

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КУРСУ "ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ"

Интеграция учебного процесса, появление в последнее время новых форм и технологий обучения ставят нас перед фактом недостаточной подготовки большей части инженерно-педагогических кадров к работе с применением современных технических средств обучения (ТСО). Возникает проблема соответствующей подготовки и переподготовки преподавателей именно в этой области.

Существующая подготовка в рамках среднего индустриально-педагогического образования ориентирована в основном на старые, традиционные ТСО и не дает необходимых навыков и умений.

Только в 1989 году коллектив преподавателей СИПИ и других инженерно-педагогических факультетов в рамках УМО по инженерно-педагогическим специальностям разработал современную программу по ТСО для высшего инженерно-педагогического образования. Она отражает современное состояние и ближайшие перспективы развития курса. Однако динамика совершенствования учебного оборудования и развития новых информационных технологий требует постоянного совершенствования системы повышения квалификации в этой области даже для лиц, недавно окончивших институт или техникум. Безостановочная задача повышения квалификации в области ТСО стоит перед преподавателями, не изучавшими ТСО или изучавшими этот предмет по старым программам. А таких сегодня в инженерно-педагогическом корпусе большинство.

В настоящее время слушатели знакомятся в достаточной мере лишь с одной группой современных ТСО — электронно-вычислительной техникой. Другие современные системы учебного телевидения (например тренажеры) модифицированные электронизированные устройства оптической проекции рассматриваются далеко не в достаточном объеме. Поэтому возникает требование поиска новых, более оперативных и целенаправленных форм повышения квалификации. Так кафедра этой электротехники, ведя курс ТСО на фак при СИПИ, создала гибкую и оперативную систему краткосрочных (1-4 недели)

целевых курсов по ТСО. Программа таких курсов отвечает потребностям заказчика - учебного заведения или предприятия, направляющего своих сотрудников для повышения квалификации. Основное время отдается знакомству с новыми ТСО и информационными технологиями, ввиду того что психолого-педагогические аспекты, как менее подверженные изменениям, рассматриваются в рамках обычных ФПК.

Экспериментальные занятия, проведенные для работников учебно-производственного центра ПО "УралАЗ", показали эффективность предложенной формы. Целевое задание, конкретность поставленной учебной задачи, концентрированное (в течение одной недели) проведение занятий позволили обучаемым за короткий срок получить необходимый объем знаний и навыков по рассмотренной группе ТСО.

В ближайшем будущем кафедра планирует подготовить ориентиры программы такого повышения квалификации с учетом различных сроков обучения и разделов курса ТСО.

В. Е. Чахолиц

ВПК руководящих работников и
специалистов профтехобразования

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НА ЭТЕХШКОЛЫ И НЕПРЕРЫВНОЕ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Непрерывное инженерно-педагогическое образование (НИПО) как система включает в себя множество взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: типы учебных заведений и виды повышения квалификации, постоянное самообразование и дискретно фундаментальное пополнение знаний, право выбора педагогом содержания, форм и сроков стационарного или заочного повышения квалификации и т.д.

Основной работы по реализации НИПО является определение оптимального содержания непрерывного образования, которое во многом зависит от перечисленных выше компонентов системы НИПО. Несмотря на многообразие содержания непрерывного инженерно-педагогического образования, на наш взгляд, оно всегда должно включать современные проблемы теории и практики подготовки рабочих кадров. Это особенно актуально в условиях нынешнего этапа научно-технической революции и перестройки социальных и хозяйствен-