

О КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Как известно, в период лабораторно-экзаменационной сессии студенты-заочники прослушивают установочные лекции, с ними проводят лабораторные и практические занятия. Кроме того, в межсессионный период студенты выполняют по 6-10 контрольных работ, курсовые проекты и работы. Выполнение контрольных работ, проектов должно в значительной степени способствовать подготовке студента-заочника к сдаче экзамена или зачета. Успех самостоятельной работы по выполнению названных работ и проектов в большой степени зависит от полноты сформулированного задания и методических указаний.

С целью выяснения содержания методических разработок нами была разработана анкета из 23 вопросов. К каждому вопросу предлагалось несколько ответов.

Анкетирование проводили, как правило, сразу после сдачи соответствующего экзамена или зачета. На наш взгляд, это наиболее подходящий момент времени, так как у студента еще достаточно свежи воспоминания о подготовительной работе к сдаче экзамена (работа над контрольной работой, проектом).

Анализ ответов показывает, что примерно половина студентов не посещает установочные лекции и не использует программы курсов дисциплин при их изучении. Студенты, которые используют при подготовке программы, как правило, отвечают на вопросы для самопроверки, большая часть которых по уровню сложности примерно соответствует экзаменационным билетам.

Процент студентов, не выполнивших к началу сессии контроль-

ные работы, колеблется в основном от 24 до 56, а по наиболее сложным предметам, например теории механизмов и машин, доходит до 100. Этот факт, очевидно, следует учитывать составителям методических разработок по указанной дисциплине.

Большая часть студентов-заочников (60-80%) считают, что в дополнение к рекомендуемым учебникам необходимо издание методических указаний к выполнению конкретных контрольных работ. Они считают, что имеет смысл приводить методику решения предлагаемых задач. Лишь около 10% студентов полагают, что надо включать решение аналогичных задач. В то же время большая часть опрошенных (50-90%) считают, что в анализируемых методразработках недостаточно примеров решения задач.

Интересно мнение студентов о соотношении уровня сложности заданий, предлагаемых в контрольных работах и экзаменационных билетах, и уровня подготовленности студентов к сдаче экзамена или зачета. Почти 60-70% студентов считают, что выполнение контрольных работ и курсовых проектов в должной степени соответствует основной цели - успешной сдаче. 10-20% студентов отметили, что самостоятельное выполнение контрольных работ гарантирует получение повышенной оценки. К сожалению, анализ анкет показал, что значительное число студентов обращаются за помощью к студентам или коллегам по работе при выполнении контрольных работ.

В целом считаем, что анкетирование о содержании методических пособий должно принести несомненную пользу заочному отделению нашего института при их переработке и переиздании.