

О.Д. Старовойтов (студ.)

В.А. Кокшаров

В.Б. Вудаков

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФОРМ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

В документах по перестройке высшего образования указывается - ся, что одним из главных направлений повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства является всемерное развитие форм индивидуального обучения студентов. Такая работа ведется на электроэнергетическом факультете СИПИ.

Обсуждая формы индивидуального обучения со студентами, мы условно разделили эту работу на два направления.

Первое направление - это обучение студентов по индивидуальным планам целевого назначения по заказам училищ и предприятий.

Второе - активизация самостоятельной работы студентов в рамках традиционного обучения. На факультете накоплен определенный опыт работы по обоим направлениям.

Например, на кафедре вычислительных методов и программирования (ВП) впервые в институте по индивидуальному плану обучается студент машиностроительного факультета В.Кузеванов. На кафедре автоматизированные системы электроснабжения (АСЭ) переведен на индивидуальный план обучения студент заочного отделения электроэнергетического факультета Б.Коржуков. Кафедра подготовила индивидуальные планы обучения еще для двух студентов первого курса - А.Наконечного и Е.Шалиной. Кафедра микропроцессорной техники (МП) перевела на индивидуальный план обучения студентку Т.Кустову, имеющую две печатные работы (тезисы докладов), участницу ВДНХ СССР, активно участвующую в разработке педагогических программных средств обеспечения учебного процесса.

Интересная форма индивидуальной работы развивается кафедрой общей электротехники (ОЭ). На кафедре работает школа "Юный радиотехник". Четыре выпускника этой школы поступили в наш вуз. Кафедра с первых дней обучения этих студентов привлекла их к работе по хоздоговорной теме. В дальнейшем планируется перевести их на индивидуальный план обучения. Заведующий кафедрой К.Н.Свидлер, проводя занятия в СГТУ № I по дисциплине "Автоматизация производства на основе электронно-вычислительной техники", отобрал и готовит двух учащихся к поступлению в институт. Аналогичную работу проводит кафедра общей физики (ОФ).

На ряде кафедр проводится определенная работа по активизации познавательной деятельности студентов через привлечение студентов к выполнению индивидуальных самостоятельных заданий в курсовых лабораторных работах.

На кафедрах электроснабжения промышленных предприятий и вычислительных методов и программирования проведен комплекс организационных и методических мероприятий по обеспечению студентов индивидуальными заданиями на курсовое проектирование и по активизации их самостоятельной работы в процессе выполнения этих заданий.

Привлекаются студенты к выполнению индивидуальных заданий в рамках НИРС, курсового и дипломного проектирования, а также разработке методических указаний к лабораторным работам с последующим их внедрением в учебный процесс на кафедрах автоматизированных систем электроснабжения и общей физики.

На кафедре электрификации промышленных предприятий (ЭП) несколько студентов 3-го курса, участвовавшие в монтаже лабораторных стендов и установок и их апробирования, под руководством преподавателей провели занятия в учебных группах дневного и заочного отделений.

В процессе производственного обучения студенты, имеющие четвертый и пятый разряд по основной профессии, выделяются в группы производственного труда, которые проводят работы по созданию лабораторных стендов и приборов, получают умения и навыки по смежным профессиям.

Большинство кафедр факультета связывают усиление индивидуального подхода к обучению студентов с массовой компьютеризацией учебного процесса. Активно ведут эту работу кафедры вычислительных методов и программирования; микропроцессорной вычислительной управляющей техники; автоматизированных систем электроснабжения; физики и общей электротехники.

На кафедре МТ разработан и внедрен в учебный процесс комплекс учебно-исследовательских программ "Диалог", обеспечивающий индивидуальную работу студентов по трем дисциплинам учебного плана, а также выполнение расчетов по курсовому и дипломному проектированию, обучающих программ.

На кафедре общей физики разработана программа "Экзаменатор", позволяющая проводить оперативный контроль знаний и допуск к лабораторным работам по всем разделам и курсам, читаемым на кафедре.

Хорошие результаты приносят индивидуальные планы научно-исследовательской работы студентов, выполняющих исследовательские работы, которые выполняются ими, начиная с курсовых проектов на третьем курсе и кончая дипломным проектом. Результаты этих работ внедрены на кафедре автоматизированных систем электроснабжения и электрификации промышленных предприятий.

На кафедре ОЭ имеется опыт работы, когда выполненная студентом разработка была передана предприятию, на которое был направлен и молодой специалист. По результатам индивидуальной исследовательской работы студентов направлены на Всесоюзный конкурс в

1988 году 22 работы по итогам 1987 года, преподавателями совместно со студентами опубликовано 24 работы, подана одна заявка на изобретение.

Актуален в настоящее время вопрос создания специализированного кабинета для курсового проектирования по организации и планированию производства при кафедре экономики, управления и НОТ. Этот кабинет необходимо оснастить современными ЭВМ и программными средствами, укомплектовать необходимыми учебными и методическими пособиями, нормативно-справочной литературой. Создание такого кабинета, по нашему мнению, способствовало бы повышению качества курсового проектирования, поскольку будут созданы условия, обеспечивающие высокую эффективность самостоятельной работы студентов при выполнении курсовой работы.

Однако, следует отметить, что поиск новых форм самостоятельной работы не является целостной системой на кафедрах и факультете и в большинстве случаев является результатом работы отдельных педагогических коллективов.