шать эту задачу можно лишь на основе проведения эффективной государственной инвестиционной политики.

До последнего времени такой политики в стране практически не было. Разразившийся в стране небывалый социально-экономический кризис сопровождался беспрецендентным по масштабам темпами сокращения инвестиций в реальный сектор экономики. По сравнению с 1989 г. объем капиталовложений в российскую экономику сократился к настоящему времени почти в 4 раза. Это самый высокий темп снижения среди всех макроэкономических показателей, характеризующих развитие кризиса в стране за последнее десятилетие.

Резкое сокращение объемов профессиональной подготовки и переподготовки кадров в условиях меняющейся структуры и соотношения спроса и предложения рабочей силы на рынке труда

С переходом к рыночной экономике существующая в России система профессионального образования должна была существенно измениться -- стать более мощной, более эффективной, более гибкой. А это, в свою очередь, предполагает необходимость осуществлять в широких масштабах профессиональную подготовку и переподготовку безработных и т.д.

Но, к сожалению, в российской действительности мы наблюдаем совершенно иную картину: переход к рыночной экономике сопровождался не развитием, совершенствованием существующей системы профессионального образования, а его свертыванием в результате резкого сокращения государственного финансирования этой системы.

Поэтому была поставлена задача переломить тенденцию десятилетнего сокращения масштабов инвестирования в российскую экономику¹. А это потребовало существенного повышения роли государства в регулировании и управлении инвестиционными процессами.

Т.В. Пермякова

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ РЫНКА ТРУДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сохраняющаяся в последние годы тенденция увеличения объемов производства в Свердловской области повлекла за собой устойчивый рост спроса на рабочую силу, что не замедлило сказаться на общем состоянии рынка труда.

Одной из важнейших характеристик профессиональноквалификационной структуры рынка труда является уровень образования².

¹ А. Ананьев. "Инвестиционная политика и необходимость обеспечения наиболее полной занятости населения". Сб. "Территориальные проблемы социальной политики". М., 2000 г.

² Анализ проведен по материалам Департамента Федеральной Службы занятости населения по Свердловской области за 1997-2000 г.г.

Анализ профессиональной структуры спроса по этому показателю позволяет говорить о том, что наиболее востребованными на рынке труда являются профессии, требующие начального профессионального образования (рабочие профессии). Спрос на них достаточно устойчив и сохраняется примерно на одном уровне в течение последних пяти лет (61-67% от общего числа наиболее востребуемых профессий). Спрос на профессии, требующих среднего и высшего профессионального образования, также достаточно устойчив и сохраняется на уровне 22-30%. Ситуация в группе профессий, не требующих специальной профессиональной подготовки, несколько отличается. Доля этой группы профессий в структуре спроса неуклонно растет: 9% в 1998 г. и 14% в 2001г. Убедительным доказательством этого процесса является перемещение профессий, не требующих профессиональной подготовки, на более высокие позиции в общем списке востребуемых профессий.

Анализ предложения рабочей силы по уровню образования свидетельствует о том, что больше половины — это безработные, имеющие начальное профессиональное образование. Эта группа удерживает стабильное первенство на протяжении последних лет (60-66%).

Вторую группу в профессиональной структуре предложения составляют безработные, имеющие среднее и высшее профессиональное образование (служащие и специалисты). Доля этой группы профессий была наиболее высокой в 1998г., на протяжении 1999-2001 гг. она сохраняет стабильность на уровне 22-24%.

Анализ показывает, что с 1998 г. доля группы профессий, не требующих профессиональной подготовки, в профессиональной структуре безработицы постепенно растет (с 9% в 1998г. до 13% в 2001 г.).

Таким образом, рынок труда со стороны предложения рабочей силы, с определенной долей осторожности, можно характеризовать следующими тенденциями.

- 1. Снижается уровень предложения (численность безработных) по всем группам профессий.
- 2. Наиболее высокий уровень предложения характерен для группы профессий, требующих начального профессионального образования.

Однако и спрос, и предложение сами по себе мало что говорят о характере рынка труда. Лучше всего эта проблема может быть осмыслена в рамках анализа их соотношения.

Число безработных в 1997-1998 гг. преобладало над числом вакансий, следовательно, имея отрицательный баланс, рынок труда в этот период был наиболее напряженным и трудоизбыточным: на одну вакансию порой претендовало 100 человек. Начиная с 1999 г. спрос начинает превышать предложение, что означает установление положительного баланса на рынке труда к середине 2000 года. Коэффициент напряженности на 1 января 2001 го-

да составил 0,93 незанятых граждан на одну вакансию (в том числе 0,88 безработных).

В 2001 году спрос превысил предложение почти на 5 тысяч человек

Число профессий, по которым имелся неудовлетворенный спрос (превышение числа вакансий над числом безработных той же профессии), в 1997-1998 г.г. оставалось на уровне 100-200. К началу 2000 года таких профессий было уже 433, а к началу 2001 году – 570.

Анализ напряженности рынка труда по группам профессий свидетельствует о различном характере динамики в каждой из них. Наиболее ярким показателем этих различий выступает динамика трудоизбыточных профессий.

Доля трудоизбыточных профессий среди профессий, не требующих профессиональной подготовки, снижается. Если в 1997 г. спрос на профессии этой группы отставал от предложения, то к 2001 г. ситуация изменилась: доля этой группы в структуре предложения растет медленнее, чем в структуре спроса. Более того, произошло резкое сокращение зарегистрированных безработных, не имеющих профессии вообще: в 1997г. их было 13014чел., в 2001г.—3077 чел. Следовательно, данная группа профессий не оказывает сегодия серьезного давления на рынок труда и не выступает фактором напряженности.

В группе рабочих профессий доля трудоизбыточных профессий с 1999 г. растет. Наибольшее давление на рынок труда оказывают рабочие профессии непроизводственной сферы (кассир, контролер, продавец, секретарь) и сельского хозяйства (дояр, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства). Аналогичная ситуация в группе профессий среднего и высшего образования. Здесь рост доли трудоизбыточных профессий наблюдается с 1998 г. Высокий отрицательный баланс в этой группе стабильно сохраняют профессии бухгалтера, экономиста, воспитателя, мастера, инжепера.

Таким образом, говоря о рынке труда в целом, можно отметить следующее:

- 1. Напряженность рынка труда снижается. В 2000-2001 гг. число вакансий существенно превышало численность безработных.
- 2. При этом сохраняется территориальный, профессиональный и квалификационный дисбаланс рынка труда.
- 3. Факторами напряженности рынка труда выступают, во-первых, уже имеющее место перепроизводство рабочих и специалистов по ряду трудоизбыточных профессий и, во-вторых, продолжающиеся подготовка и выпуск учебными заведениями рабочих и специалистов по этим профессиям.

Все это обостряет проблемы, связанные с разрывом между спросом и предложением на областном рынке труда. В основном они сводятся к достаточно ограниченному выбору потенциальных работников из числа безработных граждан на фоне расширения производства на предприятиях облас-

ти, значительного роста вакансий, увеличивающейся потребности работодателей в квалифицированных кадрах, с одной стороны, и неудовлетворенным спросом нуждающихся в трудоустройстве, с другой.

Динамический анализ спроса и предложения рабочей силы Свердловской области на основе данных Департамента Федеральной государственной службы занятости позволяет выявить не только тенденции развития профессиональной структуры безработицы на рынке труда, но и связанные с этим устойчивые проблемы, с которыми сталкивается молодежь, в первую очередь, выпускники учреждений профессионального образования на этом рынке.

О.В. Нотман

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Увеличение количества студентов и поданных заявлений на прием в вузы за последние годы показывают возрастающую тенденцию спроса на высшее профессиональное образование. Значительная активизация деятельности вузов в освоении новых сегментов рынка (население со средним профессиональным образованием; лица, получающие второе высшее образование и т.д.), расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (престижные и пользующиеся спросом профессии, сокращенные образовательные программы, переходные учебные планы и т.п.), введение коммерческих форм обучения, изменения в структуре профессиональной подготовки специалистов способствовали возрастанию спроса на образовательные услуги системы высшего профессионального образования.

Вузы все активнее включаются в рыночные отношения, осуществляя подготовку по наиболее востребованным специальностям и направлениям, среди которых лидируют экономико-управленческие и юридические. Именно по этим направлениям подготовки произошло существенное возрастание численности студентов за последние 5-6 лет¹.

Однако серьезная трансформация в структуре подготовки кадров во многом отражает инерционность взаимодействия рынка труда и высшего профессионального образования, что обусловливается объективным временным лагом между получением высшего образования и изменениями потребностей рынка труда. В настоящее время резко возросла потребность в инженерных кадрах. Она в два раза превысила предложение. В то время как

¹ По матерналам статистического сборника "Высшие учебные заведения Уральского региона". Госкомстат Российской Федерации. Свердловский областной комитет государственной статистики. Екатеринбург, 2001.