

экспериментальных данных.

Целью изучения курса "Идентификация объектов управления" является построение математических моделей, адекватных реальным объектам управления. Эти работы проводятся только на ЭЕМ. Многоплановый выбор и оптимизация структуры и параметров модели осуществляются в диалоговом режиме.

Целью курса "Оптимальные системы" является синтез оптимальных законов управления, что может быть определено лишь на ЭЕМ. Однако реализация и проверка адекватности законов управления осуществляется на лабораторном макете.

Таким образом, осуществляется наиболее рациональное использование ЭЕМ в процессе обучения для лучшего усвоения материала в условиях максимального сокращения аудиторных занятий на вечернем и заочном отделениях.

В.И.Лазаренко
Харьковский инженерно-
педагогический институт

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ НА КАФЕДРЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Самостоятельная работа студентов - это целенаправленная самостоятельная познавательная деятельность, которая присутствует в любом виде учебных занятий. Преподаватель активизирует эту деятельность и управляет ею, в отсутствие преподавателя управление производится непосредственно через учебники, методические указания по выполнению контрольных работ, методические указания по самостоятельной работе, обучающие компьютерные программы.

Большое значение при самостоятельной работе студентов имеет сотрудничество с преподавателями.

Помощь в самостоятельной работе студентам-заочникам оказы -

вается путем еженедельных консультаций по индивидуальному расписанию преподавателя консультаций во время проведения межсессионных лабораторных занятий, ежедневных консультаций в период сессии и установочных занятий.

На лабораторных занятиях (межсессионные и в период сессий) студентам выдаются небольшие индивидуальные задания, способствующие усвоению самых трудных разделов курса, а на консультациях - индивидуальные, упрощенные задачи по трудноусваиваемым разделам курса, которые студенты решают под руководством преподавателя, что является большой помощью при выполнении контрольных работ.

При рецензировании контрольных работ даются по возможности наиболее полные указания по применению правильной (рациональной) методики решения задач, которые не ограничивают студентов использованием строго определенных источников литературы.

При собеседовании по контрольным работам студентам выдаются несложные индивидуальные задания для самостоятельного решения. Они предназначаются для расширения знаний по отдельным вопросам теории и практики курса.

Отрицательно сказывается на самостоятельной работе то обстоятельство, что не все студенты приезжают в межсессионный период, на установочные и экзаменационные сессии, а также не в срок и не самостоятельно выполняют контрольные работы.

Необходимо, очевидно, значительно повысить требования к тем студентам, которые выполняют контрольные работы не самостоятельно, преподавателям предоставить право освободить от выполнения контрольных работ тех студентов, которые отработывают в межсессионный период (по субботам и воскресеньям) соответствующие разделы курса.

Улучшению контроля самостоятельной работы студентов-заочников могли бы способствовать: увеличение оплачиваемого отпуска,

- увеличение оплачиваемого отпуска, что позволило бы чаще вызывать студентов в институт для бесед, консультаций, выполнения контрольных работ и т.д.;
- отмена выдачи справок на оплачиваемый отпуск без учета результатов промежуточной сессии;
- введение в учебные планы курсовых работ, т.е. комплексных заданий по курсу, в которых предусматривались бы не только стройность, последовательность и взаимосвязь изучаемых разделов, но и необходимость применения вычислительной техники.

Кафедра сопротивления материалов большое внимание уделяет вопросам преемственности в изучении общеинженерных дисциплин, координирует усилия кафедр в выработке единого подхода при изучении родственных дисциплин.

Ю.А.Пирогов, П.Я.Пустовар
Харьковский инженерно-педагогический институт

МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ КУРСА ХИМИИ

Курс химии является базовым для изучения общетехнических ("Материаловедение", "Технология конструкционных материалов", "Электротехнические материалы"), специальных дисциплин ("Теория сварочных процессов", "Процессы и аппараты химических производств" и др.). В связи с подготовкой инженеров-педагогов по заочной форме обучения по 3 специализациям специальности 03.01.00- профессиональное обучение и технические дисциплины на кафедре химии возникла необходимость в частичной реорганизации учебного процесса. При формировании программы учитывается не только общеинженерная направленность дисциплины, но и инженерно-педагогический профиль специальности. Весь курс разбит на четыре модуля: строение вещества, закономерности протекания химических реакций, электрохимические процессы и специальные разделы химии. На основании модульного принципа составляется структурно-логи-