

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра профессионально-экономического обучения

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Зав. кафедрой
Профессионально-экономического
обучения

_____ Т.К. Руткаускас
«__» _____ 2016 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Материально-техническое оснащение как основа развития физической культуры и спорта на территории

Исполнитель:

Студент (ка) группы № ГМУ-403 Смирнова Полина Ильинична

(подпись)

Научный руководитель

_____ Руткаускас Т.К., д.э.н., профессор
(подпись)

Консультант методического
раздела

_____ Руткаускас Т.К., д.э.н., профессор
(подпись)

Нормоконтролер

_____ Дёмина Ю.В. ст. преподаватель
(подпись)

Екатеринбург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФЕРАТ.....	7
ВВЕДЕНИЕ.....	8
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ.....	13
1.1. Социально-экономическая сущность и особенности материально- технической базы сферы физкультуры и спорта, пути её совершенствования.....	13
1.2. Сфера физической культуры и спорта как фактор развития человеческого потенциала.....	15
1.3. Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта.....	21
2. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА.....	26
2.1. Характеристика объекта исследования.....	26
2.2. Современное состояние и функционирование материально- технического оснащения сферы физической культуры и спорта.....	35
2.3. Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физкультуры и спорта.....	41
3. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ.....	45

3.1. Пути совершенствования материально-технического оснащения физической культуры и спорта.....	45
3.2. Рекомендации по укреплению материально-технического оснащения физкультуры и спорта и эффективному ее использованию.....	49
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ «Профессиографическая экскурсия».....	54
4.1. Примерный план проведения экскурсии для школьников.....	54
4.2. Устный бюллетень как форма развития профессионального самосознания.....	56
4.3. Краткие профессиограммы некоторых профессий.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	70
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	76

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа выполнена на 70 страницах, содержит 4 таблицы, 50 источников литературы, а также 6 приложения на 6 страницах.

Ключевые слова: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, СФЕРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТ, РАЗВИТИЕ, АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ, ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.

Объект исследования - материально-техническое оснащение в сфере физической культуры и спорта на территории Октябрьского района города Екатеринбурга.

Предметом исследования являются пути и способы обеспечения в долгосрочной перспективе (до 2020 г.) развития материально-технического оснащения в сфере физической культуры и массового спорта на конкретной территории.

Цель работы: Разработка мероприятий и рекомендаций по укреплению материально-технического оснащения развития физической культуры и спорта на территории.

В соответствии с целью работы будут решены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории;
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории октябрьского района города Екатеринбурга;
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы: Здоровый жизненный стиль сегодняшнего и будущего поколения – это одна из самых важных задач нынешнего дня. Любая страна ожидает своего будущего от нового поколения, которое станет здоровым, способным трудиться, оберегать Отчизну, жить согласно с притязаниями общества и своей особенностью. А это означает, что основное внимание ориентировано, в первую очередь, на детей, школьников, молодежь, другими словами непосредственно на тот возраст, когда человек начинает выбирать, что ему интересно и более доступно.

Из этого можно сделать вывод, что занятия физической культурой и массовым спортом должны стать доступными и интересными всем.

В связи с этим встает потребность в укреплении сферы физической культуры и спорта, за счёт материально-технического оснащения, что означает наиболее разумное применение имеющихся полномочий и затрачиваемых усилий для решения конкретных задач, появившихся перед государством и значение решений этих же задач на муниципальном уровне.

Значение сферы физической культуры и спорта для экономики и общества очень высоко. Принимая во внимание данное событие, муниципальные органы в РФ и за границей активно способствуют развитию профессионального и любительского спорта в своих странах и на межгосударственном уровне.

Государственная поддержка физкультуры и спорта осуществляется по широкому диапазону направлений. Например, поддержка оказывается на законодательном уровне, закрепляя благосклонные условия для функционирования и становления сферы физкультуры и спорта, путём прямого участия в строительстве стадионов, бассейнов, спортивных и туристических комплексов, обслуживающих крупные соревнования (к примеру, государство берет на себя ответственность за расходы по выполнению строительных работ олимпийских объектов).

Помимо этого, государство осуществляет финансирование сферы физической культуры и спорта как прямое (выделяя определенную денежную сумму из бюджетов всех уровней на содержание управленческого аппарата, на научно-исследовательские и опытно-конструкторские исследования (НИОКР) в сфере физкультуры и спорта, на спортивное образование, на содержание спортивных команд и иные события), так и косвенные (льготное налогообложение и кредитование, частичное либо полное освобождение от уплаты таможенных пошлин).

В создании материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта помимо прочего участвуют муниципалитеты и местные власти – они строят с помощью собственных бюджетов более современные спортплощадки и гимнастические залы, несут расходы по ремонтным работам и содержанию уже имеющихся объектов спортивного назначения, финансируют местные соревнования.

Государство осуществляет финансирование по всем перечисленным направлениям на основе разработанных перспективных планов.

Планы по развитию физкультуры и спорта формируются на федеральном, международном, областном и городских уровнях, а также на уровне отдельных районов и спортивных организаций. Все эти планы взаимосвязаны и согласуются друг с другом, образуя целостный единый план муниципального развития сферы физической культуры и массового спорта с обоснованием выделения финансирования на предстоящие и будущие мероприятия.

Планирование гарантирует целенаправленное и согласованное публичное действие на развитие физкультуры и спорта на основе общего плана в целях более полного удовлетворения потребностей общества и любой отдельной личности в физическом совершенствовании.

Также, в сфере физической культуры и спорта функционирует широкий спектр организаций, имеющие статус некоммерческих. Их ключевые цели содержатся в популяризации отдельных видов спорта,

распространении познаний о здоровом жизненном стиле, управление видами спорта, оказание поддержки спортсменам-ветеранам, а также других целях, направленных на достижение иных общественных благ. Нередко работа этих организаций будет сопровождаемым вспомогательной предпринимательской деятельностью.

Научная новизна: На основе собранных и изученных данных конкретной муниципальной территории рассмотрен анализ развития и функционирования материально-технического оснащения в сфере физической культуры и массового спорта.

Степень разработанности проблемы: В работах российских и зарубежных экспертов рассматриваются отличительные черты услуг сферы физической культуры и массового спорта, проблемы укрепления и развития разных секторов физической культуры и спорта, формы и способы государственного регулирования.

Кроме того изучались вопросы организации, планирования, финансирования массовой физкультуры и спорта высших достижений, вопросы управления, повышения эффективности применения материально-технического оснащения, функционирования крупных спортивных сооружений.

В вопросах исследования предоставляемых услуг, как объекта экономических отношений, возможности и направленности развития сферы социальных услуг в условиях рыночной экономики отыскали свое рассмотрение в работах современных ученых, таких как: М.И. Золотов, В.В. Кузин, А.С. Соколов, В.Б. Зотов, А.С. Соколовский, С.И. Гуськов, М.Е. Кутепов, Е.В. Тишин и многие другие.

Важные проблемы формирования и развития материально-технического оснащения сферы физической культуры и массового спорта в РФ рассматривались в трудах: Л.В. Аристова, В.В. Галкин, Р.Г. Гостев, С.И. Гуськов, Ю.А. Косова.

Цель работы: Разработка мероприятий и рекомендаций по укреплению материально-технического оснащения развития физической культуры и спорта на территории.

В соответствии с целью работы будут решены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории;
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории октябрьского района города Екатеринбурга;
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории;
4. Разработать рекомендации по эффективному развитию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и массового спорта на территории;
5. Разработать методику подготовки и проведения экскурсии для школьников.

Объект исследования - материально-техническое оснащение в сфере физической культуры и спорта на территории Октябрьского района города Екатеринбурга.

Предметом исследования являются пути и способы обеспечения в долгосрочной перспективе (до 2020 г.) развития материально-технического оснащения в сфере физической культуры и массового спорта на конкретной территории.

Теоретическая и методологическая основа исследования – в выпускной квалификационной работе применялись различные методы исследования, такие как: нормативно-правовой (рассмотрена и обоснована законодательная база сферы физической культуры и массового спорта на территории); социологический (выявление ряда проблем в управлении данной сферой, рекомендации по их устранению); статистический (для

анализа данных о состоянии сферы физической культуры и спорта на территории Октябрьского района).

Сформированные цели и задачи выпускной квалификационной работы определили логику изложения и ее структуру, которая состоит из: введения, 4 глав, заключения, списка используемых источников, приложений.

В первой главе рассматриваются теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.

Во второй главе содержится анализ развития и функционирования материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории Октябрьского района города Екатеринбурга.

В третьей главе приводится разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории

В четвертой главе разработано мероприятие подготовки и проведения экскурсии для школьников.

1 Теоретические основы материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта на территории

1.1 Социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физкультуры и спорта, пути её совершенствования

Сегодня в РФ складывается мало условий, в том числе и экономических, для развития массовой культуры и спорта, поскольку особое внимание уделяется спорту высших достижений. Обнаруженные недочеты в явной степени соединены с потребностью создания материально-технических условий для проведения игр зимней Олимпиады в городе Сочи в 2014 г., для чемпионата мира по футболу в 2018 г. и прочим международным соревнованиям.

В следствии этого Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 - 2015 годы» и ее подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008 - 2015 годы» позволяет сформировать материально-техническое оснащение спорта высших достижений, но не массового спорта, что и подтверждается в последующем при перечислении задач Федеральной целевой программы (ФЦП).

Материально-техническое оснащение спортивных сооружений и комплексов имеет свои отличительные черты. Они определяются двойственной природой материально-технического оснащения сферы физкультуры и спорта. С одной стороны, она является материальным фактором производства физкультурно-спортивных и зрелищных услуг, а с другой – материальным объектом, создающим условия для их употребления.

К отличительной черте материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта относится ее высокая материалоемкость.

Так, на пассивную часть основных фондов (ОФ) приходится в пределах 90% стоимости всех ресурсов этой сферы.

В этой связи в работе аргументирована потребность возведения не столько современных зданий и построек физкультурной и массовой направленности, но и их современного высокотехнологичного оснащения, поскольку заполнение объектов спорта современным инвентарем для надлежащих видов спорта, спец. оборудованием содействует оптимальному удовлетворению потребностей занятого физкультурой и спортом народонаселения.

Социально-экономическая сущность материально-технического оснащения сферы физкультуры и спорта содержится в максимальном удовлетворении спроса народонаселения расширенными услугами сферы физической культуры и спорта, оздоровлении, в независимости от возраста и заработков народонаселения.

В РФ сегодня отсутствует единый перечень малого безвозмездного набора услуг сферы физкультуры и спорта для слаботзащищенных слоев населения (одиноких матерей, неполных семей, людей пенсионного возраста, инвалидов и т.п.), что отрицательно влияет на развитие сферы физической культуры и массового спорта в целом.

Оценочным фактором при определении потребностей в спортивных постройках являются: спортивные залы, плавательные бассейны, плоскостные спортивные сооружения. Характеризуя процентное соответствие величины пропускной способности имеющихся построек к величине достаточной пропускной способности, рассчитывается уровень обеспеченности народонаселения региона спортивными сооружениями.

Следовательно, социально-экономическое понятие материально-технического оснащения сферы физкультуры и спорта содержится в создании разнородной, разветвленной, модернизированной инфраструктуры, включающей не столько спортивные постройки как объекты спорта, но и спец. оборудование, спортивный инвентарь, направленные на оптимальное удовлетворение потребностей различных слоев народонаселения, занятых физкультурой и спортом.

1.2 Сфера физической культуры и спорта как фактор развития человеческого потенциала

Во 2-ой половине 1980-х годов положения о том, что развитие человека является важнейшей целью социального прогресса, стали получать более широкое распространение и поддержку в экономических исследованиях.

Подход к человеческому развитию, созданный специалистами Программы развития ООН и впервые опубликованный во всемирном «Докладе о человеческом развитии» за 1990 год, обосновывает развитие человеческого потенциала как цель и аспект социального прогресса.

При всем этом человеческое развитие рассматривается как фактор роста производительности труда и заработка, если соблюдать условие, что они воздействуют на повышение благосостояния народонаселения.

Следовательно, человеческое развитие являет собой как процесс расширения человеческого выбора, так и достигнутый уровень благополучия людей. Расширение свободы выбора, в частности, значит реализацию людьми многообразных креативных возможностей и обеспечение гражданских прав в демократическом обществе. При всей значимости роста ВВП, более верным аспектом прогресса общества считается повышение качества жизни народонаселения страны.

В «Докладе о человеческом развитии» за 2001 год сказано, что самым главным условием человеческого развития считается вероятность вести длительную и здоровую жизнь, быть хорошо информированным, иметь средства, требуемые для достойного существования, участвовать в жизни общества.

При этом когда выполненный государственный доход инвестируется в человеческое развитие, то будущие экономические признаки существенно опередят реальные.

В «Концепции человеческого развития» возможно выделить четыре аспекта, при помощи которых можно усовершенствовать отношения между экономическим ростом и человеческим развитием:

1. Повысить вложения в образование, здравоохранение, профессиональную подготовку, способствуя реализации возможностей человека и его роли в производстве и распределении благ, а также необходимо повысить вложения в физическую культуру и спорт, туризм;

2. Достигать наиболее объективного распределения государственного дохода и богатства, дающего материальную базу развития человеческого потенциала;

3. Достичь оптимальной сбалансированности общественных затрат, многократно усиливая финансовую и экономическую базу социальной сферы и её основных секторов экономики;

4. Расширять возможности людей в осуществлении своего выбора в политической, общественной и финансовой сферах, увеличивая доступность общественных услуг, уделяя особенное внимание социально уязвимым группам народонаселения, чьи возможности ограничены путем улучшения социальной охраны народонаселения.

При всем этом в «Докладе о человеческом развитии» за 2006 год отмечается, что к сожалению, на базе данного консенсуса пока же не были предприняты точные меры, и присутствует реальная опасность, что предстоящие годы, как и прошедшие, принесут для развития человека гораздо меньше того, что предполагалось.

Данное утверждение относится к результатам социально-экономического развития РФ, где ценность человеческого развития и обеспечивающих его секторов экономики общественной сферы пока не обеспечен, хотя в «Стратегии – 2020» поставлены высокие задачи в этой области.

Человеческое развитие может трактоваться и как укрепление физических возможностей человека в сфере физкультуры и спорта, его

способностей достигать высоких спортивных результатов на национальной и международной спортивной арене.

В начале сентября 2000 года на Саммите тысячелетия ООН была принята «Декларация тысячелетия». В ней определены главные проблемы в области прав человека, мира, защищенности, развития и экологии в виде совокупности взаимосвязанных «Целей в сфере развития».

Выпущенный в 2005 году национальный «Доклад о развитии человеческого потенциала» для РФ приурочен к теме «Россия в 2015 году: цели и приоритеты развития». Актуальными индикаторами в докладе являются повышение продолжительности жизни населения РФ и снижение смертности от основных причин, повышение ориентации общества на здоровый стиль жизни. Их реализация требует усиления внимания государства и общества к физическому воспитанию молодого поколения и развитию массовой физической культуры и спорта народонаселения РФ.

Приоритетные национальные планы в основных секторах экономики общественной сферы, реализация которых стартовала в РФ с 2006 года, являются важным шагом, направленный на увеличение благосостояния людей и развитие их человеческого потенциала. Ключевая роль секторов экономики общественной сферы в развитии человеческого потенциала и капитала определена в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», утвержденной Правительством РФ в ноябре 2008 года.

Особой проблемой в современной России считается упадок здоровья народонаселения, в преодолении которого, существенную роль играют активная политика государства и регионов в развитии сферы физической культуры и спорта.

По достоверным сведениям многолетних исследований отечественных ученых-медиков, заболеваемость у спортсменов существенно ниже, нежели у фактически здоровых рабочих аналогичного возраста: гипертоническими

заболеваниями блеют реже в 2,5 раза, заболеваниями органов пищеварения – в 1,9 раза, хроническим тонзиллитом – в 3,9 раза.

Изменения в структуре смертности народонаселения в середине 20 века в развитых странах вызвали необходимость перестроить политику в сфере охраны здоровья жителей. В 1960-е годы важное значение в этих странах приобрел новый вид профилактической работы - социальная профилактика. Она включает стимулирование здорового стиля жизни, способствующего снижению риска заболеваниями неинфекционного возникновения, прежде всего сердечно-сосудистых и онкологических.

В результате комплекса принятых мер, на основе реализации долгосрочных общепрофилактических программ (региональных и государственных), подъем продолжительности жизни в развитых странах возобновился и превысил ожидаемые показатели. В 2000-х годах в целом ряде развитых стран прогнозируемая продолжительность жизни превысила 80 лет.

В постсоциалистических государствах она значительно ниже, в РФ в настоящее время – в пределах 69 лет.

Здоровье и продолжительность жизни населения - значительные предпосылки развития человеческого потенциала. Укрепление здоровья нации и рост продолжительности активной жизни расширяет возможности к накоплению и передаче познаний, культурных ценностей между старшими и младшими поколениями. Невысокий уровень здоровья работающего народонаселения препятствует устойчивому и эффективному развитию экономики, отвлекает значительные ресурсы на лечение, содержание временно нетрудоспособных и инвалидов. Регулярные занятия физкультурой и спортом – важнейший фактор сохранения и поддержания социального здоровья.

Конкретные цели в политике снижения смертности в стране сформулированы в «Концепции демографической политики РФ на период до

2025 года», утвержденной Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351.

В ней сказано: «Целями демографической политики России на период до 2025 года являются стабилизация количества народонаселения к 2015 году на уровне 142-143 миллионов человек и создание условий для ее роста к 2025 году до 145 миллионов человек, а еще увеличение качества жизни и повышение прогнозируемой продолжительности жизни к 2015 году до 70 лет, к 2025 году – до 75 лет».

Навык развитых стран демонстрирует, что эффективная борьба за укрепление здоровья нации невыполнима в отсутствии целенаправленной политики государства, общественной ответственности работодателей, активности профсоюзов и самого народонаселения, направленной на оздоровление стиля жизни и среды обитания, укрепление здоровья и физического воспитания людей.

Можно утверждать, что в нашей стране к середине первого десятилетия 21 века назрел упадок здоровья народонаселения. Главными первопричинами смерти среди жителей России трудоспособного возраста являются сердечно-сосудистые заболевания, онкология, дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи, самоубийства, кишечные инфекции.

По оценке главного санитарного врача РФ Онищенко Г.Г., фактически здоровы всего 20% российских детей, из-за плохого питания растет количество ребят с дефицитом массы тела, анемией, отставанием физического и умственного развития. Все больше детей рождается с пороками развития, болеют раком, СПИДом, вирусным гепатитом.

Актуальными задачами в сфере охраны здоровья являются совершенствование качества и обеспечение доступности врачебной помощи, реализация федеральных и территориальных целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благосостояния народонаселения, создание финансовых и общественных

условий, способствующих снижению распространенности неблагоприятных факторов риска и развитию массовой культуры и спорта.

Для их реализации нужно:

1) Обеспечение комплексного подхода в вопросах повышения качества жизни, совершенствования условий труда, обстановки и отдыха народонаселения, формирования здорового и спортивного стиля жизни;

2) Создание в СМИ непрерывно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на формирование здорового стиля жизни, профилактику заболеваний и вытеснение вредных привычек из повседневной жизни населения;

3) Создание условий для физического воспитания детей и молодых людей, увеличение охвата всех общественных групп населения систематическими занятиями физкультурой и спортом;

4) Обеспечение народонаселения высококачественной безвозмездной медицинской помощью в масштабах программы государственных и муниципальных гарантий.

Из числа детского населения России более 50% страдают эндокринными, желудочно-кишечными, нервными, психическими заболеваниями. К подростковому возрасту приблизительно у 40% детей имеется диагноз какого-нибудь хронического заболевания, в 16,2% случаев отмечается сочетанная хроническая патология. Четверть российских детей – с пониженной массой веса, у 7% - пониженный рост. Недостаток кальция свойственный остеопорозу, имеется у 47% ребят.

Среди всех заболеваний органов пищеварения, более 40% у школьников приходится на гастрит и дуоденит. В подростковом возрасте развиваются такие хронические заболевания, как язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Признаки заболеваемости среди девочек-подростков на 10-15% выше, нежели у юношей.

У детей в 2 раза увеличились заболевания системы кровообращения, костно-мышечной системы, в 1,8 раза заболевания эндокринной системы, в

1,7 раза заболевания мочеполовой системы. Наблюдается рост единой заболеваемости новорожденных на 7,3%.

Особенное беспокойство вызывает достаточно ощутимый рост признаков заболеваемости детей психозами, умственной отсталостью. Такое положение считается свидетельством позднего обращения за медицинской помощью. Это вызывает всплеск заболеваемости в старших возрастных группах, особо в подростковом возрасте.

Стиль жизни народонаселения, занятия физкультурой и массовым спортом - один из основных факторов, оказывающих большое влияние на здоровье нации. Доля лиц, занимающихся в РФ в сфере физкультуры и спорта, добивается наибольшего показателя среди населения с высокими заработками – 30,7%, населения со средними заработками - 19,6% и 16,6% - с заработками ниже среднего уровня по стране.

Отмечается, что в семьях с наиболее высоким уровнем доходов, дети, занимающиеся каждый день физическими упражнениями, составляет 43%, из среднеобеспеченных семей – 39% и в семьях с невысокими доходами данная цифра составляет 35%.

1.3 Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта

Прделанный в работе анализ показал, что в связи с единой политикой стран Европы, государства достаточно активно принимают участие в планировании и финансировании спортивно-оздоровительных объектов, создаваемых в городах и городских образованиях. Формируется сеть базовых объектов для спортивно-оздоровительной работы народонаселения всех возрастных групп, в т.ч. инвалидов.

Спортивные сооружения, обслуживающие контингент учащихся, при их строительстве финансируются из муниципальных средств и не являются, в большинстве случаев, собственностью конкретных школ, лицеев, институтов.

Поэтому, крупные спортивные сооружения институтов и прочих высших учебных заведений имеют все шансы предоставлять свои услуги иным слоям городского народонаселения.

Также показано, что в работе иностранных организаций сферы физической культуры и спорта основополагающей направленностью считается свобода персонального выбора услуг посетителем в условиях создания широкого спектра возможностей для реализации данного выбора. Эти возможности достигаются методом планирования базовых составляющих сооружения по методу функционального использования как сооружения в общем, так и его главных помещений.

Второй направленностью, обуславливающей эффективность функционирования сооружения, считается максимальная доступность его местоположения для широких слоев населения.

Третья направленность выражается в том, что, ориентируясь на потребности конкретных посетителей, сооружение строится и снабжается как физкультурно-оздоровительное или же спортивное.

Четвертой направленностью, характерной наиболее для европейских стран, считается метод постепенной интеграции индивида в спортивно-оздоровительную работу. При всем этом здоровый стиль жизни формируется в индивидуальную потребность.

Массовый спорт активно развивается в Европе на базе спортивных клубов, где любой человек, приходящий в спортивный клуб, считается членом спортивной семьи, он занимается совместно с знаменитыми спортсменами, что содействует увеличению мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В Австралии при определении государственной политики в области физической культуры и спорта исходят из того, что с помощью спорта необходимо разнообразить жизнь австралийцев.

Чтоб воплотить это в жизнь, выделяются следующие цели:

- 1) Внедрение Олимпийских игр как стимула к развитию спорта в стране;
- 2) Обеспечение доступа разных категорий и групп народонаселения к занятиям спортом;
- 3) Поддержка воспитания и формирования личности в ходе спортивной работы;
- 4) Поддержка программ, нацеленных на подготовку спортсменов высокого класса и организацию спорта высших достижений (выступление на Олимпийских и Параолимпийских играх);
- 5) Пропаганда этических общепризнанных мерок и безопасности в спорте;
- 6) Действенное использование средств, выделяемых на развитие спорта;
- 7) Организация эффективной подготовки и роли австралийских спортсменов в международных состязаниях.

Учитывая мнение немецких экспертов, признаками эффективного применения экономических, кадровых и материальных ресурсов в спорте считаются:

1. Соответствие международному уровню соревнований и достижений;
2. Финансовые издержки и возможность необходимого самофинансирования;
3. Вхождение видов спорта и дисциплин в программу Олимпийских и Всемирных игр;
4. Распространение, известность и традиционность видов спорта и дисциплин в стране.

Французские эксперты считают, что при анализе системы управления спортом нужно принимать во внимание наличие:

- 1) Государственного органа управления физической культурой и спортом;

2) Средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта из бюджета;

3) Программ планирования развития физической культуры и спорта;

4) Органа координации всех структур и организаций по развитию физической культуры и спорта в стране.

В Нидерландах применяются следующие показатели, описывающие состояние развития физической культуры и спорта:

1. Количество активно занимающихся спортом (более одного раза в неделю);

2. Количество спортивных клубов;

3. Число добровольцев, привлеченных к работе по физической культуре и спорту;

3. Количество добровольцев, привлеченных к работе по физической культуре и спорту;

4. Количество людей, занимающихся спортом в неорганизованных форма (без помощи других);

5. Количество спортсменов, для которых спорт является главным источником доходов.

В Финляндии спорт и физическая культура представляют собой возможные объекты инвестирования для нации. Они могут помочь предупредить и бороться с распространенными в стране заболеваниями и этим помогают снизить пользование услугами здравоохранения, избежать ранний уход финнов на пенсию и отсутствие на рабочих местах в следствии болезней.

Развитие аналогичной системы в РФ даст возможность неоднократно повысить эффективность используемых средств на развитие массового спорта, значительно улучшить здоровье нации, создать требуемую для этого материально-техническую базу развития массовой физкультуры и спорта в РФ, сделать легкодоступным его для слоев народонаселения с низкими заработками, инвалидов, людей пенсионного возраста.

В заключении можно сделать ряд выводов и определить направления формирования российской модели развития материально-технической базы сферы физической культуры и спорта:

1. Из американской модели развития материально-технической базы сферы физкультуры и спорта предлагается брать совмещение частного и государственного интересов при формировании объектов физической культуры и спорта, перенять навык предоставления серьезных налоговых льгот и «минусов» для организаций, исполняющих свою работу в этой сфере, и опыт правового регулирования взаимоотношений между всеми участниками;

2. Использование широких возможностей привлечения частного капитала, используемых в Соединенных Штатах для формирования многоуровневой сети спортсооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов «шаговой доступности», дадут возможность в РФ активно создавать требуемую материально-техническую базу массовой физической культуры и спорта;

3. Для РФ в большей степени подходит европейская модель формирования спортивной работы.

Европейская модель считается наиболее сбалансированной социально-экономической моделью, стремящейся к развитию человеческого потенциала через развитие массового спорта среди народонаселения, а также к получению выгоды от спортивной работы и эксплуатации материально-технического оснащения массового спорта.

Модель спортивной работы в ЕС является в большей степени командной, направленной на интеграцию отдельного человека в рамки общественной группы.

2 Анализ развития и функционирования материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта на территории Октябрьского района города Екатеринбурга

2.1 Характеристика объекта исследования

Октябрьский регион — 1/7 города, в котором живут, трудятся, обучаются 140 тыс. екатеринбуржцев. Радостно, что в течении всей своей замечательной ситуации регион добивался и достигает больших результатов во всех сферах работы.

Энергично развивается многопрофильный производственный комплекс района, который представлен предприятиями оборонной, пищевой, парфюмерно-косметической, медицинской, полиграфической промышленности, неметаллоемкого машиностроения, растениеводства и птицеводства, автотранспорта и взаимосвязи. Много времени уделяется содержанию жилищного комплекса, развитию инженерной инфраструктуры, благоустройству местности.

Из года в год район сильно изменяется и расцветает — появляется больше изящных зданий, улиц и скверов. За прошедшие 5 лет Октябрьский район — одна из основных городских площадок, где ведется строительство.

Район в настоящее время — это и самый прогрессивный деловой и торговый центр.

История его плотно переплетена с историей основания города Екатеринбурга. На территории района находится свыше 60 исторических памятников и работают уникальные учреждения культуры.

Являясь воздушными воротами города, район радушно приветствует приезжающих к нам гостей. Октябрьский район — это и своеобразный восточный фасад Екатеринбурга. Сибирский тракт, давший в 1783 году толчок к развитию территории города, был одной из самых крупных

транспортных артерий между Европой и Сибирью. Сегодня эту роль выполняет трасса федерального значения «Дублер Сибирского тракта».

Октябрьский район сегодня — это мощный образовательный комплекс, который включает в себя учреждения высшего, среднего, общего и дополнительного звена. Мы по праву гордимся интеллектуальными, спортивными, творческими успехами и достижениями наших учащихся и преподавателей.

На территории Октябрьского района расположены 254 спортивных сооружения с единовременной пропускной способностью 7805 человек, в том числе 3 стадиона, 69 спортивных залов, 4 крытых спортивных объекта с искусственным льдом, 127 плоскостных спортивных сооружения.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в 103 учреждениях, предприятиях и организациях района, численность регулярно занимающихся в секциях и группах по видам спорта, клубах и группах физкультурно-оздоровительной направленности 55 706 человек.

В Октябрьском районе построено и введено в эксплуатацию 2 крупных спортивных сооружения.

В рамках Муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «город Екатеринбург» и при поддержке ООО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» завершено строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с крытой ледовой ареной в микрорайоне Компрессорный, общая площадь которого составляет 4 300 кв. м, трибуны вмещают до 200 человек;

2 апреля 2015 года открылась после реконструкции легендарная спортивная хоккейная школа «Спартаковец», на льду которой выросли олимпийские чемпионы и легенды хоккея.

Физкультурно-оздоровительный комплекс детско-юношеской спортивной школы по хоккею «Спартаковец» является подготовительной площадкой для начинающих хоккеистов с большим ледовым катком, раздевалками, душевыми и дополнительными тренировочными кортами.

В августе 2014 года, в преддверии Дня города, состоялось торжественное открытие манежа ДЮСШ по конному спорту.

В марте 2015 года завершился ремонта фасада физкультурно-оздоровительного комплекса «Факел» «НПО Автоматики».

В апреле 2015 года были переданы плоскостные спортивные площадки парка им. П.Морозова из оперативного управления МБУ «Городское благоустройство» в оперативное управление МКУ «Служба заказчика Октябрьского района города Екатеринбурга»; 5 современных спортивных площадок с резиновым покрытием, площадка для занятий воркаутом (разновидность физкультуры, включающее в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках: турниках, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях), площадку для занятий экстремальными видами спорта.

В районе осуществляют свою деятельность 8 спортивных школ: 6 муниципальных школ «Управления по развитию физической культуры и спорта Администрации города Екатеринбурга» и 2 спортивные школы «Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политике».

Одними из самых ярких и запоминающихся мероприятий района являются: международные соревнования по лёгкой атлетике «Рождественские старты» Мемориал Э.С.Яламова; Всероссийский турнир по бадминтону памяти А.Ф.Трубачёва; Открытые соревнования по волейболу среди предприятий и учреждений на приз «Главы района», посвящённые Дню Октябрьского района.

Традиционные спортивные мероприятия, проводимые отделом по физической культуре и спорту, направлены на развитие массового спорта: спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; легкоатлетические соревнования «Семейные старты»; спортивный праздник среди детских дошкольных учреждений района «На призы Деда Мороза» и многие другие.

Растет количество участников от района на массовых городских соревнованиях «Кросс Наций» и «Лыжня России».

В целях реализации стратегического проекта «Зимние виды спорта – второе дыхание» утверждены городские программы, в которые включены мероприятия, связанные с реализацией мероприятий стратегического проекта «Зимние виды спорта – второе дыхание»:

В феврале жители Октябрьского района приняли участие в проведении Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2015» на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО».

14 февраля 2015 года в парке Лесоводов России в восемнадцатый раз проводился зимний легкоатлетический марафон, посвященный памяти В.А.Дутова, в котором приняли участие 436 человек, практически вдвое больше, чем в 2014 году (281 участник). Успешно преодолели марафонскую дистанцию 136 человек (118 мужчин и 18 женщин), остальные участники пробовали свои силы на «дистанциях-спутниках» марафона, протяженностью 6,7 км., 13,4 км., и 21 км.

Кроме того в данном вопросе был приведен и рассмотрен социологический опрос молодежи города на тему: «Причины недостаточного внимания молодёжи в сферу физической культуры и массового спорта».

Современность характеризуется неким кризисом интереса молодых людей к занятиям физической культурой. Молодёжь пассивно относится к состоянию собственного здоровья, предпочитая, уделять время азартным играм, употреблению наркотиков и беспорядочному стилю жизни, и вовсе не понимают того, что такой стиль жизни приводит их не только к личностным трагедиям, но и со временем может трансформироваться в масштабную катастрофу.

Исследование было проведено среди молодёжи нашего города в возрасте 11-21 года. Так как конкретно в данный период перед индивидуумами стоит альтернатива, какой выбрать стиль жизни и чем заниматься в свободное время, которого в данном возрасте очень много.

В соц. опросе участвовали 60 человек. Они были разделены на 4 категории и дали разнородные ответы на вопросы в сфере исследуемой проблемы.

Проведем анализ социологического опроса:

1. На вопрос, делают ли испытуемые утром зарядку, они дали такой ответ: 32% опрошиваемых делают зарядку каждое утро, среди них самое большое число давших ответ позитивно (с 11-13 лет), школьники (от 15-18 лет) делают это с наименьшим желанием. Делают зарядку от случая к случаю – 39%, а 29% молодые люди никогда не делают зарядку. Это заявляет о том, что родители внушили детям безразличие к физической подготовке, подтверждая это собственным примером.

2. Занимаются ли они спортом: 36% ответили – да; общей физической подготовкой занимаются – 29%.

35% респондентов вообще не занимаются спортом. Означает, есть какие-либо предпосылки, по которым третья часть опрошенных ребят не посещают секции.

3. Следующий вопрос был ориентирован на выявление данных обстоятельств. Самая основная причина – высокая оплата за обучение - дали ответ 27%. Значит, надо устроить все чтобы испытуемые, семьи которых не могут оплатить секцию, занимались на бюджетной основе.

4. Затруднились дать ответ, в чём причина - 12% испытуемых. Выразили нежелание заниматься спортом - 15% молодежи. Не хватает времени, дали ответ - 18% и 17% - сослались на то, что не представляют, где и какие ведутся занятия. Это говорит о слабой работе по рекламе оздоровительных учреждений, спортивных секций. Неудобное время для посещения секций у 11% респондентов (см. табл. 1).

Таблица 1 - Причины непосещения молодежью спортивных секций

Причины	11-13 лет	13-16 лет	16-19 лет	19-21 г.	Итого:
1	2	3	4	5	6

Окончание таблицы 1

1. Нет времени	3 %	4 %	9 %	2 %	18 %
2. Нет желания	1 %	6 %	3 %	5 %	15 %
3. Высокая плата за обучение	7 %	11 %	4 %	5 %	27 %
4. Неудобное время для посещения занятий	6 %	0 %	2 %	3 %	11 %
5. Не знают, где и какие проводятся занятия	4 %	4 %	4 %	5 %	17 %
6. Свой вариант	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
7. Затрудняюсь ответить	4 %	0 %	3 %	5 %	12 %
Итого:	25 %	25 %	25 %	25 %	100 %

5. «Желают ли испытуемые, чтоб в образовательных учреждениях были введены дополнительные часы физкультуры?». Более 50% опрошенных, а конкретно 61% за внедрение дополнительных уроков физкультуры, так как это снимает усталость, поднимает трудоспособность, может помочь отвлечься. Не хотят перемен в режиме, обходясь 2-3 часами физкультуры еженедельно – 33% и 6% респондентов этого же мнения, что 2-3 урока физкультуры еженедельно это много и они не потребуются.

Многие из испытуемых с 11-13, 13-16 и 16-19 лет хотят внедрения дополнительных уроков физкультуры, а оставшаяся часть испытуемых - с 19-21 года - отнеслись к данному предложению пассивно.

6. Достаточно ли в нашем городе спортивных секций, клубов, спортивных школ: 32% дали ответ, что в нашем городе сделаны все условия

для занятия спортом, бы было стремление. Затрудняются дать ответ на данный вопрос - 16%, поскольку незнакомы с ситуацией в нашем городе. 12% респондентов считают, что секций, клубов слишком мало и в случае если станет больше клубов, то охват молодёжи спортом значительно увеличится. Большинство подростков не располагают информацией об этом - таких 40%.

Из числа испытуемых нашлись и такие, которые желали бы связать своё будущее со спортом, быть проф спортсменами - 29%. Это заявляет о том, что у ребят есть стремление, но нет таковой возможности. Ни разу не думали над данным вопросом – 21%, 24% дали ответ отказом, т.к. они высказывают мнение, что в жизни ещё огромное количество занимательных увлечений. И затруднились дать ответ – 26% обучающихся.

И еще опрошенные не стали скрывать присутствие у себя вредных привычек.

7. «В чём же кроется препятствие?»: 35% дали ответ, что желали бы избавиться от вредных привычек и заниматься спортом, но сослались на высокую оплату за обучение в секциях; 12% сообщили о том, что им нелегко изменить свой стиль жизни сложившийся годами. Попали под дурное влияние - 21% опрошенных. На недоступность в их микрорайоне спортивных секций и клубов сослались 11% и 13% респондентов дать ответ на вопрос не сумели (см. табл. 2).

Таблица 2 - Занятия детей оздоровительными мероприятиями с семьёй

	11-13 лет	13-16 лет	16-19 лет	19-21 г.	Итого:
1	2	3	4	5	6
1. Каждый день	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %
2. Раз в неделю	4 %	4 %	0 %	0 %	8 %

Окончание таблицы 2

3. Раз в месяц	11%	4 %	4 %	3 %	22 %
4. Раз в год	3 %	0 %	6 %	4 %	13 %
5. Не занимаюсь	6 %	16 %	13 %	15 %	50 %
6. Затрудняюсь ответить	0 %	1 %	2 %	3 %	6 %
Итого:	25 %	25 %	25 %	25 %	100 %

Молодежь с раннего возраста нужно приучать к физкультуре и главное, чтоб они сами осознали потребность физического воспитания. Фундамент обязаны закладывать родители и на вопрос - «Часто ли ребята занимаются со своими родителями, опекунами оздоровительными мероприятиями?», дали такой ответ: 13% опрошенных ежегодно со всей семьей занимаются оздоровительными мероприятиями; 22% занимаются с опекунами ежемесячно; родители 8% испытуемых уделяют этим мероприятиям один день еженедельно. Не занимаются физкультурно-оздоровительными мероприятиями - 50% и 6% затруднились ответить.

8. «Считают ли испытуемые, что будущее за здоровым образом жизни?» 48% респондентов позитивно ответили на данный вопрос, и думают, что это будет нужно для будущего здорового поколения; около 27% испытуемых рассматривают ситуацию в нашем городе удовлетворительно и предлагают в срочном порядке брать на себя действующие меры; неуверенность в данном утверждении выказали - 8% и 17% затруднились дать ответ (в основном это дети 11-16 лет).

Здоровый стиль жизни складывается с детства, и чтоб привить его, важен тщательный труд опекунов, родителей и воспитанников.

Проделанный социологический опрос молодежи города на тему: «Причины недостаточного внимания молодёжи в сфере физической культуры и массового спорта» продемонстрировал, что вопросы физического

воспитания не получили правильной оценки в семье и у самой молодежи, благодаря чему нет рвения к данному занятию, нет стремления уделять этой сфере внимание и у родителей. А это, в свою очередь, заявляет о неблагоприятной ситуации с состоянием здоровья детей и подростков и нет надежды на то, что в ближайшем будущем это быстро поменяется.

Отсюда следует, что на уровне менталитета народонаселения города, не исключая юное поколение, нет определенно выраженного активного отношения к занятиям спортом. Преодолеть это возможно будет только последовательными совместными стараниями институтов власти и общественности на основе понимания роли физической культуры и спорта как условия упрочнения национальной идентичности, длительного развития человеческого фактора.

Мощная спортивная политика, социально взвешенная и ресурсно-обеспеченная, обязана быть фундаментом развития массовой физической культуры и спорта для всех как актуального фактора оздоровления народонаселения, гармоничного, полноценного формирования растущего поколения, утверждения здорового образа жизни.

Для повышения интереса к спорту среди народонаселения по месту жительства, нужна работа по возобновлению дворовых спортивных площадок и дворовых команд, соответствующих социальным нуждам и легкодоступных для всех по расценкам. При планировании и разработке политики на местном уровне, спорт как фактор социокультурного развития обязан рассматриваться наравне с такими областями как образование, здравоохранение, социальные службы, охрана и защита природы и т.п.

2.2 Современное состояние и функционирование материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта

В работе приводятся и анализируются материалы статистических ежегодников и бюллетеней Росстата, данные Министерства спорта, туризма и молодежной политики по разделу «Спортивные сооружения» за 2010 и за 2011 годы, данные по видам собственности спортивных объектов.

Вместе с тем отмечено, что в результате функционирующей на данный момент системы сбора и переработки информации могут не предусматриваться:

- 1) Объекты сферы физической культуры и массового спорта ведомственного и подведомственного подчинения;
- 2) Объекты, не вписывающиеся в конкретные Минспорттуризмом стандарты;
- 3) Объекты, имеющие иную профилизацию, но не имеющие в собственном подчинении спортивное материально-техническое оснащение.

Есть проблемы и в подсчете компаний, выпускающих спортивное оборудование, инвентарь, спортивную одежду.

Помимо всего этого отмечены основные трудности в сборе статистических данных, связанных с материально-техническим оснащением спорта в секторе экономики.

По приведенным официальным данным к 2011 году в РФ работало 247955 спортивных сооружений (см. табл. 3), которые могут одновременно принять в пределах 6453 тыс. человек. В период с 1995 по 2010 годы включительно число спортивных сооружений возросло на 45645 объектов.

Таблица 3 – Число спортивных сооружений

Число сооружений						Единовременная пропускная способность, тыс. человек				
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
	1995	2000	2005	2009	2010	1995	2000	2005	2009	2010
Всего соору-жений	202310	198304	221508	243141	247955	5281	4803	5480	6336	6453

На начало 2015 года в области работали 3,4 тыс. спортсооружений, (из них 36% - в сельской местности), единовременная пропускная способность которых составляла 571 человек на 10 тыс. народонаселения, в городской местности – 483, в сельской местности – 838 (на начало 2014 года, соответственно, 561, 475 и 819).

Число спортивных объектов, введенных в эксплуатацию в 2013 году, составило 27 сооружений, в 2014 год – 97 (см. табл. 4).

Таблица 4 - Сеть спортивных сооружений, введенных в эксплуатацию

	Единиц	% к итогу
1	2	3
Всего спортсооружений	3447	100,0
Из них:		
- Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	19	0,6
- Плоскостные спортсооружения	1880	54,5
- Спортивные залы	819	23,7
- Крытые спортивные объекты с искусственным льдом	10	0,3
- Плавательные бассейны	57	1,7

Окончание таблицы 4

- Лыжные базы, биатлонные комплексы	44	1,3
- Сооружения для стрелковых видов спорта	82	2,4
- Гребные базы и каналы	3	0,1
- Другие спортивные сооружения	533	15,4

Больше 50% всех спортивных построек (55%) приходится на плоскостные спортсооружения – спортивные поля, площадки (2013 г. – 54%), 24% - это спортивные залы (площадью не менее 140 кв.м) в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования. На территории области работают 57 бассейнов (площадью зеркала воды не менее 60 кв.м.), 27 из них находятся в областном центре.

На начало 2015 года в области было занято в пределах 3,0 тыс. штатных физкультурно-спортивных сотрудников, из которых больше 50% (60%) – с высшим образованием, 26% – со средним физкультурным образованием. Более четверти (26%) всех физкультурных сотрудников приходится на преподавателей физкультуры в школах, а 7% работают в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

15% штатных физкультурных сотрудников работают в сельской местности, а из числа всех школьных преподавателей физкультуры 41% работают в сельских школах (2013 году – аналогично). Учителя сельских общеобразовательных учреждений составляют 70% всех физкультурных сотрудников на селе.

По состоянию на 1 января 2015 года на территории области работали 2222 коллектива физкультуры, из них каждый второй – в учреждениях образования всех уровней, включая дошкольные образовательные учреждения, 21% - на предприятиях и организациях.

В общем, количество занимающихся в коллективах, секциях, клубах физкультурно-оздоровительной направленности на 1 января 2015 года составляла 351,7 тыс. человек, из них 40% - женщины, в школах начального профессионального уровня женщины составляли 46%, в учреждениях среднего профессионального образования – 48%, а в высшем образовании – 51%.

В сравнении с 1.01.2014 года, количество занимающихся в физкультурно-оздоровительных коллективах возросло на 2%, а количество учащихся ВУЗов и подростков, посещающих учебные занятия по физкультуре уменьшилось на 0,4%.

Специализирующиеся на платной основе (среди занимающихся всеми формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, не считая урочной) составляют 27% против 25% в 2013 году.

Более 30% (36%) коллективов физкультуры работали в сельской местности, количество занимающихся в них не превысила 19% от общей количества любителей сферы культуры и спорта.

Помимо этого, на 1.01.2015 года на территории области функционирует сеть спортивных школ: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) – 44 единицы, детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮШОР) – 14 и Центр спортивной подготовки «Школа высшего спортивного мастерства».

Количество занимающихся в спортивных школах составила 31,4 тыс. человек (85% из них - ребята от 6 до 15 лет). 72% воспитанников школ спортивной направленности занимались на этапе начальной спортивной и спортивно-оздоровительной подготовки (на 1.01.2014 года – 74%), а 2,7% учеников тренировались на этапе спортивного укрепления и высшего спортивного мастерства (на 1.01.2014 года – 2,3%).

Всего за 2014 год спортивными школами области по разным видам спорта было подготовлено спортсменов-перворазрядников – 465 человек

(2013 год – 485 чел.), претендентов в мастера спорта – 248 человек (2013 год – 314 чел.).

В 2014 году на развитие сферы культуры и спорта на территории области было израсходовано 1340,0 млн. руб. (2013 год – 1312,6 млн. руб.), из них только 0,6% получены из внебюджетных источников, оставшиеся средства – из бюджетов всех уровней.

В процесс перестройки, строительство, капитальный ремонт спортсооружений было израсходовано 18% выделенных средств, на проведение спортивных мероприятий и приобретение спортивного оборудования и инвентаря – 11%, на оплату труда сотрудников сферы культуры и спорта – 29%, на содержание спортивных сооружений и прочие затраты – 42%.

Владельцами основной массы спортивно-массовых сооружений считаются муниципальные учреждения, что накладывает на их бюджет большой груз. Из-за этого создание новых объектов для них маловероятно в отсутствие взаимодействия с федеральными органами.

Одновременно, дефицит средств в местных бюджетах приводит к распространению в регионах спортивных объектов открытого плоскостного типа, экономичных в строительстве и доступных в эксплуатации.

Так, к примеру, по приведенным данным статистического отчета по форме федерального статистического исследования на 31 декабря 2011 года, за отчетный период (с 2010 по 2011 годы) введены в эксплуатацию 3798 объектов, из них новых плоскостных сооружений 2317 единиц.

В сельской местности на начало 2012 года работают 107132 объекта разного уровня подчинения. Сравнивая с прошедшим периодом, их число возросло на 1427 объектов, что составляет долю в 37,6% от общего количества введенных в эксплуатацию спортивных объектов за отчетный период. Больше 50% сооружений в сельской местности считаются плоскостными - 64924 объекта. В сельской местности находится 29287

спортивных залов и 23 дворца спорта, 53 манежей, 560 плавательных бассейнов и прочих крытых спортивных сооружений.

Также отмечено, что в РФ мало применяются предоставляемые природой возможности: при очень большом водном пространстве в сельской местности расположено всего 7 гребных баз и каналов, на тот момент как всего по РФ работает 116 этих объектов.

Их количество снизилось, сравнивая с прошедшим отчетным периодом, на 3 базы в абсолютных цифрах, а в сельской местности они сократились с 12 до 7 единиц. Создание гребных баз и каналов либо фарватеров на водоемах даст возможность значительно повысить материально-техническое оснащение сферы физической культуры и массового спорта, возможности предоставления услуг физкультуры и спорта общественности во время купального сезона.

2.3 Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта

На базе проделанного анализа современного состояния и функционирования материально-технического оснащения выделены следующие факторы и риски, ограничивающие её развитие.

К ключевым факторам, удерживающим развитие материально-технического оснащения, относятся:

1. Преимущественная опора на федеральные организационные и денежные ресурсы - субъекты РФ предпочитают решать задачи по развитию спортивной инфраструктуры на условиях фактически полного финансирования с помощью ассигнований федерального бюджета. При всем этом приоритетными для основной массы регионов являются планы по созданию дорогостоящих объектов, которые в полной мере не решают задачу по повышению уровня обеспеченности народонаселения спортивными сооружениями;

2. Неравномерное развитие физической культуры и спорта в субъектах РФ - анализ рейтингов субъектов РФ, формируемых на основании официальных статистических данных, говорит о наличии значительной дифференциации регионов РФ по показателям развития сектора экономики. Так, разница между наилучшим по обеспеченности объектами спорта регионом (Калужская область – 66%) и регионом, имеющим минимальное значение данного признака (Республика Ингушетия – 8,8%), составляет до 7,5 раз. Подобную пропорцию возможно составить в отношении числа возведенных объектов спорта. Отдельные регионы не участвуют в реализации вкладывательных программ, реализуемых Минспортом РФ;

3. Малая обеспеченность спортивных сборных команд РФ отечественными центрами для организации тренировочного и восстановительного процесса - согласно декларируемым целям, до конца 2015 года все олимпийские виды спорта намечается обеспечить базами

спортивной подготовки. Согласно неподтвержденным оценкам, к установленному сроку данная цель будет решена не всецело. Остаются важными вопросы оснащения данных комплексов техническим снабжением и реабилитационным оборудованием, таком как для адаптации спортсменов в условиях всевозможных природно-климатических зон, научного сопровождения их работы;

4. Недостаточная эффективность мероприятий по развитию материально-технического оснащения учреждений, исполняющих подготовку спортивного резерва - реализуемые мероприятия в полной мере не гарантируют необходимости системы подготовки спортивного резерва в материально-техническом обеспечении, что требует оптимизации подходов к развитию соответствующей инфраструктуры с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

На сегодняшний день правительство стремится к повышению роли российских изготовителей в формировании активной доли материально-технического оснащения сферы физической культуры и массового спорта страны.

Создание конкурентоспособного спортивного инвентаря низкой ценовой категории, в частности, позитивно влияет на развитие массового спорта в РФ, а вернее, его коммерческого сектора.

Наряду с факторами, удерживающими развитие материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта, присутствуют и риски, которые также отрицательно влияют на неё.

Существуют следующие риски: макроэкономические, финансовые, социальные и операционные.

Макроэкономические риски связаны с ухудшением внутренней и внешней конъюнктуры, снижением темпов роста национальной экономики, уровня инвестиционной активности, высокой инфляцией и могут спровоцировать рост стоимости физкультурно-спортивных услуг и снизить их доступность для населения.

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита, секвестированием бюджетных расходов на физическую культуру и массовый спорт, низким уровнем рентабельности данного направления, а также с отсутствием устойчивого источника финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Существенным риском является неоднородность финансовых возможностей субъектов Российской Федерации, что приводит к различной степени эффективности и результативности исполнения ими собственных полномочий по развитию физической культуры и массового спорта.

Наибольшую угрозу представляют макроэкономические и финансовые риски. Минимизация их последствий возможна на основе:

- 1) Регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- 2) Своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей развития физической культуры и массового спорта.

Минимизация социальных рисков возможна на основе совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Минимизация операционных рисков достигается в ходе регулярного мониторинга развития физической культуры и спорта, а также на основе:

1. Обеспечения эффективной координации заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физкультурно-спортивных организаций и иных субъектов физической культуры и спорта;
2. Совершенствования взаимодействия субъектов физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Отсутствие ведущих позиций для отечественных фирм в производстве инвентаря по многим видам спорта объясняется не только агрессивной

политикой зарубежных фирм на отечественном рынке, но и достаточно пассивной позицией государства в области развития массового спорта.

Так, например, в соответствии с п. 2 ст. 20 ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ: «Права на определение производителей спортивной экипировки, спортивного оборудования и инвентаря, используемых на физкультурном или спортивном мероприятии, принадлежат исключительно организаторам такого мероприятия».

Это предполагает, что для имеющих международное значение объектов будут соблюдены требования международных организаций.

Таким образом, российские производители вследствие своей слабой конкурентоспособности теряют данный сегмент рынка и могут предоставлять свою продукцию только для внутригосударственных массовых спортивных мероприятий.

3 Разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории

3.1 Пути совершенствования материально-технического оснащения физической культуры и спорта

Физическая активность содействует увеличению работоспособности, производительности труда и высокофункциональных способностей организма. Не говоря уже о том, что, она замедляет старение, делает для пожилых людей возможным самостоятельный уход за собой и сокращает потребность в дорогостоящем уходе в надлежащих учреждениях.

Физическая активность и спорт считаются нужными для детей, молодежи и взрослых, помогая приятно провести свой досуг, дают возможность самовыражения различными методами на разных уровнях.

Спорт высших достижений считается зрелищем для масс и позволяет спортсменам усовершенствовать свою идентичность и укрепить имидж страны во всем мире.

Поддержка, оказываемая физической культуре и спорту государством неоднократно окупается. В отсутствие этой работы функционирование городских спортивных клубов и секций бы было невыполнимым.

Неиспользованные запасы физической культуры и спорта могли бы приносить немалую выгоду народу и обществу, если бы постоянная физическая активность стала образом жизни большего количества народонаселения. Особо важно, учитывая мнение профессионалов, привлечь к занятиям физической культуры и спорта физически пассивных. Они составляют 60% народонаселения страны. Целевой категорией считаются помимо прочего дети и школьники, особенно 40% детей и молодых людей, не занятых в спортивных клубах и секциях.

Сегодня осуществляется изменение функциональной структуры массового спорта и физической культуры — как публичных спортивных объединений, так и государственного сектора. В масштабах спортивных объединений реформирование затрагивает сферу спорта высших достижений, массового спорта, молодежного спорта и спорта в спецгруппах. Также реформы охватывают сферу школьного и студенческого спорта.

В связи с вышеизложенным приводится ряд примеров, которые приведут к увеличению ценностей массового спорта и физкультуры для передового общества:

1) Для эффективной работы спортивных клубов и секций необходимо:

а) Развивать соревновательный спорт для детей согласно принципу: дети, прежде всего дети, и лишь потом спортсмены, тренеры — это, для начала педагоги, а лишь потом тренеры;

б) Стимулировать детей и школьников, которые не годятся для соревновательного спорта, к занятиям спортом как хобби, устраивая им соревнования, где не потребуется достижение успеха, и увеличивая этим активность ребят и подростков внутри спортивного клуба и на занятиях в секциях;

в) Привлекать больше инструкторов и тренеров, к примеру, среди занимающихся в клубе молодежи, или же используя прочие местные возможности;

г) Выявлять новые целевые категории и удовлетворять их нужды; ключевыми целевыми группами считаются: семьи, молодые девушки/женщины, пожилые люди, безработные и социально изолированные индивиды;

д) Гарантировать финансовую устойчивость спортивных клубов и секций с помощью коммерческих услуг, предпринять попытку освободить от налогов тренеров и инструкторов, работающих неполный рабочий день.

2) Для спорта высших достижений и зрелищ нужно:

а) Поддерживать способности для подготовки спортсменов в спорте высших достижений;

б) Поддерживать образование спортсменов в духе «правдивой игры», знакомить спортсменов с идеалами и правилами, имеющимися вне рамок спорта;

в) Систематически препятствовать тенденциям, угрожающими спортивным эталонам;

г) Принимать во внимание возможности спорта высших достижений и зрелищного спорта для знакомства с другими культурами, охраны окружающей среды и заботы о наименее дееспособных;

д) Выявлять потребности народонаселения в спортивных зрелищах и пытаться удовлетворить их;

е) Повлиять на средства спортивной информации имея цель наиболее широкого освещения всех аспектов физической культуры и спорта.

3) Для физического воспитания школьников необходимо:

а) Гарантировать, чтоб число уроков физического воспитания не сокращалось; пробовать повысить количество физкультурных занятий при помощи специальных средств;

б) Вдохновлять школы организовывать паузы физической активности;

в) Предоставлять возможность получать позитивный опыт по спорту в целом, особо тем ребятам и подросткам, для которых занятие физкультурой в школе - единственная форма физической активности;

г) Увеличивать возможности школьного физического воспитания в стимулировании энтузиазма к физическим нагрузкам; помогать ребятам и подросткам отыскать собственную форму физической активности и спорта;

д) Всячески содействовать сочетанию воспитания здоровья и воспитания в общеобразовательной школе;

е) Мотивировать профессиональные учебные заведения к усвоению целей физического воспитания, чтоб прививать учащимся привычки

здорового, физически спортивного стиля жизни, достаточного в трудовой деятельности.

Для поддержания здоровья и увеличения трудоспособности нужно разработать программы физической активности и укрепления уровня с целью разгрузки учреждений здравоохранения и содействия увеличению работоспособности и высокофункциональных возможностей работающих.

Чрезвычайно важно построить сооружения для занятий основными видами физической активности, пешеходные тропы здоровья, дорожки для велосипедистов. Особенное внимание нужно уделять планированию спортивных сооружений с техническими устройствами.

3.2 Рекомендации по укреплению материально-технического оснащения физкультуры и спорта и эффективному его использованию

В данном подпункте рассматриваются рекомендации по укреплению материально-технического оснащения физкультуры и спорта согласно со «Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».

Анализ состояния развития физической культуры и спорта в России демонстрирует, что с 2008 года наблюдается стабильная динамика роста отдельных целевых признаков реализации Стратегии.

На данный момент систематически занимаются физической культурой около 22,5% общей численности народонаселения. Значение этого признака между студентами и учащимися увеличено до 52,7% (в 2008 году – 34,5%). В общей сложности по сравнению с 2008 годом количество постоянных занимающихся физической культурой и спортом жителей России увеличилось на 10 млн. человек. До 25% увеличен показатель значения обеспеченности народонаселения объектами спорта, как следует из их единовременной пропускной способности (в 2008 году – 22,7%).

Достигнут плановый показатель 2015 года по количеству тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по профессии и исполняющих физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с всевозможными категориями и группами населения (331 тыс. человек).

Кроме того в этом же вопросе рассматривается модернизация системы физического воспитания народонаселения.

Согласно со Стратегией главными направлениями модернизации системы физического воспитания населения являются:

1. Разработка и формирование организационной базы управления развитием физической культуры и спорта;
2. Улучшение системы спортивных и физкультурных мероприятий;

3. Улучшение взаимодействия субъектов физической культуры и спорта;

4. Разработка параметров двигательной активности для народонаселения разных возрастных и общественных групп;

5. Исследование системы физического воспитания и развития человека в разные периоды его жизни, для начала растущего поколения.

Для привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом принимаются меры по укреплению системы организации и проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Так, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских, международных физкультурных и спортивных мероприятий 2014 года (далее – ЕКП) учитывает проведение более 11 тыс. мероприятий, включая 259 физкультурных (2010 год – 9 тыс. мероприятий, включая 195 физкультурных).

В нынешнем году запланировано 171 мероприятие для детей и подростков, 63 – для лиц средних и старших возрастных групп, 25 – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2010 год – 145 мероприятий для ребят и учеников, 37 – для взрослого населения, 13 – для инвалидов). Физкультурные мероприятия в масштабах ЕКП-2014 ведутся по 70 видам спорта (2010 год – 35 видов спорта).

Система организации и проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий имеет пирамидальную (вертикально интегрированную) структуру. В ее основании – муниципальные и межмуниципальные спортивные соревнования, привлекающие самое большое количество соучастников. По итогам муниципального этапа осуществляется допуск к роли в региональных и межрегиональных спортивных соревнованиях. Их результаты характеризуют соучастников всероссийских спортивных соревнований. Именно сегодня более 80% общего числа официальных физкультурных мероприятий считаются многоэтапными.

Для массового привлечения к соревновательной деятельности людей в России с 2002 года возрождено спартакиадное движение (распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2002 г. № 554-р «О проведении Спартакиады народов РФ»). В настоящее время в ЕКП включено около 20 спартакиад.

В количестве наиболее массовых и общественно важных общероссийских спартакиад можно выделить: «Спартакиаду учащихся», «Спартакиаду молодежи», «Всероссийскую спартакиаду воспитанников детских зданий и школ-интернатов», «Спартакиаду молодежи РФ допризывного возраста», «Всероссийскую спартакиаду не достигших совершеннолетия осужденных, содержащихся в воспитательных колониях», «Спартакиаду трудовых коллективов России», «Спартакиаду людей пенсионного возраста РФ» и «Всероссийскую спартакиаду инвалидов».

Из числа комплексных многоэтапных физкультурных мероприятий ЕКП нужно будет указать на проводимые с 2010 года Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Они учитывают тестирование уровня физической подготовленности учеников и проведение соревнований по отдельным видам спорта между сборными образовательных учреждений.

Кроме комплексных многоэтапных спортивных соревнований обширное распространение имеют спортивные фестивали, а также всероссийские масс-старты: «Лыжня России», «Кросс наций» (3,5 млн. участников в 2013 году).

В общей сложности, по оценкам экспертов, существующая система потенциально позволяет привлечь к соревновательной деятельности свыше 80 млн горожан (около 56% общей численности населения РФ).

Относительно спортивных мероприятий, то в ЕКП-2014 включено 4,5 тыс. всероссийских соревнований, 3,1 тыс. международных соревнований, организуемых как в РФ, так и за границей, 3,4 тыс. тренировочных

мероприятий. По сравнению с 2010 годом численность официальных спортивных мероприятий увеличено на 3 тыс.

Анализ количественных и качественных черт системы организации и проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий отображает общие положительные тенденции в развитии физической культуры и спорта.

Богатый опыт организации массовых физкультурных мероприятий из числа всевозможных возрастных и общественных групп народонаселения накоплен в субъектах Российской Федерации.

Так в Свердловской области, организуются более 8 тыс. физкультурных и спортивных мероприятий. В их числе: легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», туристское мероприятие «Майская прогулка» (для приверженцев пешего и велосипедного туризма). В муниципальных образованиях Свердловской области среди детей дошкольного возраста ведутся военно-спортивные игры, фестиваль велосипедного спорта, спортивные соревнования по мини-футболу.

Количественные и качественные признаки развития системы организации и проведения официальных физкультурных мероприятий показывает прямую зависимость показателя, предусматривающего долю систематически занимающихся спортом жителей, имеющих отношение к разным возрастным и общественным группам, от количества проводимых спортивных соревнований.

Организация спортивных соревнований из числа учеников, подростков и молодежи позволила охватить постоянными занятиями физической культурой и спортом свыше 57% общей численности данной категории, увеличить качество здоровья и уровень физической подготовленности контингента общеобразовательных организаций. Спортивные мероприятия в сельской местности обеспечили привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом более 2 млн. жителей с 2010 года.

В целом работающая в стране система организации и проведения официальных спортивных мероприятий дает возможность принять участие в соревновательной деятельности жителям любого возраста, пола и общественного положения.

Эффективная реализация проводимых преобразований подразумевает дальнейшее повышение численности, расширение и усложнение программ официальных физкультурных мероприятий.

Одной из приоритетных целей государственной политики в области физической культуры и спорта считается успешное проведение в РФ основных международных спортивных соревнований, которое содействует формированию положительного имиджа страны на международной арене, повышению ее авторитета.

Помимо всего этого, организация крупных международных спортивных соревнований, особенно тех, которые соединены со значительными инфраструктурными вложениями, содействует социально-экономическому развитию страны и развитию туризма, спорта высших достижений и популяризации массового спорта.

4 Методическая разработка проведения экскурсии для школьников по теме «Профессиографическая экскурсия»

4.1 Примерный план проведения экскурсии для школьников:

Цель: Ознакомить учеников с особенностью профессиографической экскурсии как одного из вероятных путей изучения профессий, подготовить их к проведению экскурсии и сбору информации для составления профессиографической характеристики будущей специальности.

Задачи: Подготовить учеников к восприятию профессиографической информации на предстоящей экскурсии; создать план следования данной экскурсии; ознакомить с правилами поведения; обеспечить безопасность в период экскурсии.

Проведение профессиографической экскурсии:

1. Опрос учащихся по теме: «Пути изучения профессий»:

- Какие пути изучения профессий вам известны?;
- Каковы особенности проведения экскурсии?;
- Какую задачу мы ставим при проведении экскурсии? (Составить профессиографическую характеристику профессии.);
- Что необходимо выяснить о профессии, чтобы составить её профессиограмму?.

2. Работа по заявленной теме:

- Выяснение с учащимися специфики профессиографической экскурсии;
- Подготовка учащихся к практическому проведению экскурсии: ознакомление с методом наблюдения;
- Разработка с учащимися плана наблюдения и вопросов-заданий по теме экскурсии;
- Ознакомление учащихся с техникой безопасности и правилами поведения во время экскурсии;

— Обсуждение вопросов, касающихся оформления материалов по итогам профессиографической экскурсии.

3. Задание на дом:

— Продумать план составления профессиографической характеристики профессии, о которой будет идти речь на экскурсии;

— Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме экскурсии.

Для эффективного проведения экскурсии нужно будет подготовить к ней и экскурсовода. Навык показывает, что при изложении профессиографического материала экскурсоводы имеют все шансы допускать следующие промахи, затрудняющие усвоение информации учениками:

— Чрезмерное и многословное объяснение несущественных сторон профессиональной деятельности;

— Излишняя сжатость, конспективность профессиографического материала, что не дает возможности учащимся уловить логику представления профессии;

— Бессистемность изложения, сложность и затрудненность для восприятия учащимися.

При проведении экскурсии необходимо также избегать замены профессиографической информации сведениями об организации на предприятии культурно-массовой, спортивной и другой работы. Данная информация имеет значение исключительно как дополнительная, а не как главная.

4.2 Устный бюллетень как форма развития профессионального самосознания

Организация устного бюллетеня и его написания включает этапы:

- Подготовка учащихся к написанию бюллетеня;
- Сбор учащимися профессиографического материала для написания бюллетеня;
- Приглашение специалистов для участия в качестве консультантов-арбитров;

Подготовка к написанию устного бюллетеня ведется на школьном собрании или же в масштабах подготовки к внеклассному мероприятию, где совместно с социальным воспитателем разрабатываются задания для школьных команд.

Их может быть три-четыре. Команде №1 поручается выяснить историю и географию установленных профессий; команде №2 - проанализировать отличительные черты и условия труда, собрать книжки и профессиограммы, приуроченные к изучаемым профессиям; команде №3 - узнать требования, предъявляемые данными профессиями к людям; команде №4 – составить викторину и сценарий конкурса знатоков по изучаемым профессиям.

Написание устного бюллетеня, конкурсы и викторины на наилучшего знатока профессий происходят на школьном собрании либо в форме внеклассного мероприятия с приглашением представителей профессий, опекунов, родителей и преподавателей-предметников. По подготовленным материалам ученики могут выступать в параллельных классах.

«Защита профессии»

Цель: Изучить динамику профессиональных интересов обучающихся, узнать, насколько результативна проделанная работа.

Задачи: Заблаговременная постановка перед учениками проблемы - без помощи других изучить одну из профессий (предпочтительно ту, с которой ученик связывает свое будущее) и оценить свои способности согласно требованиям, предъявляемым избранной профессией; помощь дальнейшему развитию познавательной работы и креативного мышления; выяснение, как глубоко усвоили учащиеся метод анализа профессии в целях профессионального самоопределения; какие перемены состоялись в их отношении к своему будущему выбору в результате приобретенных знаний.

Проведению этого мероприятия предшествует длительная подготовка. Приблизительно через месяц учащиеся определятся, какие профессии они станут изучать.

Самостоятельно подобрав профессию для изучения, учащиеся обозначают план работы, проводят наблюдения, фиксируют факты, делают выводы. Таким образом, готовясь к защите профессии, ученики разнообразят собственные знания об избранной профессии, что в дальнейшем поможет ответственному профессиональному самоопределению.

Они знакомятся с литературой, подыскивают нужные схемы, картинки, фото, посещают рабочие места, говорят с представителями исследуемой профессии, наблюдают за их работой, знакомятся с инструментами, условиями работы, трудовыми процессами, выясняют социально-экономическое значение профессии в своей изучаемой области, психофизиологические требования профессии к специалисту, профессиональной подготовке, определяют, какие знания, получаемые на занятиях, нужно будет углубить и расширить.

Защита профессии ведется учащимися по возможности в некоторой уникальной форме (демонстрация, устное выступление, сценка и т.п.). В виде

гостей на защиту могут быть приглашены представители защищаемых профессий. На каждое выступление отводится 8-10 минут. Одноклассники, выступающие в качестве оппонентов, высказывают свои предложения, замечания, задают вопросы.

План выступления оппонента может выглядеть следующим образом:

- Соответствие материала избранной теме;
- Композиция доклада;
- Логичность изложения;
- Подход к материалу (творческий или шаблонный);
- Наличие своих собственных мыслей, предложений, оригинальных решений;
- Правильность и убедительность выводов, оценок, аргументации;
- Речь докладчика - точность, правильность, эмоциональность, выразительность;
- Итоги - насколько докладчик справился со своей задачей, советы, замечания докладчику.

4.3 Краткие профиограммы некоторых профессий:

Бренд-менеджер. Слово «*бренд*» (англ.) первоначально означало «печать, фабричная марка, клеймо». В русском языке пока не нашлось адекватного названия для такого специалиста, поэтому говорят без перевода - бренд-менеджер. На практике, человека со сходными обязанностями часто называют просто начальником отдела продаж.

Бренд-менеджер руководит продажей группы товаров определенной торговой марки (это может быть все что угодно – бытовая и компьютерная техника, одежда, продукты питания и пр.).

В отличие от менеджера по продажам, бренд-менеджер занимается не столько самими продажами, сколько «раскруткой» торговой марки, что

подразумевает наличие у него серьезных познаний в области рекламы, маркетинга, связей с общественностью.

Бренд-менеджер должен разбираться в продаже данной группы товара не только на уровне экономиста, но и на уровне производителя.

Гувернер, гувернантка (от фр. *gouverneur*) - воспитатель (воспитательница), нанимаемый для домашнего обучения и воспитания детей. Помимо оплаты труда обычно находится на полном пансионе в семье воспитанника.

Девелопер - это одна из специализаций профессионала по операциям с недвижимостью (риэлтора). Деятельность девелопера заключается в следующем: он заказывает проект, покупает или берет в аренду участок земли, «привязывает» проект к участку, согласовывает подведение всех коммуникаций, строит объект, например, большое офисное здание. Затем он может сдать в аренду или отдельные офисы, или здание целиком. А может продать принадлежащую ему недвижимость. Главное - окупить все затраты и получить прибыль.

Дизайнер - это слово вошло в русский язык несколько десятилетий назад. В английском языке «*designer*»- проектировщик, создатель оригинальных эскизов, образов, моделей, узоров и пр.

Дизайнером, как правило, является специалист, имеющий художественное образование. В настоящее время наиболее часто требуются дизайнеры, работающие в области полиграфии, а также дизайнеры по интерьеру. Реже встречаются заказы на подбор специалистов в области дизайна одежды, обуви, ткани.

Дилер (от англ. «*dealer*» - распорядитель) - лицо или фирма, осуществляющие биржевое или торговое посредничество. Дилер занимается покупкой и продажей ценных бумаг, зарабатывая на перепродаже или получая проценты с приобретенных бумаг или с суммы прибыли клиента. Для успешной работы на бирже такой человек должен обладать

аналитическим складом ума, уметь просчитывать ситуацию на несколько ходов вперед (как шахматист или игрок в карты).

Имиджмейкер (от англ. «*imagemaker*» - создатель образа).

«Встречают по одежке, а провожают по уму», - гласит небезызвестная русская пословица.

Представление о человеке, складывающееся на основе его внешнего облика, привычек, манеры говорить, менталитета, поступков, - все это важно для имиджмейкера.

В задачи имиджмейкера входит не только создание внешне приятного облика человека (прически, стиля одежды), но и изменение самого человека.

Этот человек должен не только понравиться своему зрителю или избирателю, но и по-новому отнестись к себе. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка - все это входит в работу имиджмейкера. Также они отвечают за разработку текстов, сценариев, организацию выступлений. Имиджмейкер выстраивает для своего клиента любые комбинации событий, которые способствовали бы продвижению имиджа.

Логистик. Сегодня многие работодатели и соискатели вакансий воспринимают логистика только как специалиста, отвечающего за транспортировку грузов, их хранение на складе. И это неудивительно: в обязанности логистика чаще всего входит организация, контроль и оптимизация перевозок железнодорожным или морским транспортом. На самом же деле, это лишь первая ступень профессионального мастерства. Высококласный логистик разрабатывает схемы товародвижения, в которые входит поставка сырья, производство, транспортировка и продажа продукции.

Он анализирует все возможные способы взаимодействия структур, задействованных в продвижении товара, и выбирает самые дешевые и самые удобные варианты. Например, логистик выбирает самый удобный и экономичный способ доставки груза по железной дороге, далее он

просчитывает, что выгоднее: самому предприятию заниматься транспортировкой или привлечь к этой работе специализированную фирму.

Руководствуясь этими же принципами, логистик решает, где хранить, как расфасовывать товар, чтобы потом легче было его реализовать. Таким образом, логистик экономит на затратах, оптимизирует их. Это и является основной задачей специалиста.

Маркетолог (от англ. «*market*» - рынок). Рядовой специалист-маркетолог на крупном предприятии выполняет достаточно широкий круг обязанностей, включая отслеживание цен на продаваемую продукцию, анализ ее конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка.

К этой же сфере относится поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах. В задачу маркетолога входит исследование рынка сбыта определенного вида продукции, примерное определение емкости этого рынка, анализ покупательной способности различных регионов и групп населения, определение приоритетных направлений работы на рынке.

Менеджер по продажам - это сотрудник специализированного магазина, в первую очередь, конечно же, продавец, посредник между производителем и потребителем товара.

Но его задача - не просто сбыть товар, а уметь предвидеть развитие спроса на него и способствовать успешному продвижению на рынок.

В зависимости от того, в какой компании работает менеджер по продажам, в круг его обязанностей может входить:

- Формирование ассортимента;
- Переговоры с поставщиками;
- Создание сети сбыта;
- Оформление контрактов, определение размеров скидок;
- Подготовка платежных документов, контроль за выполнением
- Условий поставки;

- Разбор претензий, предъявляемых покупателями к продукции;
- Обеспечение сервисной поддержки.

Мерчендайзер работает с потребителями (заказчиками) на определенной территории с целью достижения положительных результатов в рекламе продаваемого товара и решении проблем, связанных с качеством товара. В обязанности мерчендайзера входит оформление торгового зала, организация рекламных акций, презентаций продукта, дегустаций и др. - одним словом, непосредственная реклама товара, исходя из его потребительских свойств.

В этом смысле можно провести параллель между функциями мерчендайзера и товароведа — и тот, и другой должны прекрасно разбираться в потребительских свойствах товара.

В функции мерчендайзера входит также налаживание отношений с уже существующими и потенциальными клиентами, отслеживание их заказов, поддержание согласованного запаса товара на складе клиента.

Промоутер (от лат. «*promoveo*» - продвигаю) занимается прямой рекламой какого-либо товара. В обязанности такого специалиста входит работа с прохожими и посетителями магазинов: он предлагает им определенный товар. Лучший вариант для промоутера - работа на выставке или презентации. Промоутер может работать как от агентства, так и напрямую от фирмы. Труд промоутера, как правило, оплачивается по завершении рекламной компании.

Секретарь-референт выполняет поручения руководителя, применяет рациональные методы работы с посетителями и документами, ведет телефонные переговоры, участвует в подготовке заседаний и совещания. Умеет работать на компьютере и с оргтехникой.

Социальный работник оказывает материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжелыми недугами, алкоголикам и наркоманам, бедствующим гражданам,

находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, семьи, жилья и т. п.

Выявляет граждан, нуждающихся в такой помощи, определяет характер и объем необходимой помощи.

Фотограф выполняет художественную фотосъемку и фотосъемку для документов. Выставляет и отлаживает осветительное оборудование в съемочном павильоне, готовит фотокамеру к работе.

Усаживает клиента, поправляет его позу. В небольших фотоателье в обязанности фотографа может также входить оформление квитанций, прием и выдача заказов.

Эколог контролирует выполнение законов, инструкций, правил и норм по охране окружающей среды. Проводит исследовательские работы по очистке промышленных сточных вод, предотвращению загрязнения окружающей среды и выбросов вредных веществ в атмосферу, ликвидации технологических отходов.

Анализирует работу природоохранных объектов и состояние окружающей среды.

Экономист готовит данные для планирования производственной и финансовой деятельности, проводит экономический анализ и определяет экономическую эффективность работ, исследований и разработок. Обобщает статистические материалы, составляет экономические обоснования, разрабатывает бизнес-планы и периодическую отчетность.

Экспедитор принимает и обрабатывает входящую и исходящую корреспонденцию, проверяет наличие вложений. Адресует и маркирует отправляемую корреспонденцию, обеспечивает сохранность документов.

Юрисконсульт - это постоянный консультант при учреждении по практическим вопросам права, защитник интересов этого учреждения в судебных и других инстанциях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая культура и спорт относится к сфере общественной жизни, представляя собой обязательный элемент нематериального производства. В связи с этим возникает потребность увеличения эффективности управления сферой физической культуры и спорта.

Из этого можно сделать вывод, что наиболее рациональное применение имеющихся возможностей и затрачиваемых усилий для решения кардинальных задач, образовавшихся перед государством, и значение решений этих задач на государственном уровне в наши дни безгранично выросло. К тому же, состояние здоровья всех слоев народонаселения РФ продолжает оставаться более тревожным фактором, требующим все наиболее кардинальных решений.

В новой экономической ситуации государству понадобилось в одно и тоже время решать несколько сложных задач и выработать инновационные подходы к их решению. Страна, как государство, до сих пор продолжает поиск стабилизации, и решений насущных вопросов во многих общественных областях, даже, в управлении физической культурой и спортом.

Наряду со спортом высоких достижений, физкультурой для подростков, оздоровительными мерами для инвалидов и старших поколений, обязаны развиваться спорт высоких достижений и прочие виды, которые связанным с переходом страны на рыночную экономику утратили почти все, что имели.

Формирование здорового жизненного стиля и энтузиазма к спорту воспитывается с детства, и мы обязаны скорректировать подходы к физическому воспитанию, для начала в учреждениях образования. Занятия физкультурой в школах не имеют возможности быть формальными, они обязаны стать систематическими, интересными для детей и нужными для их здоровья.

В выпускной квалификационной работе были поставлены и рассмотрены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории;
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории октябрьского района города Екатеринбурга;
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории;
4. Разработать рекомендации по эффективному развитию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и массового спорта на территории;
5. Разработать методику подготовки и проведения экскурсии для школьников.

Для их решения в первой теоретической главе была рассмотрена социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физкультуры и спорта; сфера физической культуры и спорта как фактор развития человеческого потенциала; зарубежный опыт создания материально-технической базы сферы ФКиС.

Социально-экономическая сущность материально-технического оснащения сферы физкультуры и спорта содержится в максимальном удовлетворении спроса народонаселения расширенными услугами сферы физической культуры и спорта, оздоровлении, в независимости от возраста и заработков народонаселения.

Следовательно, социально-экономическое понятие материально-технического оснащения сферы физкультуры и спорта содержится в создании разнородной, разветвленной, модернизированной инфраструктуры, включающей не столько спортивные постройки как объекты спорта, но и спец. оборудование, спортивный инвентарь, направленные на оптимальное

удовлетворение потребностей различных слоев народонаселения, занятых физкультурой и спортом.

Человеческое развитие может трактоваться и как укрепление физических возможностей человека в сфере физкультуры и спорта, его способностей достигать высоких спортивных результатов на национальной и международной спортивной арене.

Особой проблемой в современной России считается упадок здоровья народонаселения, в преодолении которого, существенную роль играют активная политика государства и регионов в развитии сферы физической культуры и спорта.

Здоровье и продолжительность жизни населения - значительные предпосылки развития человеческого потенциала. Укрепление здоровья нации и рост продолжительности активной жизни расширяет возможности к накоплению и передаче познаний, культурных ценностей между старшими и младшими поколениями.

В деятельности иностранных организаций сферы физической культуры и спорта основополагающей направленностью считается свобода персонального выбора услуг посетителем в условиях создания широкого спектра возможностей для реализации данного выбора. Эти возможности достигаются методом планирования базовых составляющих сооружения по методу функционального использования как сооружения в общем, так и его главных помещений.

Во второй аналитической главе проанализировано недостаточная вовлеченность молодежи в сферу ФКиС; современное состояние и функционирование материально-технического оснащение сферы физической культуры и спорта; основные факторы и риски сдерживающие ее развитие.

Анализ показал, что вопросы физического воспитания не получили правильной оценки в семье и у самой молодежи, благодаря чему нет рвения к данному занятию, нет стремления уделять этой сфере внимание и у родителей. А это, в свою очередь, заявляет о неблагоприятной ситуации с

состоянием здоровья детей и подростков и нет надежды на то, что в ближайшем будущем это быстро поменяется.

Отсюда следует, что на уровне менталитета народонаселения города, не исключая юное поколение, нет определенно выраженного активного отношения к занятиям спортом. Преодолеть это возможно будет только последовательными совместными стараниями институтов власти и общественности на основе понимания роли физической культуры и спорта как условия упрочнения национальной идентичности, длительного развития человеческого фактора.

По состоянию и функционированию материально-технического оснащения сферы ФКиС к 2011 году в РФ работало 247955 спортивных сооружений, которые могут одновременно принять в пределах 6453 тыс. человек. В период с 1995 по 2010 годы включительно число спортивных сооружений возросло на 45645 объектов.

На начало 2015 года в области работали 3,4 тыс. спортсооружений, (из них 36% - в сельской местности), единовременная пропускная способность которых составляла 571 человек на 10 тыс. народонаселения, в городской местности – 483, в сельской местности – 838 (на начало 2014 года, соответственно, 561, 475 и 819).

В 2014 году на развитие сферы культуры и спорта на территории области было израсходовано 1340,0 млн. руб. (2013 год – 1312,6 млн. руб.), из них только 0,6% получены из внебюджетных источников, оставшиеся средства – из бюджетов всех уровней.

В ходе анализа факторов и рисков, сдерживающих развитие материально-технического оснащения, выделены следующие проблемы:

- 1) Материально-техническое оснащение сферы физической культуры и спорта не отвечает современным потребностям общества;
- 2) Неравномерное развитие физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации;

3) Недостаточная эффективность мероприятий по развитию материально-технического оснащения учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва;

4) Рост стоимости физкультурно-спортивных услуг и повышение интереса и доступности для населения;

5) Отсутствие устойчивого источника финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций;

6) Повышение конкурентоспособности российских производителей при производстве спортивного инвентаря низкой ценовой категории для предоставления его за рубеж.

В третьей главе предлагаются рекомендации по укреплению материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта и эффективному его использованию.

Данные рекомендации ориентированы на развитие сферы физической культуры и спорта в Октябрьском районе, а также на исполнение надлежащих задач, предъявляемых к полу, возрасту, уровню здоровья и физической активности для всех социальных групп населения.

Эффективная реализация проводимых преобразований подразумевает дальнейшее повышение численности, расширение и усложнение программ официальных физкультурных мероприятий.

Одной из приоритетных целей государственной политики в области физической культуры и спорта считается успешное проведение в РФ основных международных спортивных соревнований, которое содействует формированию положительного имиджа страны на международной арене, повышению ее авторитета.

Помимо всего этого, организация крупных международных спортивных соревнований, особенно тех, которые соединены со значительными инфраструктурными вложениями, содействует социально-экономическому развитию страны и развитию туризма, спорта высших достижений и популяризации массового спорта.

В четвертой главе разработана методика подготовки и проведения экскурсии для школьников.

Следовательно, цель выпускной квалификационной работы достигнута, задачи выполнены.

На сегодняшний день правительство стремится к повышению роли российских изготовителей в формировании активной доли материально-технического оснащения сферы физической культуры и массового спорта страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Антипов А.Ф.* Профессиональный спорт и закон / А.Ф. Антипов, Н.В. Уловистова // Теория и практика физической культуры. 2001. № 11. с. 19-21.
2. *Аристова Л.В.* Государственная политика в сфере физической культуры и спорта / Л.В. Аристова // Теория и практика физической культуры. 2001. № 5. с. 2-8.
3. *Барчуков И.С.* Физическая культура: учеб. для студентов вузов / И.С. Барчуков; под ред. Н. Н. Маликова. 7-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. 528 с.
4. *Виноградов П.А.* О современной концепции развития физической культуры и спорта // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта. Часть I / П.А. Виноградов. Челябинск: УрГАФК, 2000. 289 с.
5. *Воронин С.Э.* Организационно-правовые формы I физкультурных организаций в современных условиях / С.Э. Воронин, С.С. Филиппов // Теория и практика физической культуры. 2002. № 4. с. 14-16.
6. *Галкин В.В.* Экономика физической культуры и спорта / В.В. Галкин, В.И. Сысоев. Воронеж: Издательство Московской Академии экономики и права, 2000. 182 с.
7. *Горшков В.Е.* Управление физической культурой и спортом в современных условиях: учебное пособие / В.Е. Горшков, В.А. Какузин, А.В. Починкин, Малаховка: МОГИФК, 2003. 68 с.
8. *Горбунов Г. Д.* Психопедагогика спорта: учеб. пособие / Г. Д. Горбунов. Москва: Советский спорт, 2006. 296 с.
9. *Гостев Р.Г.* Физическая культура и спорт в России: состояние и перспективы // Физическая культура и спорт в Российской Федерации / Р.Г. Гостев, С.И. Гуськов. Москва: Импульс-Принт, 2000. 438 с.

10. *Гуськов С.И.* Государство и спорт / С.И. Гуськов. Москва: 2000. 176 с.
11. *Гуськов С.И.* Профессиональный спорт и российская действительность // Физическая культура и спорт в Российской Федерации / С.И. Гуськов. Москва: Импульс-Принт, 2000. 285 с.
12. *Железняк Ю.Д.* Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Юрий Дмитриевич Железняк, Павел Карпович Петров. Москва: Академия, 2005. 272с
13. *Золотов М.И.* Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. Москва: Издательский центр «Академия», 2001. 432 с.
14. *Зубарев Ю.Н.* Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю.Н. Зубарев, А.А. Сучилин. Волгоград: Сфера, 2005. 267 с.
15. *Исаев А.А.* Спортивная политика России / А.А. Исаев. Москва: Советский спорт, 2002. 512 с.
16. *Камалетдинов В.Г.* Физкультурно-спортивное движение: управление, пути совершенствования / В.Г. Камалетдинов // Теория и практика физической культуры. 2005. № 4. с. 19-21.
17. *Косова Ю.А.* Название диссертации: диссертация на тему «Организационно-экономические основы развития материально-технической базы физической культуры и спорта» кандидата экономических наук / Косова Ю.А. Москва, 2012. 28 с.
18. *Кузин В.В.* Оптимизация системы управления отраслью «физической культуры и спорта» в России в рыночных условиях / В.В. Кузин // Теория и практика физической культуры. 2000. № 6. с. 56-58.
19. *Кудрицкий В.Н.* Профессионально-прикладная физическая подготовка / Владимир Николаевич Кудрицкий. Брест: БГТУ, 2005. 276с.

20. *Ланда Б.Х.* Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Бейниш Хаймович Ланда. Москва: Сов. спорт, 2004. 192с.

21. *Материалы* к коллегии Министерства по делам молодежи и спорту РТ / под ред. М.М. Бариева. Казань: Спорт-Медиа, 2005. 84 с.

22. *Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.10.2003, № 131-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. *Общая* и спортивная психология: учеб./ ред. Г. Д. Бабушкин. Омск: Изд-во СибГАФК, 2004. 400 с.

24. *Официальный* сайт Администрации Октябрьского района [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://xn--90aodbbvqigbh4a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai>.

25. *Официальный* сайт Министерства спорта РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture>.

26. *Официальный* сайт Комитета государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

27. *Официальный* сайт Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://minsport.midural.ru>.

28. *Официальный* сайт Библиотеки международной спортивной информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bmsi.ru>.

29. *О некоммерческих* организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12.01.1996, №7-ФЗ (с посл. изм. от 2 февр. 2006г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996, №3. Ст. 145 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. *О физкультуре и спорте в РФ* [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.04.1999, № 80-ФЗ (с изменениями от 10.01.2003) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. *О физической культуре и спорте в Российской Федерации* [Электронный ресурс]: федеральный закон от 4 декабря 2007, № 329-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. *Полякова И.С. Проблемы управления в сфере физической культуры и спорта / И.С. Полякова // Материалы VI круглого стола. Малаховка: 2000. 140 с.*

33. *Потребность и мотивация интереса населения к занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни: материалы Всероссийской Научно-практической Конференции 7-8 октября 2004, Наб. Челны: в 2 т. Том 1 / под общей ред. М.М. Бариева. Казань: РЦИМ, 2004. 186 с.*

34. *Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта / И.Б. Путалова. Омск: СибГАФК, 2000. 324 с.*

35. *Педагогика физической культуры / М.В. Прохорова [и др.]. Москва: Путь, 2006. 288с.*

36. *Приказ Минспорта РФ от 3 сентября 1999 г. №78 «Об открытом перечне физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций), представляемых для государственной регистрации в качестве общественных объединений со статусом «общероссийские» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 11.10.1999 г. №41*

37. *Рожков П.А. Новые аспекты и подходы в развитии физической культуры и спорта в России/ П.А. Рожков // Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Москва: Импульс-Принт, 2000. 313 с.*

38. *Саблин Д.* Физкультура и спорт – мощный фактор профилактики пагубных явлений социальной среды / Д. Саблин // Пульс Ивантеевки. 2003. № 2. с. 45-50.

39. *Сиваков Ю.Л.* Формирование современной индивидуальной физической культуры человека с учетом всего многообразия факторов, влияющих на его здоровье / Юрий Леонидович Сиваков. Минск: Изд-во МИУ, 2006. 26с

40. *Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта* / под ред. В.И. Жолдак. Челябинск: 2004. 269 с.

41. *Соколов А.С.* О муниципальной спортивной политике [Электронный ресурс] / А.С. Соколов. Режим доступа: <http://www.infosport.ru>.

42. *Соколовский Н.К.* Экономика социально-культурной сферы / Николай Корнеевич Соколовский, Оксана Николаевна Ерофеева, Вероника Григорьевна Гаркавая. Минск: БГЭУ, 2006. 208с

43. *Управление развитием социальной сферы муниципальных образований: учебно-методическое пособие* / под общей ред. Е.В. Тишина. Москва: РИЦ «Муниципальная власть», 2001. 259 с.

44. *Управление физической культурой и спортом: учебник для институтов физической культуры* / под ред. И.И. Переверзина. Москва: Физкультура и спорт, 2001. 288 с.

45. *Фетисов В.А.* О критериях и показателях развития физической культуры и спорта в зарубежных странах / В.А. Фетисов. Москва: Советский спорт, 2005. 80 с.

46. *Федорова М.Ю.* Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов вузов / М. Ю. Федорова. 4-е изд., испр. Москва: Академия, 2013. 176 с.

47. *Физическая культура студента: учебник* / под ред. В.И. Ильинича. Москва: Гардарики, 2001. 448 с.

48. *Физическая культура студентов - основа их последующей успешной профессиональной деятельности.* II Международный научно-практический

семинар (6 февраля 2008 г., г. Минск) / под науч. ред. Г.А. Хацкевича.
Минск: Изд-во МИУ, 2008. 240с.

49. *Хижевский* О.В. Методика использования тренажерных устройств в физическом воспитании студентов / Олег Викторович Хижевский, Евгений Александрович Масловский, Владимир Иванович Стадник. Минск: БГЭУ, 2003. 173с.

50. *Экономико-правовые* аспекты физической культуры и спорта. Москва: Национальный юридический центр, 2000. 169 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Международные спортивные соревнования, проводимые на территории России в период 2006–2014 годов и включенные в ЕКП

Годы	Летние олимпийские виды спорта	Зимние олимпийские виды спорта	Неолимпийские виды спорта	Виды спорта среди лиц с ограниченными возможностями
2006	113	16	45	2
2007	181	22	109	6
2008	167	23	125	6
2009	193	31	134	8
2010	228	23	125	14
2011	211	31	135	14
2012	217	38	103	6
2013	224	47	161	15
2014	209	45	164	17

Объекты спорта в Российской Федерации

Типы объектов спорта	Год		
	2002	2007	2013
Объекты спорта (тыс.), всего	208,9	232,9	265,9
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	2 112	1 600	1 807
Плоскостные спортивные сооружения (тыс.)	103,8	119,9	140,7
Плавательные бассейны (всего)	2 639	3 535	4 774
в том числе:			
50-метровые	117	126	155
25-метровые	1 601	1 781	2 371
из общего количества крытые	2 655	3 150	4 178
Спортивные залы (тыс.)	56,1	67,0	70,0
Сооружения для стрелковых видов спорта (всего)	9 571	8 286	6 987
в том числе:			
тиры	9 049	7 944	6 539
стрельбища	154	257	300
стенды	64	85	148

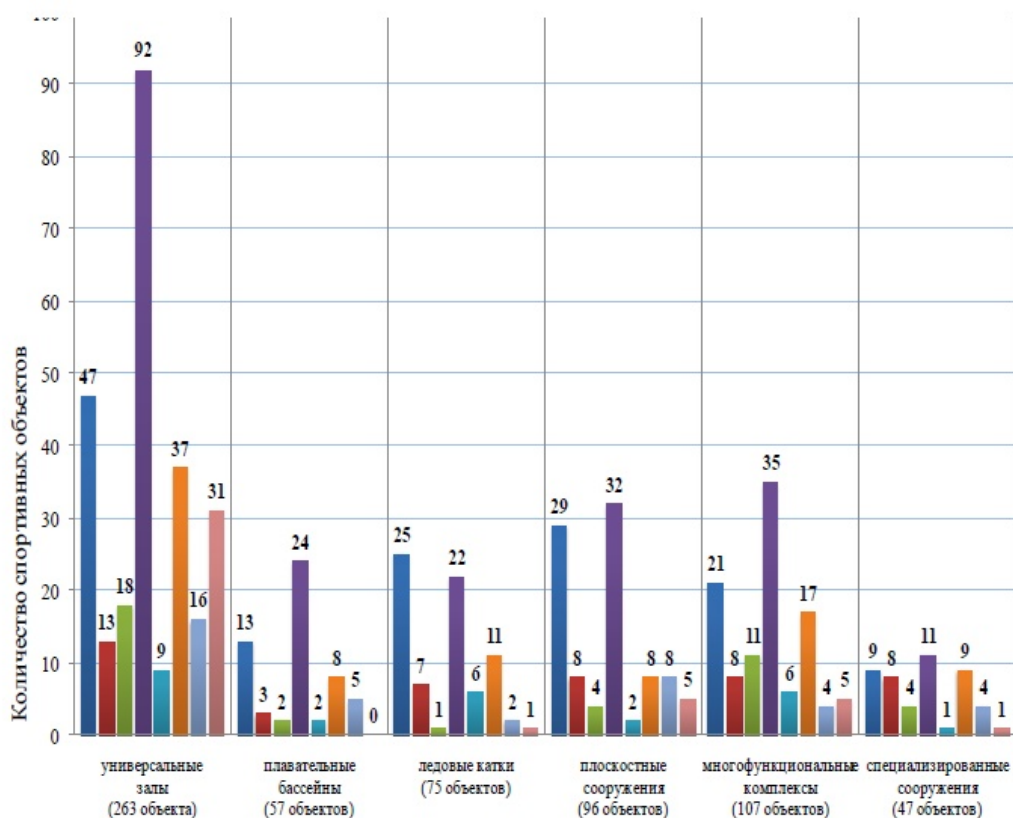
**Единовременная пропускная способность объектов спорта
в Российской Федерации (млн чел.)**

Типы объектов спорта	Год		
	2002	2007	2013
Объекты спорта, всего	5 107 855	5 864 635	6 987 423
Спортивные залы	1 659 597	2 026 037	2 300 459
Плоскостные спортивные сооружения	2 319 961	2 773 584	3 421 285
Бассейны	80 815	98 516	140 233
Другие	560 992	484 512	708 689

**Обеспеченность спортивными сооружениями
в Российской Федерации, в % от нормы**

Типы спортивных сооружений	Год		
	2002	2007	2013
В целом	18,7	21,7	28,6
Плоскостные спортивные сооружения	20,0	23,4	30,3
Спортивные залы	44,6	53,8	62,3
Бассейны	4,9	6,6	9,9

Количественные показатели строительства спортивных объектов в рамках Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» по направлению «Массовый спорт» в 2006-2013 годах в разрезе федеральных округов.



Количество спортивных объектов, строительство которых финансировалось в 2006–2013 годах в рамках Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» по направлению «Массовый спорт», в разрезе федеральных округов.

