

Е. В. Дымшакова, С. И. Климов, О. Д. Лобунец

О ПОСТАНОВКЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТОТРАНЗИСТОРНОГО ГЕНЕРАТОРА»

В соответствии с государственным стандартом образования ГОС–2000 в программу изучения дисциплины «Электрические аппараты и средства автоматизации» введен раздел «Магнитотранзисторные преобразователи электрической энергии». Данное обстоятельство потребовало привести в соответствие с программой обучения лабораторный практикум. Поэтому было разработано наиболее перспективное для использования в промышленности преобразующее устройство и соответствующие методические указания к данной лабораторной работе.

Разработанное устройство представляет двухтактный магнитотранзисторный автогенератор с насыщающимся магнитопроводом трансформатора и устройством защиты транзисторов от импульсов перенапряжений, характерных для автогенераторов этого типа.

Целью лабораторной работы является более глубокое изучение принципа действия магнитотранзисторных преобразователей, чем это было ранее в связи с недоверием, как было показано, пониманием специалистами причин возникновения опасных импульсов перенапряжения в магнитотранзисторных устройствах.

Выполнение студентами данной лабораторной работы приводит к более глубокому изучению технических средств автоматизации, обладающих повышенными технико-экономическими характеристиками, и может быть рекомендовано для введения в курс обучения дисциплины «Электрические аппараты и средства автоматизации».

А. В. Ефанов

О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

В современной педагогической науке понятие «практика» занимает одно из ключевых мест. Практика выступает в ней как полноправная составляющая процесса профессионального образования, на основе которого происходит формирование личности будущего специалиста.