

Выводы: Проведение мониторинга физической подготовленности студентов НИ ИрГТУ в начале учебного года (сентябрь) позволяет не только получить оценку исходного уровня их параметров, но и преподавателям кафедры физической культуры позволяет разрабатывать коррекционные программы, направленные на укрепление здоровья молодежи и обеспечивать более индивидуализированный подход в проведение учебного процесса.

Библиографический список:

Колокольцев М.М., Лумпова О.М. Соматотипологическая характеристика популяции юношей Прибайкалья // Вестник ИрГТУ, 2012, №2. – С. 226-230.

Физическая культура и физическое воспитание студентов в техническом вузе / Под ред. Проф. В.Ю. Лебединского, доц. Э.Г. Шпорина. – Иркутск: ИрГТУ, 2012. – 196 с. – (Учебное пособие).

Шпорин Э.Г., Колокольцев М.М., Лебединский В.Ю. Мониторинг физического здоровья студентов технического вуза Прибайкалья // Вестник ИрГТУ, 2012, №6. – С. 213-218.

Котельников С.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Конституция Российской Федерации (1993) закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства. Основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жилище, социальное обеспечение и др. В дальнейшем предстояло сформировать целостную систему правовой защиты интересов детей применительно к новым социально-экономическим условиям, обеспечить механизмы ее реализации [1].

Одна из наиболее важных задач в обеспечении охраны здоровья молодежи является формирование социально-психологического убеждения в потребности ведения здорового образа жизни. Здесь ЗОЖ определяется как способ жизнедеятельности, осознанно реализуемый с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья, продления рода и достижения активного долголетия.

В настоящее время реализуется организация работы по пропаганде здорового образа жизни, социальной ответственности и социальной активности. Данный вид деятельности предполагает меры по активизации широких слоев населения и, прежде всего, привлечению молодежи и подростков, а также организаций некоммерческого сектора, работающих с молодежью.

Для создания условий ЗОЖ молодежи, её саморазвития и самореализации необходимо:

1. создание и развитие объектов социальной инфраструктуры и организации свободного времени на жил массивах силами общественности микрорайонов и приближение работы досуговых учреждений к месту труда, учебы и быта молодых людей;

2. поддержку программ организации досуга, физкультурно-массовой работы, реализующих доступные, развивающие формы проведения свободного времени.

С учетом имеющихся достижений и сохраняющихся проблем на поприще социальной работы, основными задачами в области охраны здоровья и повышения качества медицинского обслуживания детей являются:

1. приоритетное развитие и поддержка службы охраны материнства и детства на всех уровнях, в том числе на основе реализации федеральных и региональных целевых программ;

2. совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы службы охраны материнства и детства;

3. реализация государственных гарантий по обеспечению женщин и детей бесплатной медицинской помощью, сохранение доступности дорогостоящих видов медицинской помощи;

4. проведение информационных и образовательных мероприятий в области охраны здоровья женщин и детей, безопасного материнства, повышение ответственности населения за состояние своего здоровья;

5. осуществление комплекса мер по реализации государственной политики в области охраны материнства и детства, направленных на увеличение объемов профилактических мероприятий и совершенствование медицинской помощи женщинам и детям [2, с. 74].

В условиях новой экономической и социальной ситуации в стране дальнейшая интеграция усилий всех министерств и ведомств в интересах развития образования и воспитания детей имеет стратегической целью обеспечить права юных граждан на современное качественное образование, полноценное физическое, нравственное и духовное развитие [3, с.22].

Так же, для укрепления здоровья детей и подростков необходимо создание и информирование о специальных сайтах, на которых они могли найти бы ответы на волнующие их вопросы. Задав их специалистам

соответствующего профиля. Этим же целям должны служить «телефоны доверия» и кризисные центры (центры поддержки), в которых нуждающийся может получить квалифицированную психологическую помощь и поддержку.

В современной России весьма актуальной задачей является разработка учебно-методического обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры. Назрела необходимость в разработке индивидуального для каждого школьника «Навигатора здоровья», который будет способствовать самооценке учащимся своего здоровья, даст реальные рекомендации по охране и укреплению здоровья и повысит заинтересованность детей и подростков в формировании здорового образа жизни. Возможно создание «Навигатора здоровья» как на бумажном, так и на электронном носителе, что значительно увеличит интерес подростков к работе с таким документом.

Если обобщить, то можно прийти к выводу, что стратегический план действий по улучшению здоровья молодежи включает следующие аспекты:

1. Усовершенствование законодательства по охране здоровья молодежи;
2. Меры социальной защиты молодежи с учетом различных возрастных групп;
3. Занятость молодежи, сокращение безработицы;
4. Профилактика насилия и других форм дискриминации в отношении молодежи;
5. Обеспечение доступа к образованию и информации;
6. Охрана здоровья населения на протяжении всей жизни, в том числе:
 7. профилактика проблем, связанных с питанием, включая пропаганду и поддержку грудного вскармливания, контроль за состоянием питания в период полового созревания, подготовки к беременности;
 8. профилактика недостаточности витаминов и микронутриентов;
 9. профилактика проблем подросткового возраста, включающая снижение уровня подростковой беременности, числа случаев ИППП, сокращение распространенности различного рода зависимостей (курение, наркотики, алкоголь и т.д.);
 10. профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний;
 11. изучение и предупреждение нарушений психического здоровья молодежи в различные периоды их жизни;
 12. изучение особенностей течения различных заболеваний с проведением научно-обоснованной коррекции методов профилактики,

диагностики проведения свободного времени.

Как известно, реализация широкого комплекса мероприятий, направленных на формирование среди детей и подростков устойчивых стереотипов здорового образа жизни, невозможна без повышения уровня знаний родителей, педагогов, медицинских работников по данным вопросам и формирования у них активной негативной позиции в отношении приобщения несовершеннолетних поведению, рискованного для здоровья.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // РГ. -1993. - № 237. – ст. 38, п. 1.
2. Тасеев, В.Б., «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» // 2006 г. - 110 с.
3. Антонова, Е.В., Стратегия «Здоровье и развитие подростков в России» // 2010 г.

Котельников С.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г.Екатеринбург, Свердловская область, Россия

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК СПОСОБ КОРРЕКЦИИ ОСАНКИ

Аннотация. Состояние осанки учащейся молодежи на сегодняшний день свидетельствует о серьезных нарушениях, особенно в студенческом возрасте. Ритм современной жизни и условия трудовой и учебной деятельности неблагоприятно сказываются на состоянии опорно-двигательного аппарата, способствуют ухудшению состояния осанки. Сложившаяся ситуация представляет собой реальную угрозу для здоровья подрастающего поколения нашей страны и, значит, для её трудового потенциала[1,2].

Сложившаяся ситуация во многом усугубляется неуклонным снижением интереса у учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и отсутствием у них устойчивой активности в двигательных деятельности.

Поэтому проблема укрепления здоровья студентов, расширение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и повышение интереса с помощью оздоровительной физической культуры приобретает важный социально-значимый смысл и остается актуальной