

Нетрудно заметить, что слова «культура», «право», «человек», «цивилизованность», «государство» используются для творческого освоения правовой реальности современной России, поэтому и молодое поколение должно изучать право, опираясь на традиционные формы и общественные ресурсы, которыми владеет современная наука.

#### Библиографический список

1. *Малинова И. П.* Юридическая герменевтика и правопонимание: Материалы к спецкурсу. Екатеринбург, 2003.

**Н. Н. Ульяшина**

### **К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Современный этап развития образования в Российской Федерации определяется задачами перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике. Для ускорения решения поставленных задач в образовании важно уделить внимание развитию творческих способностей и самореализации личности. Развить данные способности, занимаясь саморазвитием, могут единицы. Остальная часть молодого поколения нуждается в креативном развитии.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации признает образование как приоритетную сферу накопления знаний и формирование умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России. Повышение качества подготовки выпускников Российского государственного профессионально-педагогического университета возможно за счет разработки методического обеспечения, направленного на организацию совместного учебно-творческого процесса. Организация учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематичное обновление всех аспектов образования, системное обучение позволит достичь эффективного развития творческой активности и академическую мобильность студентов профессионально-педагогических специальностей, а также позволит сформировать научное мировоззрение.

Деятельность в условиях современного производства требует от квалифицированного рабочего, инженера, техника, педагога профессионального обучения применения широкого спектра человеческих способностей, развития неповторимых индивидуальных и интеллектуальных качеств. Развивающемуся обществу необходимы современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие чувством ответственности за государство.

Выпускникам профессионально-педагогических специальностей как будущим педагогам начального и среднего профессионального образования, в свою очередь, необходимо восстановить потребность народного хозяйства, в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства. Создание организационно-методического обеспечения, направленного на развитие широкого спектра способностей, актуализирует содержание и повышает качество профессиональной подготовки уровня образования с ориентацией на международные стандарты качества, интеграции профессий, активизирует учреждения начального и среднего образования к потребностям рынка труда.

Перспектива выпускников Российского государственного профессионально-педагогического университета, подготовленных к творческому труду, заложена в обеспечении переработки обширного количества информации, формировании новых производственных задач, использовании креативных способностей на предприятии, выполнении методической, педагогической, дидактической деятельности в условиях системы профессионального образования.

**А. Н. Федорова**

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВУЗА**

В настоящее время проблема воспитания студенческой молодежи признана в нашем обществе крайне актуальной.

Система образования является стратегически важной сферой человеческой деятельности, одним из тех социальных институтов, роль