельностная модель подготовки специалиста органов внутренних дел сегодня должна зарождаться в ходе сбалансированного анализа видов предстоящей профессиональной деятельности, обеспечивать способность специалиста в решении реальных задач и проблем.

Государственные образовательные стандарты в качестве обязательно-го федерального компонента содержания обучения содержат государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по соответствующей специальности. Они, в свою очередь, дополняются квалификационными требованиями к юридически профессиональной подготовке выпускников, составляющими региональный компонент.

Нижегородская академия МВД России осуществляет подготовку офицеров с высшим юридическим специальным образованием по трем специальностям (по перечню гражданских специальностей): «Правоохранительная деятельность» (023100); «Юриспруденция» (021100); «Правоохранительная деятельность» (0203). По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «юрист».

Наиболее полно отражает специфику службы в подразделениях органов внутренних дел специальность «Правоохранительная деятельность».

Объектами профессиональной деятельности этого специалиста являются юридические факты и правовые отношения, возникающие в сфере правоохранительной деятельности.

В соответствии с содержанием специальной подготовки офицер-выпускник может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: командную; оперативно-служебную; педагогическую; воспитательную; административно-хозяйственную.

Выпускники, окончившие вуз, направляются в подразделения органов внутренних дел для замещения первичных должностей: оперуполномоченного, старшего оперуполномоченного, оперуполномоченного по особо важным делам, начальника отделения, службы, преподавателя вуза МВД РФ и др.

В последующем, после получения опыта, а также дополнительной подготовки на соответствующих курсах, офицер МВД может последовательно продвигаться по службе на командных и иных должностях до начальника органа внутренних дел и ему равных.