

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА МНОГОКАНАЛЬНЫМ  
ФИНАНСИРОВАНИЕМ-КЛЮЧЕВАЯ, СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

Высшее профессиональное образование в современной социально-экономической жизни России является мощным рычагом долгосрочного воздействия на развитие экономики страны и повышение уровня жизни населения.

Развитие новых информационных технологий и новых механизмов совершенствования управления образованием населения в условиях становления постиндустриального, информационного общества принципиально изменили роль информации и оценку знаний в социально-экономическом развитии общества и послужили основой для выработки национальной доктрины образования в Российской Федерации. Принятая доктрина является основополагающим государственным документом, устанавливающим приоритеты получения образования населения в государственной политике, стратегию и основные направления ее развития на 25 лет.

Доктрина признает образование не ведомственной, а общественной сферой, способной решать крупномасштабные проблемы развития страны и регионов; сферой занятости населения, прибыльных долгосрочных инвестиций и наиболее эффективного вложения капитала.

Представляется, что сущность доктрины выражена в двух ведущих идеях: федерализации и регионализации высшего образования. Федеральный центр в результате недофинансирования вузов оказался не в состоянии централизованно управлять образованием. Поэтому он уступает часть своих полномочий регионам сохраняя за собой право на обеспечение единого российского образовательного пространства с гарантией высокого качества образования, соответствующего мировым стандартам; представляет вузам широкую самостоятельность в привлечении внебюджетных средств на коммерческой основе; но, вместе с тем, ужесточает государственный контроль за университетским образованием посредством совершенствования стандартизации, лицензирования, аттестации и аккредитации.

Регионализация высшего образования на наш взгляд предусматривает формирование региональных систем образования на основе объединенных усилий местных властных структур, служб занятости и наиболее крупных вузов с целью эффективного использования всех видов ресурсов и, в первую очередь, финансовых.

Финансовые ресурсы в условиях адаптации вузов к рынку могут служить одним из основных элементов нового механизма обеспечения их мно-

многоканальным финансированием и мощным инструментом управления региональной системой образования.

Многоканальное финансирование включает в себя наряду с федеральным и региональным бюджетным финансированием новые источники средств - это инвестиции, гранты, спонсорская и благотворительная помощь, платные образовательные, научные и технические услуги, целевые образовательные кредиты, целевое страхование на получение высшего образования и другие источники.

Следует выделить, что от вузов будет ли зависеть новый механизм многоканального финансирования сведен к простому приспособлению к рынку по добыванию финансовых средств, или послужит мощным стимулирующим фактором повышения качества образования посредством разработки новых престижных образовательных программ, основанных на передовых информационных и образовательных технологиях, удовлетворяющих спрос населения и приносящих социально-экономические выгоды всем. В частности: тем людям, которые получают образование и смогут, в условиях создания регионального рынка труда, трудоустроиться по специальности и улучшить свое материальное положение; предприятиям - принимающим на работу хорошо подготовленных специалистов; вузам - выпускающим конкурентоспособных специалистов; реализацию своих социальных программ, предусматривающих обеспечение профессорско-преподавательского состава и студентов надежными социально-экономическими гарантиями; регионам - в решении проблем социально-экономического развития и обществу в целом, получающему выгоды от качества образования в повышении общего культурного уровня людей и достижении социального согласия.

О.В. Гуляева  
А.Г. Мокронос

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ РАЗВИТИЯ**

Реализуя концепцию приоритетности образования правительство РФ намечает последовательно наращивать финансовую поддержку данной отрасли национальной экономики.

В числе важнейших элементов формирования эффективного механизма бюджетного финансирования профессионального образования следует выделить:

- введение нормативного бюджетного финансирования общего среднего и начального профессионального образования с учетом обеспечения государственных образовательных стандартов и необходимых условий образовательного процесса;
- разработку дифференцированных нормативов бюджетного финансирования учреждений (организаций) высшего и в перспективе среднего