

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Колобков И.А. О формах и методах обучения на заочном отделении СИИИ	3
Косырев В.П. Некоторые проблемы подготовки инженеров-педагогов без отрыва от производства	5
Джурабаев М.Д., Акбаров А.А. Совершенствование содержания учебного процесса - перспектива развития инженерно-педагогического образования	8
Тенчурина Л.Э. Проблемы и перспективы заочного инженерно-педаго- гического образования	11
Павловский В., Петрашек Т., Рогальска У. Педагогические проблемы подготовки слушателей в заочных сельскохозяйственных школах Польши.....	15
Силайчев П.А. Совершенствование формирования профессионально- педагогических действий у студентов-заочников инженерно-педагогических специальностей	19
Дубовец А.Н., Подлесный Н.И. Использование опорных вопросов и задач для оцен- ки и закрепления знаний по специальным дисципли- нам студентов-дипломников заочной формы обучения	21
Белова Е.К. Особенности учебников и учебных пособий для сту- дентов, обучающихся без отрыва от производства	24
Бочарова С.П., Неботов В.А. Вопросы повышения эффективности психолого-педа- гогической подготовки студентов-заочников	26
Соляник В.П., Кузнецов В.И. Организационно-методические аспекты компьютерной технологии обучения на вечернем и заочном отделе- ниях	28
Дазаренко В.И. Самостоятельная работа студентов-заочников на ка- федре сопротивления материалов	29
Пирогов Ю.А., Пустовар П.Я. Модульное построение курса химии	31
Подгорный В.Ф., Сиренко В.А. Особенности составления методической разработки по дисциплине для студентов-заочников	32
Макушенко С.А. Производственно-хозяйственные ситуации как сред- ство обучения студентов-заочников экономике ма- шиностроения.....	34

Чернин Э.А. Об использовании обучающих программ для активизации самостоятельной работы студентов	36
Хмара А.А. Методы определения объема самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	38
Недорезов С.С., Пташный О.Д., Петров А.М. Золотухина С.Т., Гринева В.Н. Некоторые пути совершенствования методики преподавания математики студентами заочниками инженерно-педагогических специальностей	40
Дошак А.А., Любарец В.А. Элементы педагогики сотрудничества в работе со студентами заочного отделения вуза	42
Сидоров В.А. О качестве методического обеспечения студентов-заочников	45
Лагутцев А.Р. Опыт организации непрерывной экономической подготовки студентов в вузе	47
Митрофанов В.С., Сероштанов И.П. Об одном из путей повышения эффективности самостоятельной работы студентов-заочников	50
Маленко А.Т. Проблемы личностного фактора в интегративных процессах подготовки инженеров-педагогов	53
Кустов Ю.А., Кустова В.В. Развитие инициативы и творчества педагогических коллективов вузов	56
Зеер П.Ф. Усиление профессионально-педагогического содержания процесса формирования личности будущего педагога	60
Абрамов В.Н. О целях производственного обучения студентов инженерно-педагогических специальностей	63
Шевчук В.Ф. Психолого-педагогическая подготовка в системе инженерно-педагогического образования	65
Моминбаев Б.К. Совершенствование профессиональной подготовки студентов по специализации 03.01.11 - механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ	67
Щярнас В.И. Пути демократизации и гуманизации системы ПТО	70
Коняхин А.К., Кусенко Л.И., Курбатова И.Г., Маслов А.С., Шелестова Л.В. Педагогическая направленность обучения студентов в условиях сельскохозяйственного вуза	73

Ганапольский А.Р. О некоторых особенностях вузовской подготовки специалистов инженерно-педагогического профиля	77
Збаровский В.С. Дифференцированная система повышения квалификации инженерно-педагогических работников профтехучилищ	79
Минкович А.И. Проблемы повышения квалификации инженерно-педагогических работников	82
Деграф Э.Д., Клусевич Г.Е., Норкин Б.Ф. Реализация методов и форм активного обучения при подготовке инженеров-преподавателей	86
Баженов В.Н. Формирование компьютерной грамотности в процессе изучения специальной дисциплины	89
Голуб Г.М., Шматков Е.В. Роль курсового проектирования по методике преподавания в профессиональном становлении инженера-педагога	92
Булынский Н. Н. Формирование педагогического мышления у студентов инженерно-педагогических специальностей	94
Смердинская С.И., Решетняк В.Н., Архиреев С.И. Активные методы обучения в организации непрерывного инженерно-педагогического образования	97
Вайхрот Э.И., Дмитренко Т.А., Лобунец В.И. Педагогический эксперимент по созданию благоприятных условий адаптации студентов первого курса к обучению в институте	100
Зольников П.П., Мотовилов А.Ж. Специфика функций курса общей физики для студентов-заочников инженерно-педагогического вуза	102