

вание миопии у студенческой молодежи. / Марчук В.А. IV Молодежная научная конференция Института физиологии Коми НЦ УрО РАН. – Сыктывкар, 2005, с 77 – 79.

6. Петухов В.М.. Особенности возникновения и прогрессирование школьной близорукости в условиях современного учебного процессе и ее профилактика: учебно-методическое пособие для врачей-офтальмологов, интернов, ординаров и врачей общей практики / В.М. Петухов, А.В. Медведев. – Самара: СамГМУ, 2004, 24 с.

7. Сермеев Б.В. Физическое воспитание слабовидящих детей. / Б.В. Сермеев. – М.: Просвещение, 1983, 68 с.

8. Судаков К.В. Стресс как экологическая проблема научно-технического прогресса / К.В. Судаков // Физиология человека, 1996. Т. 22. № 4. С. 73–78.

Моисеева Д.И., Рыбина Л.Д., Колокольцев М.М.
Национальный исследовательский Иркутский
государственный технический университет,
г. Иркутск, Россия

ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ

Аннотация. Потребности, лежащие в основе мотивации, побудившей к занятиям физической культурой и спортом, а далее к напряженным тренировкам, могут быть самыми различными, в том числе в раннем возрасте таким инструментом может служить средства массовой информации (просмотр мультфильмов, где присутствует тема спорта), которые в дальнейшем будет побуждать к занятиям.

Ключевые слова: мультфильмы, студенты, спортсмены, физическая культура.

Потребности в физической культуре – главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности. Они имеют широкий спектр: потребность в движениях и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей. Человек обычно выбирает тот вид деятельности, который в большей степени позволяет удовлетворить возникшую потребность и получить положительные эмоции [3]. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности является мотивация [2], т.е. процесс формирования и обоснования намерения что-либо сделать или не сделать. Мотивация к физической активности – состояние личности, направленное на

достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности [1].

Так с какого возраста начинает развиваться любовь к физической культуре и спорту. Скорее всего, с детства, благодаря окружению, обществу, средствам массовой информации, а также за счет кинофильмов и мультфильмов. В связи с этим нами было проведено исследование, с целью выяснить, как советские мультфильмы влияют на формирование у студентов мотивов к занятиям физической культуры и спорту.

В сентябре 2014 года нами был проведен анализ советских мультфильмов, в каких из них присутствует тема спорта, в прямом или переносном значении. Кто их помнит и кого сподвигнули они на спортивную жизнь. Нами было проведено анкетирование двух групп студентов НИ ИрГТУ, по 40 человек в каждой группе. Первая (I) – люди, не занимающиеся спортом, вторая (II) – спортсмены.

Из проведенного анализа советских мультфильмов, где присутствует тема спорта, получили следующие результаты:

1. Винни-Пух: Пух застрял в норе Кролика, так как много ел и не занимался спортом;

2. Простоквашино: Мама добралась до Простоквашино на лыжах с города; Дядя Федор и отец толкали машину, т.е. нужна силовая подготовка;

3. Ну, погоди!: Физическая подготовка волка и зайца, чтоб так долго бегать без передыха;

4. Дядя Степа: Конькобежный спорт, победа;

5. Заяц и еж: Как заяц хвастался, что он чемпион по бегу, а ежик его хитростью выиграл. Учит нас не хвастаться успехами и быть хитрее;

6. Матч-реванш: Мультфильм про хоккеистов и игру в хоккей;

7. Футбольные звезды: Мультфильм про футбол;

8. Шайбу, Шайбу!: Мультфильм про хоккей.

Установлено, что на первый вопрос: «Знаете ли Вы советские мультфильмы, где есть тема «Спорт»?». Дали положительный ответ из I группы – 93%, из II группы – 75%. Отвечая на второй вопрос: «Напишите название, где затрагивается тема «Спорт»». Большинство студентов I и II группы ответили: «Ну, погоди!», «Шайбу, Шайбу!», ««Метеор» на ринге», «Футбольные звезды».

На третий вопрос анкеты: «Как Вы думаете, мотивирует ли это детей к началу спортивной жизни?». Согласились с этим из I группы – 73%, из II группы – 63%. Давая ответ на четвертый вопрос: «Если да, то почему? Объяснить». Два главных критерия и для I, и для II группы является: интерес (I – 42%, II – 50%) и подражать героям (I – 33%, II – 43%). Также был задан вопрос для II группы: «Смотивировали ли Вас мультфильмы на Вашу сферу деятельности?». Ответили «да» - 42%, «нет» - 58%.

Таким образом, сравнивая две группы, можно сделать вывод, что большинство студентов знают советские мультфильмы на тему «Спорт», но люди занимающиеся спортом активно считают, что это не является мотивацией на начало спортивной жизни, большее влияние имеет дух соперничества, увлеченность в определенной сфере спорта, лидерские качества.

Библиографический список:

1. Беляничева, В. В. «Формирование мотивации занятий физической культурой у студентов». / Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Вып. 2.-Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2009. С-6.

2. Сырвачева, И.С. Мотивация самостоятельных занятий физическими упражнениями / И.С. Сырвачева // Физическая культура, здоровье: проблемы, перспективы, технологии: матер. реч. науч. конф. / ДВГУ. – Владивосток, 2003. – С. 108-111.

3. Чернышева, И.В. Физическая культура как фактор социализации личности студента / И.В. Чернышева, Е.В. Егорычева, С.В. Мусина, М.В. Шлемова // Изв. ВолгГТУ. Серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе». Вып. 8: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. – Волгоград, 2011. – № 10. – С. 143-146.

Мурзина Е.И., Веденина О.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет
Екатеринбург, Россия

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

В современном мире решающим фактором экономического, политического и социального развития является сохранение здоровья людей, и, прежде всего, здоровья подрастающего поколения. Для многих государств воспитание здорового образа жизни является важнейшей составной частью идеологической и воспитательной работы с молодежью.

Проблемы здоровья молодежи в настоящее время находятся в сфере первостепенных интересов государства. Политика государства в этом направлении предполагает формирование физически здоровой, образованной, всесторонне развитой, социально активной личности.

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни принадлежит здоровьесберегающим технологиям. Термин "здоровьесберегаю-