

фессиональное образование с учетом профессиональной реабилитации лиц с ограничением жизнедеятельности на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления, что является одним из неперемных условий повышения конкурентоспособности Российской Федерации в мировой экономике.

В.А. Скутин

ОБ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВУЗЕ И НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ИНСТРУМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Еще в Древней Греции экологию понимали как науку о доме и местобитании живых организмов, в том числе, человека в окружающей его среде. Сегодня актуальность данной постановки вопроса не вызывает сомнений. Для человека средой его обитания является и производство, на которое он затрачивает до одной трети своего суточного цикла жизнедеятельности, и бытовые условия (дом, квартира и сфера обслуживания), и природная среда. От состояния этих компонентов зависит активная экономическая деятельность человека, его общественно-полезная значимость и воспроизводственная функция.

В этой связи в рамках университетской основной образовательной учебной программы исключительную важность приобретает эколого-экономическое образование студентов. Прошедший сравнительно недавно в г. Москве международный семинар "Экологическая стратегия рыночных реформ в России" ориентирует на необходимость пересмотра и корректировки образовательных программ и с этих позиций.

В условиях развития рыночных форм хозяйствования в нашей стране каждый студент и тем более студент-экономист должен обладать не только суммой профессиональных знаний и умений, но и предвидеть экологические последствия своей профессиональной деятельности, независимо от места работы: предприятие, банк, биржа, коммерческая, деятельность, фермерство и т.д. Поэтому представляется целесообразным ввести на всех специальностях нашего университета преподавание единого, сквозного учебного курса на тему "Эколого-экономические аспекты хозяйственной деятельности в России". В качестве основы данного учебного курса можно принятую "Программу действий по окружающей среде и экономике", принятой Советом управляющих ЮНЕП ООН в 1993г., а также материалы совещания экспертов ЮНЕП в августе 1994г. на тему: "Использование экономических инструментов для улучшения состояния окружающей среды и обеспечения устойчивого развития".

Исходя из содержания указанных материалов, предлагаемый учебный курс должен включать в себя следующие разделы: о сущности экологии; о взаимосвязи экологии и экономики; об эколого-экономических результатах хозяйственной деятельности в России; о направлениях эффективного регулирования эколого-экономической деятельности; экономическая статистика в области окружающей среды и природных ресурсов; вопросы оценки стоимости экологических услуг и товаров; инструменты эколого-экономической политики; экологическая безопасность и экономическая деятельность; оценка воздействий экономической деятельности на окружающую среду; внешнеэкономическая деятельность и окружающая среда.

Кроме того, в содержание предметного учебного курса возможно включение ряда разделов, раскрывающих экологию расселения населения, рекреационную деятельность человека, негативные и позитивные стороны взаимодействия человека со средой обитания.

Т.В. Костина
А.В. Костина

РОЛЬ СЛУЖБЫ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СОВЕРШЕСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Начало 90-х гг. вошло в историю России как время перемен, развертывания демократии. У граждан России появилась возможность создания общественных объединений, участия в управлении различными сферами общественной жизни не только через избрание должностных лиц государства и местных органов власти, но и выдвижение гражданских инициатив, направленных на совершенствование жизни общества.

В то же время развитие демократии в России, становление гражданского общества сопровождаются кризисом в различных сферах общественной жизни: спадом производства, падением жизненного уровня населения, ростом преступности, неравенством в доступе граждан к профессиональному образованию, коммерциализацией последнего и др. Одним из факторов этого является отсутствие подлинного диалога власти с народом, действительного влияния последнего на социальные процессы. В силу сказанного весьма актуальна проблема консенсуса между властью и обществом, использование потенциала населения в принятии управленческих решений. Особое значение для сотрудничества народа и власти приобретают службы по связям с общественностью, так как именно они обеспечивают процесс взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с населением, содействуют повышению его гражданской активности.

Связи с общественностью (public relations) являются новой формой общественных отношений для современной системы государственного и му-