

яркая, запоминающаяся история. В ее основу могут быть заложены традиции школы, их зарождение, преемственность поколений педагогического коллектива и учащихся, успехи бывших учеников и все то, что еще раз подчеркнет привлекательность данной организации.

Здание школы должно олицетворять стабильность. Следует отметить, что работники учебных заведений не могут повлиять на выбор проекта здания для школы, а тем более изменить его. Поэтому основная работа ведется с интэрьером. Материальная оснащенность, создание оптимальных условий для педагогов и учащихся, другие способы воздействия визуального поля обладают особой важностью – это должно храниться в индивидуальной и социальной памяти учителей, учеников, родителей и обеспечивает привлекательный имидж.

Образ персонала и руководителя школы должен серьезно продумываться, так как привлекательность школы традиционно и справедливо соотносится с профессиональным уровнем педагогического коллектива. Важно, чтобы рационально был представлен социально - демографический аспект, чтобы педагогический коллектив состоял как из мужчин, так и из женщин, чтобы коллектив был не слишком «возрастным». Немалую роль играет взаимодействие с людьми, где на первый план выносятся соблюдение прав, уважение к личности, демократический стиль общения. Это особенно важно во взаимоотношениях с учащимися, так как вызывает положительные эмоции, связанные с данным учебным заведением.

Таким образом, использование различных способов формирования привлекательного имиджа может помочь школе решить ряд проблем, связанных с нежеланием молодежи учиться, с нежеланием родителей отдать ребенка именно в это учебное заведение, с проблемой низкого социального статуса школы и педагога как ее представителя. Это сложная задача, требующая времени, усилий, финансовых и материальных средств, но она объективна и реально выполнима.

С.З. Шадрина

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЛИАЛА РГППУ В г. СОВЕТСКОМ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

С целью удовлетворения потребностей населения Ханты-Мансийского округа в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством приобретения высшего профессионального образования в г. Советском Тюменской области был открыт филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Работа филиала осуществляется в соответствии с учебными планами РГППУ, годовыми и перспективными планами филиала, предусматриваю-

щими выполнение учебной, методической, научной, профориентационной, воспитательной и др. видов работ.

Деятельность филиала направлена на достижение следующих основных целей:

- удовлетворение потребностей населения округа, района в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей учебных заведений, предприятий и организаций региона в квалифицированных специалистах с высшим профессионально-педагогическим образованием, способных успешно работать в изменяющихся экономических условиях;
- обеспечение потребностей жителей района и округа в довузовской подготовке, дополнительном профессиональном образовании, переподготовке и повышении квалификации инженерно- педагогических работников и специалистов по направлениям и специальностям, указанным в лицензии филиала;
- распространение педагогических, экономических, правовых и социальных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- сохранение и приумножение интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества.

Филиалу РГППУ в г. Советском приходится функционировать в условиях конкуренции с филиалами вузов не только Екатеринбурга и Тюмени, но и крайне удаленных от этого региона учебных заведений Москвы и Санкт-Петербурга..

Специалистами филиала РГППУ в течение последних лет проводятся исследования среди студентов филиала, которые позволяют моделировать оптимальные условия для функционирования высших учебных заведений в относительно небольших городах Севера Тюменской области. Исследования показали, что филиалы являются наиболее предпочтительной формой получения жителями данного региона высшего профессионального образования. 94,3% опрошенных студентов указали, что считают «целесообразной такую форму обучения, когда преподаватели приезжают работать в места компактного проживания студентов».

Необходимо отметить, что на данном этапе филиалу следует интенсифицировать педагогические исследования в области содержания, форм, методов и средств обучения. Данные исследования не только дают направление изменений в филиале профессионально-педагогического университета, но и позволяют более обосновано оптимизировать учебно-воспитательный процесс в нем.