

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ЭКО- НОМИКЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Усложнение экономических процессов требует радикального совершенствования традиционных форм и методов обучения студентов-заочников в направлении развития самостоятельной работы, активизации их познавательной деятельности и усиления практической направленности курса.

Цельное представление об экономике формируется на основе решения комплексных производственно-хозяйственных ситуаций. Производственно-хозяйственная ситуация, моделирующая текущую экономическую деятельность современного машиностроительного предприятия, требует от студента принятия самостоятельного решения, создает ощущение причастности к экономическому развитию предприятия, повышает ответственность и интерес. Предусматривая несколько возможных взаимозаменяемых вариантов расчетов, их решений, производственно-хозяйственная ситуация вынуждает студента искать собственный путь решения, аргументировать его приемлемость, защищать свою точку зрения и "нести ответственность" за последствия этого решения. В результате у студента формируется активная позиция, повышается познавательная деятельность, а занятие приобретает особый смысл и целенаправленность.

Выбор оптимального решения по совершенствованию технологии и организации производства, внедрению новой техники, модернизации конструкции машины и анализ этого решения базируются на использовании современной вычислительной техники.

Диалог с ЭВМ позволяет студенту самостоятельно установить зависимости между темпами обновления основных фондов и фондом

развития производства, науки и техники хозяйственного предприятия, между нормой запасов материалов, циклом изготовления машины и размером экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств, выявить влияние на конечный результат определяющих параметров, установить зависимость экономического эффекта от производительности или срока службы станка, выбрать оптимальное мероприятие по усовершенствованию технологии и конструкции, а также принять другие инженерные решения в соответствии с экономическими критериями.

Решение производственно-хозяйственных ситуаций с использованием ЭМ позволяет преподавателю сосредоточить внимание на контроле, анализе и оценке принятых студентом решений.

На кафедре экономики, организации, управления предприятием созданы комплект производственно-хозяйственных ситуаций и деловая игра, отражающие содержание курса экономики, современные достижения экономической теории и практики, алгоритмы и программы решения на ЭМ.