

---

## СОДЕРЖАНИЕ

✓ Введение	3
✓ Безрукова В. С. Методологические проблемы формирования содержания подготовки инженера-педагога	5
Непримеров Н. Н. Стратегические проблемы педагогики по формированию содержания образования	17
Бажутин В. В. Содержание образования как основа оценки качества подготовки инженерно-педагогических кадров	23
Чапаев Н. К. Взаимосвязь педагогического и технического знания в содержании инженерно-педагогической деятельности	32
Баженов В. Н., Иванова В. Д., Коваленко Е. Э. Состав и структура психолого-педагогической подготовки инженеров-педагогов специальности 0315 — электроэнергетика	39
Карпова Г. А. Функции инженера-педагога как источник формирования содержания его подготовки	47
✓ Зеер Э. Ф. Формирование содержания психологической подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей	56
Мальцев В. И., Мамаджанов Т. М., Потапова Т. В., Ерохина Е. Г. Межпредметные связи и их роль в совершенствовании общинженерной подготовки	66
✓ Третьяков В. А., Нечаев А. И., Федоров В. А., Мардер Т. Е., Романцев Г. М., Бязыров В. С.-Б. Построение курса химии	83
Никифоров В. И. Дидактические основы дисциплины «Методика преподавания машиностроительных дисциплин»	88
Эрганова Н. Е. Формирование содержания методики преподавания технических дисциплин	95
Карташова Л. И. Модификация учебного материала при обучении русскому языку нерусских студентов, закончивших национальные школы	102
Зотеева М. Н. О содержании организаторской деятельности инженера-педагога	110
Ермолаев В. С., Малштейн Л. К. Преемственность профессиональной подготовки инженеров-педагогов в системе ИПТ — вуз	119
Максимова В. Н. Принципы формирования содержания повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования	126