

ствоить привитию студентам навыков работы над собой, формирующим потребности в постоянном самосовершенствовании.

С.А Марков
Е ПК руководящих работников и
специалистов профтехобразования

КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Одним из направлений решения задачи перехода от периодического повышения квалификации к непрерывному может быть создание компьютеризированной системы непрерывного повышения квалификации.

В качестве программных средств непрерывного повышения квалификации (ПСПК) используются автоматизированные учебные курсы (АУК), компьютерные деловые игры (КДИ) и экспертные системы (ЭС) (консультирующие и обучающие).

При этом необходимо отметить, что для реализации компенсаторной функции наиболее пригодны АУК, имеющие в своем составе компьютерные обучающие программы по различным отраслям знания, и различного вида учебники, учебные пособия, конспекты лекций и рекомендации, а также КДИ, позволяющие специалисту в режиме самостоятельного повышения квалификации восполнить пробелы в своих профессиональных знаниях, умениях и навыках.

При реализации адаптивной функции главная роль отводится КДИ, которые позволяют смоделировать те или иные технологические, управленческие или педагогические задачи и дать возможность обучающимся осуществить тренинг процессов их правильного решения.

ЭС позволяют реализовать развивающие функции (изучение последних достижений науки и практики в области современных методов и способов решения различного вида управленческих, педагогических и других задач). Кроме того ЭС дают возможность решать на более профессиональном уровне задачи, не связанные непосредственно с профессиональной деятельностью, например юридические, экономические ЭС. Они позволяют накапливать свой собственный опыт, редактируя базу знания ЭС.

Теперь обратимся к эффективности использования ПСПК. Как

показывает исследования, процесс обучения оказывается наиболее эффективным при мгновенной обратной связи.

На сегодняшний день локальная обратная связь может осуществляться в процессе самостоятельного повышения квалификации при использовании специалистом ПСНПК.

Глобальная обратная связь осуществляется в процессе обучения в ИПК (в лучшем случае раз в 5 лет). Отсюда, в частности, и малая эффективность существующей системы повышения квалификации.

Одним из направлений совершенствования системы повышения квалификации является создание средства управления (организации непрерывной обратной связи), используя его элементы искусственного интеллекта - экспертной управляющей системы (ЭУС).

Учитывая перспективу компьютеризации различных областей народного хозяйства, в ближайшем будущем возможно осуществление перехода компьютерных технологий различных отраслей производства с использованием систем выделения знаний и ЭС в компьютерную технологию обучения. Наличие же безбумажной формы обмена информацией, в частности, через сеть, позволит приблизить подготовку работников к необходимому практическому уровню.

Н.К.Шур, В.К.Пакштас,
Е.И.Сафанков
Мозырский пединститут

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НИПО

Современный уровень развития машиностроительного производства выдвигает возрастающие требования к качеству подготовки инженерно-педагогических кадров.

Одним из важнейших средств решения данной проблемы является приобщение студентов к рационализаторской и изобретательской деятельности и работе на ЭВМ.

С этой целью на инженерно-педагогическом факультете в нашем институте созданы специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные стендами и установками, промышленными роботами, персональными компьютерами, аудиовизуальными средствами обучения (учебное телевидение, кинофильмы, диапозитивы, диафильмы, кодограммы, видеозаписи и др.).