

Если сравнить показатели развития других сфер экономической и общественной жизни Китая и России, то налицо будет следующая тенденция: Россия пока опережает Китай по большинству из них, но в Китае данные сферы развиваются гораздо быстрее. Это дает основание считать китайскую модернизацию более успешной.

Корни успеха китайских реформ, кроются, прежде всего, в гармонии культуры, экономики и политики. Патерналистский характер власти, пронизывающий политические, экономические и социальные взаимоотношения в Китае, является как основой успеха нынешних китайских преобразований, так и неотъемлемой частью китайской культуры и конфуцианской философии.

И.П. Заплата

СКРЫТАЯ БЕЗРАБОТИЦА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

За период реформ в Российской Федерации официальный уровень открытой безработицы не превысил 10%, в то время как в тот же период в относительно благополучных странах он составил: в Италии - 12%, Бельгии - 13%, Испании - 23%.

Причиной низкой регистрируемой безработицы в нашей стране явилась подмена открытой безработицы масштабной скрытой, суть которой заключается в удержании избыточной рабочей силы на предприятиях.

В 1986 году в странах Западной Европы и США показатель занятости населения во всех формах хозяйства составлял 68% всех трудоспособных, в СССР же этот уровень составил около 83%. Предприятия и учреждения СССР целиком поглотили потенциальные резервы рабочей силы, способствуя появлению дефицита трудовых ресурсов.

Каковы причины сложившейся ситуации? Корень кроется в сути командно- административной системы управления экономикой.

1) Экстенсивный путь развития экономики.

Всеобщая занятость при устаревших технологиях позволяла предотвратить «видимую» безработицу.

2) Политика создания рабочих мест.

В стране проводилась целенаправленная политика полной занятости, так как Конституция гарантировала право на труд. Кроме того, при низкой эффективности производства в СССР создавались рабочие места, не укомплектованные полностью рабочей силой.

3) Тенденции к резервированию ресурсов.

В условиях дефицитной экономики возникает эффект «бутылочного горлышка», когда объем производства ограничен уровнем дефицитного ресурса. Предприятия не склонны увольнять лишних работников для того,

чтобы приступать к работе в моменты, когда появляется сырье, а планы выполнять необходимо.

4) Выполнение предприятиями непроизводственных функций (озеленение территорий, уборка улиц, помощь сельскохозяйственному комплексу, строительство зданий и сооружений).

5) Налоговая система 1-ой половины 90-х годов провоцировала придержание избыточной рабочей силы на предприятиях в связи с тем, что существовал налог на превышение нормированного уровня заработной платы.

Факторы, перечисленные выше, создают в экономике постоянный избыточный спрос на рабочую силу.

Какие последствия проводимой политики в сфере занятости мы можем выделить?

- Низкий уровень заработной платы.
- Возникновение социальной напряженности в советском обществе.
- Высокий уровень миграции работников.
- Низкая производительность труда.
- Затягивание экономического оздоровления общества.
- Скрытая безработица.

Особенностью нашей современной системы занятости в России являются большие масштабы скрытой безработицы, наличие трудовых резервов на предприятиях. Как мы видим, данная проблема имеет свои истоки в прошлом нашей страны.

А. Зевахин
Т.В. Филипповская

МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА И МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Раскрывая понятие «мастер педагогического труда», А. А. Реан и Н.В.Бордовская отмечают, что специалистом такого уровня можно было бы назвать высококомпетентного в предметной области, умеющего репродуцировать на высоком уровне профессиональные знания, умения и навыки преподавателя.

В октябре - ноябре 2000 года среди студентов групп ПД – 101, 111,112 проводилось исследование, в котором приняли участие 64 человека. Его целью было изучение отношения студентов к предметным занятиям и его сопоставление с гипотезой А. К. Марковой об отражении специфических черт деятельности преподавателя в мотивационной сфере учащихся.

В соответствии с гипотезой упрочению «Я – концепции» студента, его положительных, конструктивных возможностей способствует ситуа-