

Е.А. Цыглакова

E. A. Tsyglakova

Балашовский институт (филиал) Саратовского государственного
университета им. Н.Г. Чернышевского, г. Балашов, Россия

Balashov institute of SaratovStateUniversity, Balashov, Russia

elenarasp@yandex.ru

**Исследование гендерных особенностей уровня риска
и культуры безопасности студентов педагогического вуза
The study of gender peculiarities of risk level and safety culture
of pedagogical institute students**

Аннотация. В статье отражены результаты исследования особенностей культуры безопасности и уровня риска студентов педагогического вуза

Abstract. The paper shows the results of the study of the peculiarities of the safety culture and risk level of the pedagogical institute students.

Ключевые слова: культура безопасности, гендерные особенности, уровень риска, мотивация.

Keywords: safety culture, gender peculiarities, risk level, motivation.

Особое место среди проблем безопасности, в связи с постоянным ростом потенциально опасных факторов для жизни, здоровья и деятельности людей, занимает формирование личности безопасного типа поведения, владеющей культурой безопасности.

Процесс формирования культуры безопасности студентов предполагает диагностику готовности студентов к безопасной жизнедеятельности и ее осуществлению. Диагностика культуры безопасности студентов представляет собой компонент педагогического процесса, главной функцией которого

является получение информации о результатах развития готовности студентов к безопасной жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Риск же, по своей сути, относится к действию, при реализации которого попадает под угрозу удовлетворение определенной достаточно значимой потребности. Сама ситуация риска базируется на выборе одного из двух альтернатив поведения, которые могут быть связаны с возможностью неудачного исхода, во-первых, и предполагающего хотя бы минимальное сохранение уже достигнутого результата, во-вторых. Стоит отметить, что выбор поведения, связанного с риском, при этом не всегда определен более высокой ценностью достигаемого рискованным поведением результата. Нередко наблюдается тенденция к немотивированному риску, который воспринимается как самостоятельная ценность.

Мы провели исследование с целью выявления гендерных особенностей культуры безопасности и уровня риска студентов педагогического вуза. В исследовании принимали участие 29 студентов (12 юношей и 17 девушек) в возрасте от 18 до 20 лет, обучающихся на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности в Балашовском институте (филиале) СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

В результате проведенного исследования по методике «Отношение к вопросам безопасности» В.Н. Мошкина и Г.Б. Буяльской, нам удалось выявить, что уровень интереса к вопросам безопасности у студентов обоего пола достаточно низок. Читают литературу, освещающую вопросы безопасности только 33% юношей и 29% девушек.

С утверждением «Главная причина опасностей – ошибки и слабости самого человека» согласны 67% юношей и 76% девушек. Таким образом, девушки оказались более, чем юноши склонными считать, что главная причина опасности заключается в ошибках человека.

Нам удалось выявить, что 58% юношей и 59% девушек уверены в том, что смогут сами о себе позаботиться: избежать травм, потерей и болезней. Не

согласились с данным утверждением 17% юношей и 35% девушек, затруднились с ответом 25% опрошенных юношей и 6% девушек.

И девушки и юноши приблизительно одинаково высоко оценивают нравственность окружающих их людей. С утверждением «Среди людей много добрых и хороших, в случае опасности от них можно получить помощь» согласны 67% юношей и 52% девушек.

Считают, что с ситуацией нападения хулиганов справятся самостоятельно 83% юношей и 35% девушек. Таким образом, уверенность юношей своих силах значительно выше, чем у девушек.

С утверждением «Если укротитель скажет, что заходить в клетку со львами безопасно, то я войду в нее вместе с ним» согласны 33% юношей и 24% девушек. Это свидетельствует о несколько большей склонности опрошенных юношей, по сравнению с девушками, к неоправданному риску. Однако различия невелики.

Считают, что сами могут найти выход из опасной ситуации 59% юношей и 52% девушек. Это значит, что как юноши, так и девушки достаточно высоко оценивают свою интеллектуальную готовность к обеспечению безопасности в трудной ситуации.

Утреннюю зарядку, беспокоясь о своем здоровье выполняют ежедневно только 8% респондентов-юношей и 34% девушек. Это говорит о том, что девушки несколько больше заботятся о своем здоровье. А готовность к укреплению своего здоровья является частью культуры безопасности.

С утверждением «Я читаю литературу о физическом самосовершенствовании» согласны только 27 % юношей и 34% девушек. Как и в предыдущем утверждении у девушек наблюдается более высокий интерес к вопросам физического самосовершенствования.

Занимаются в спортивных секциях 67% юношей и 34% девушек. Анализ фактических данных о составе спортивных секций в БИ СГУ им. Н.Г.

Чернышевского свидетельствует о том, что юношей, занимающихся в секциях намного больше, чем девушек.

Все опрошенные респонденты согласны с утверждением «Следует избегать действий, которые могут привести к заражению сифилисом или СПИДом». Т.е. как юноши, так и девушки демонстрируют достаточно осторожное отношение к перспективе заразиться в результате сексуального контакта или иным способом.

С тем, что в жизни необходимо избегать курения, согласны 92% юношей и 94% девушек. Т.е., как большинство юношей, так и девушек считают курение вредным. Однако, не стоит забывать, что полученные данные говорят только об отношении респондентов к курению, но не свидетельствуют курят ли они на самом деле или нет.

Все 100% респондентов, как юношей, так и девушек, согласны с тем, что в жизни следует избегать употребления наркотиков.

Считают, что необходимо избегать употребления крепких спиртных напитков 58% опрошенных юношей и 88% девушек. Следовательно, юноши более склонны к употреблению крепких спиртных напитков, чем девушки.

Знают, как развивать свои силовые возможности 50% юношей и 35% девушек. Полученные данные никак не расходятся с житейскими представлениями о том, что юноши более склонны развивать свои физические возможности в целом и развивать свою физическую силу в особенности.

С утверждением «Я регулярно самостоятельно выполняю упражнения для развития выносливости» согласны 33% юношей и 24% девушек. Как и в предыдущем утверждении юноши демонстрируют более высокую оценку своих усилий по самосовершенствованию физических качеств, в данном случае, выносливости.

Считают, что знают, как развивать свои физические возможности 100% опрошенных юношей и 88% девушек. Т.е., в данном случае юноши

демонстрируют более высокую готовность к физическому самосовершенствованию.

С утверждением «Занимаясь физкультурой, я слежу за своим физическим состоянием» согласны 67% студентов-юношей и 71% девушек. Это может свидетельствовать о достаточно осторожном отношении, как большинства юношей, так и девушек к факторам риска.

С тем фактом, что, занимаясь спортом, следует избегать употребления допингов, согласны 83% юношей и 100% девушек. Это может свидетельствовать о том, что у девушек наблюдается более осторожное отношение к факторам риска.

Полученные данные говорят о том, что и у юношей и у девушек в культуре безопасности наблюдаются присутствие общих для обоего пола свойств. Однако в культуре безопасности имеются и некоторые различия, которые, прежде всего, касаются в оценке собственной как физической, так и психологической готовности к безопасной жизнедеятельности.

В нашем исследовании мы также применяли методику диагностики степени готовности к риску Шуберта, которая отражает особенность человека рисковать, и показывает, насколько риск является, в данном, случае целесообразным и обоснованным и методику Т. Элерса, применяемую для изучения мотивации достижения успеха и избегания неудач.

Т. Элерс разрабатывая свою методику, сделал предположение о том, что, человек у которого преобладает мотивация к успеху, выбирает средний или низкий уровень риска. Ему присуще избегание высокого риска. При наличии сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно умереннее, чем при слабой мотивации к успеху, но, не смотря на это люди, подобного типа много работают для достижения успеха, стремятся к успеху.

Следует отметить, что культура безопасности включает в себя как знания, так и умения по обеспечению безопасности, безопасное поведение и уверенный самоконтроль.

Таким образом, с помощью опросника Шуберта, нам удалось выявить, что склонность к риску продемонстрировали 24% юношей и 12% девушек. Следует принять во внимание, что высокая склонность к риску является не только показателем решительности, но может вести и к авантюризму.

Чрезмерно высокий уровень склонности к риску не был нами выявлен ни у кого из студентов. Средний уровень склонности к риску присутствует у 67% юношей и 21% девушек. Склонность к риску нам удалось выявить у 32% юношей и 12% девушек. Низкий уровень склонности к риску, т.е. осторожность, наблюдается у 9% юношей и 67% девушек.

Результаты исследования по методике Т. Элерса показали следующие результаты:

У респондентов-юношей в количестве 9% зарегистрирован слишком высокий уровень мотивации. Умеренно высокий уровень мотивации присущ 31% юношей и 67% девушек. Средний уровень мотивации был отмечен у 42% юношей и 33% девушек. Низким уровнем мотивации отличались 18% юношей.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о том, что студенты-юноши, имеющие умеренно высокий и средний уровни мотивации, предпочитают рисковать как можно меньше. У респондентов девушек умеренно-высокий и средний уровень мотивации сочетается с осторожностью и нежеланием рисковать.