

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В Российской Федерации образование в соответствии со ст. 8 Закона «Об образовании» представляет собой систему, элементами которой являются: 1) образовательные программы и государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности, 2) образовательные учреждения, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, 3) органы управления образованием.

Следует отметить, что образование в РФ функционирует на федеральном, региональном и местном уровнях, что обуславливает необходимость взаимодействия элементов системы образования всех трех уровней. Государство осуществляет управление системой образования через специально созданные для этого органы.

Одна из важнейших функций государства - регламентация, т.е. издание нормативно-правовых актов, обязательных для исполнения всеми, кому они адресованы. Аналогичным образом государство воздействует и на систему образования. Путем издания нормативных актов государство регламентирует деятельность образовательных учреждений как федерального, так регионального и местного уровней. Например, в соответствии со ст. 7 Закона «Об образовании» государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливается федеральным законом.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что управление всей системой образования осуществляется на федеральном уровне, все реформы образования проводятся «сверху». Однако последние зачастую осуществляются государством в условиях полного отсутствия информации об отношении руководителей образовательных учреждений, населения к этим реформам. Наиболее важным при принятии решений о реформировании образования, на наш взгляд, представляется учет мнения руководителей самих образовательных учреждений, а также муниципальных и региональных органов власти ввиду знания ими специфики региона. Они могут выступить в качестве экспертов по проблемам образования, дать наиболее полную информацию о состоянии дел в этой сфере и привлечь внимание федеральных властей к той или иной проблеме. Следует также отметить, что учет общественного мнения при принятии решений - одно из условий успешной реализации государственной политики в сфере образования.

Поэтому выявление и изучение социологических проблем управления системой образования нам представляется весьма актуальным. От решения этих проблем зависит функционирование самой системы образования.