

профессиональной педагогической деятельностью воспитательного взаимодействия с учащимися, но и акцентировать внимание на вопросах самовоспитания и совершенствования своих профессионально-необходимых качеств.

Н. Л. Синева

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ) – ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ПРОФЕССИИ

Активность – отличительное свойство любых живых существ. Так и ребенок является по своей природе активным существом, находящимся в постоянном поиске чего-то нового и полезного. Однако активность бывает разная: низшая, которую проявляет только что родившийся ребенок, и высшая, т. е. сама мыслительная деятельность человека.

Активность человека стимулируют потребности (физиологические и духовные, которые развиваются в труде и в процессе деятельности) и интересы (сознательная направленность человека к удовлетворению потребностей).

Отсюда – первоочередная задача педагога – создание системы, в которой у ученика в процессе творческой деятельности формируется познавательный интерес, развивающий его активность и направленный на рост духовных потребностей.

В 2000 г. ТРИЗ, как отдельная дисциплина, был введен сначала в Профессиональном лицее № 1 Н. Новгорода, а затем и во многих других учебных заведениях профессионального образования. Целью такого новшества стало развитие познавательного интереса учащихся профессиональных училищ и лицеев к освоению профессии. Однако уже скоро стало ясно, что ТРИЗ имеет потенциал предмета, который может служить инструментом, помогающим учащимся овладевать не только знаниями, входящими в программу обучения, но и повышать интерес к процессу познания, выходящему за узкие рамки освоения дисциплин профессионального цикла.

Вот уже 4-й год ТРИЗ изучают несколько поколений учащихся начальных профессиональных учебных заведений, а некоторые уже вышли из училищ, обладая знаниями и умениями по теории изобретательства. Конечно, нельзя однозначно утверждать, что всем учащимся ТРИЗ помогает в дальнейшем учиться или успешно работать. Однако хочется конста-

тировать, что интерес к изучению предметов профессионального цикла повысился. Отмечается повышение интереса учащихся к анализу, синтезу, решению проблемных профессиональных задач, планированию, фантазированию, написанию творческих, практических работ и т. д.

Также нами отмечен еще один важный показатель: участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства с применением ТРИЗ-заданий в 2002/03 уч. г. по сравнению, например, с предыдущим годом возросло на 15%.

Конкурсные задания теперь включают в себя не только вопросы из предметного цикла, но и историю науки ТРИЗ, рассказ о ее авторе Г. С. Альтшуллере. В целях проведения эксперимента нами адаптирована программа для 2–3-х курсов профессионального лица по курсу «Теория решения изобретательских задач» в группе «Портной-закройщик». Основной целью преподавания курса является воспитание творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, встречающиеся в профессиональной деятельности, используя инструментарий ТРИЗ.

Отмечено, что учащиеся с большим интересом стали изучать спецпредметы и более творчески подходить к решению не только занимательных задач, но и реальных заданий, предлагаемых мастерами-практиками. Если в начале обучения учащиеся затрачивали на решение профессиональных заданий большое количество времени и выдавали в качестве ответа стандартные формулировки, то уже во второй половине курса ответы на более сложные задачи радовали простотой и оригинальностью решения при малых затратах времени.

В дальнейшем, в целях развития стойкого профессионального интереса к обучению в учебных заведениях и на производстве, планируется предлагать учащимся задачи, взятые из заводских и фабричных темников.

**В. А. Соколов, Е. С. Аполонов,
С. В. Вязов, В. Я. Марцинкевич**

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПРИЕМАМ РАБОТЫ С СИСТЕМОЙ ГРАФИКИ *COREL DRAW* НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ *POWER POINT*

В процессе обучения студентов специальности «Профессиональное обучение (дизайн)» на практических занятиях по информатике одной из задач является овладение студентами приемами работы с системой графики *Corel Draw*.