

готовит людей к жизни и труду, используя естественные силы природы и весь комплекс факторов, определяющих состояние здоровья человека и уровень его общей и специальной физической подготовки. На занятиях физкультурой люди не только совершенствуют свои физические умения и навыки, но и воспитывают волевые и нравственные качества. Возникающие во время соревнований и тренировок ситуации закаляют характер участников, учат их правильному отношению к окружающим.

Следовательно, физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач [3, с.161].

Библиографический список:

1. *Интернет журнал «Beauty-Bodies»*. // 2014 г. - Тема 13.
2. *Барчуков И.С., Нестеров А.А.* «Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика». // изд-во: Москва, Академия 2006
3. *Морозова Е.В.* «Физическая культура как составная часть общей культуры личности» // Вестник Удмуртского университета. - 2003. - №10.

Кульчинская М.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида №102
Екатеринбург, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Координация движений является важнейшей составной частью в двигательных действиях растущего поколения. Координация является одним из психофизических качеств, так как именно она обуславливает точность, согласованность отдельных движений, формирование ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста. Благодаря современным физкультурно-оздоровительным технологиям, создаются условия в профессиональной деятельности для формирования у детей старшего дошкольного возраста координации движений.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, современные физкультурно-оздоровительные технологии, координация движений.

Наблюдая за детьми дошкольного возраста, основную часть свободного времени, дети проводят сидя у телевизоров, увлекаясь компьютерными играми и другими подобными занятиями. Встречаются дети, у которых наблюдается раскоординированность в походке, жестикуляции, плохо развит вестибулярный аппарат, не способность одновременно подчинить себе самого себя в различных ситуациях окружающего мира. Вследствие этого у них появляются признаки гиподинамии, в том числе плохая координация движений.

Учитывая специфику работы с детьми в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 старшего дошкольного возраста с нарушением речи важно обогащать двигательный опыт, одним из составляющих которого является формирование координации движений. Координация является одним из психофизических качеств, так как именно она обуславливает точность, ритмичность и согласованность отдельных движений, формирование ориентировки в пространстве, чувство равновесия, умения согласовывать свои действия с изменениями окружающей обстановки. В этом её значимость для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи.

Разнообразные формы профессиональной деятельности в сфере физической культуры позволяют воспитанникам выполнять двигательные действия, которые содержат в себе разнообразные движения. Сюда входят как естественные виды движений, так и двигательные действия, требующие определенной координации движений.

Исходя из этого, разработаны современные физкультурно-оздоровительные технологии, благодаря которым создаются условия в профессиональной деятельности для формирования у детей старшего дошкольного возраста координации движений.

Здоровьесберегающие технологии	
Традиционная утренняя гимнастика:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обыгрывание сюжета ✓ ритмическая гимнастика; ✓ круговая тренировочная деятельность с тренажерами
Нетрадиционная утренняя гимнастика:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоса препятствий (с использованием нетрадиционного оборудования) ✓ Флэш-моб, флэш - миг
Двигательные разминки, физкультурные минутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика.	
Гимнастика по профилактике плоскостопия по методике Нагорной С.	

Гимнастика для глаз способствует более быстрому восстановлению работоспособности. Солодянкина С.С. и Шмелева Л.Л. разработали веселый комплекс упражнений для дошкольников.
Комплекс упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой А.Н.
Игровые технологии
Большой интерес у детей вызвали кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, передавать информацию от центра головного мозга к выполнению действия телом.
Подвижные игры: с использованием нестандартного оборудования, с элементами спортивных игр, физкультурные прогулки.
Музыкально - ритмические игровые движения под музыку, игры на равновесие, гимнастика на релаксацию.
Спортивные развлечения, досуги .
Инновационные технологии
Использование информационно - коммуникационной технологи: презентации, мультимедийный видео комплекс утренней гимнастики, видео ролики с физминутками, аудиотека, интерактивные развивающие познавательные-речевые игры, мультвикторины.
Детская оздоровительная йога, игровой стретчинг.
Проектные технологии
Презентации , мастер классы, выставки, спортивные праздники с участием семей воспитанников , спортивные акции.

Применяя современные физкультурно – оздоровительные технологии, дети старшего дошкольного возраста умеют согласовывать движения тела, соединяют движения в единое двигательное действие, которое производится ненапряженно, чётко, пластично.

Библиографический список:

1. Лях, В. И. Критерии определения координационных способностей / Теория и практика физической культуры, 1991. 145 с.
2. Назаренко, Л. Д. Средства и методы развития двигательной координации. – М.: Теория и практика физической культуры, 2003. 259 с.
3. Стародубцева, И. В. Физическое воспитание: Инновационные технологии / «Дошкольное воспитание», 2008. 128с.