

комплекса.

Задачами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются:

а) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;

б) повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;

в) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

г) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Можно сказать, что внедрение комплекса ГТО должно встать на защиту интересов российских граждан, пропагандировать здоровый образ жизни. Рассматривая возможности возрожденного комплекса, было принято решение о создании 11 возрастных категорий от 6 до 70 лет и старше, три знака отличия – серебряный, золотой и бронзовый, и всеобщая доступность россиян к занятиям и сдачам норм. В комплекс ГТО должно быть привлечено как можно больше граждан с целью патриотического и нравственного воспитания.

Библиографический список:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов к труду и обороне СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов_к_труду_и_обороне_СССР).
2. <http://www.kremlin.ru/news/20636>
3. <http://government.ru/docs/13450/>

Мизгулина М.А., Черкасова М.Н.

МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования»,
г. Новоуральск, Свердловская область, Россия

ПРОГРАММА «ТВОЙ ВЫБОР» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-10 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, КАК ФОРМА СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Образовательная сфера - важнейшее условие обеспечения будуще-

го благополучия и здоровья российского общества. Образование является важнейшим этапом, на котором ребенок, получая образование и воспитание, входит в социальную действительность как личность и субъект деятельности.

Профилактика социальной дезадаптации, различных видов зависимостей и других проявлений отклоняющегося поведения у детей и подростков является одним из значимых направлений деятельности специалистов сферы образования.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной системы профилактики аддиктивного поведения не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Профилактические программы должны включать:

- обучение навыкам формирования здорового образа жизни;
- обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими — как со сверстниками, так и с взрослыми);
- обучение навыкам отказа от наркотиков в ситуациях, когда их предлагают;
- меры по усилению личных убеждений против применения наркотиков и негативного отношения к употреблению наркотиков.

Нашим авторским коллективом была разработана программа «Твой выбор», реализация которой, способствует повышению уровня информированности детей в вопросах профилактики употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции, принятию ответственности за свою жизнь и здоровье.

Программа «Твой выбор» предназначена для проведения первичной специфической профилактики употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных учреждений. Время проведения - 14 часов.

Учебно-методический план программы содержит 7 разделов:

1. Эффективное общение (для учащихся 5 классов)
2. Профилактика курения (для учащихся 6 классов)
3. Профилактика употребления алкоголя (для учащихся 7 класса)
4. Профилактика зависимого поведения (для учащихся 8 класса)

5. Уверенное и безопасное поведение (для учащихся 9 класса)
6. Ценностные ориентации (для учащихся 10 класса)
7. Профилактика экстремистского поведения (для учащихся 11 класса)

Возможно использование отдельных разделов программы как самостоятельных.

В программе используются следующие методы работы с группой: дискуссия; мозговой штурм, как способ быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения мыслей по предлагаемому к рассмотрению вопросу; сюжетно-ролевые игры - для наработки вариантов поведения в проблемных ситуациях; работа в малых группах; психологические игры – игры на знакомство, на сплочение группы, коммуникативные игры; лекции и беседы.

Для контроля освоения программы нами используются: самодиагностика по методике определения динамики степени риска, (актуальности) риска появления зависимого поведения; ответы на опросник по темам программы.

Библиографический список:

1. Богданчиков В., Болдырев О., Сурайкин А. Энциклопедия независимости. – М., 2006.
2. Матусевич М. С. Активные формы работы с подростками и молодежью по профилактике аддиктивного поведения. – СПб.: Агентство ВиТ-принт, 2006
3. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. Табачный туман обмана. – М: Педагогическое общество России, 2004.
4. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: справочные материалы/Авт.-сост. Т. А. Шишковец. – М.: 5 за знания, 2006.
5. Первичная профилактика наркомании: учебное пособие/ К. С. Лисецкий, С. В. Березин, Н. Ю. Самыкина и др.; под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. – Самара: Универс-групп, 2006.
6. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под. ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2005.