

### **Список литературы**

1. Датчики цифровых лабораторий [Текст] : справочно-методическое пособие. М. : ИНТ, 2012. – 115с.
2. Цифровая лаборатория Архимед 4.0 [Текст] : справочное пособие. М. : ИНТ, 2012. – 80с.
3. Цифровая лаборатория Архимед 4.0. [Текст] : Лабораторные работы по физике. М. : ИНТ, 2012. – 55с.

УДК 37:002

**С.А. Богатенков, В.И. Тумашев**

**РЕГИСТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Богатенков Сергей Александрович*

*Ser-bogatenkov@yandex.ru*

*Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск,*

*Тумашев Валентин Ильич*

*Tum64894@mail.ru*

*Челябинский институт (филиал) РГТЭУ, г. Челябинск*

**SIGN UP FOR E-LEARNING RESOURCES  
AS AN EFFECTIVE MEANS OF E-LEARNING**

*Bogatencov Sergey Alexandrovich*

*Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk*

*Tumashev Valentin Illich*

*Chelyabinsk Institute (branch) RGTEU, Chelyabinsk*

*Аннотация . Показаны выгоды регистрации электронных ресурсов для организаций-разработчиков и их сотрудников. Рассмотрен опыт регистрации электронных разработок в объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» на примерах Челябинского института (филиала) РГТЭУ и Челябинского государственного педагогического университета.*

*Abstract. Showing the benefits of registration of electronic resources for development organizations and their employees. The experience of electronic design registration in the merged fund electronic resources "Science and Education" in the examples of the Chelyabinsk Institute (branch) RGTEU and Chelyabinsk State Pedagogical University.*

**Ключевые слова:** *электронное обучение, электронные ресурсы, регистрация.*

**Keywords:** *e-learning, electronic resources, registration.*

Ситуация в России в области электронного обучения определяется следующими факторами: электронный образовательный контент не отличается высоким качеством; электронные образовательные ресурсы и курсы являются закрытыми внутри образовательных

организаций. К перспективному направлению развития электронного обучения относится продвижение университетов за счет открытых ресурсов и электронных курсов [1].

Эффективным средством для реализации этого направления является регистрация электронных ресурсов в объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО), т.к. в результате ее завершения выдается *авторское свидетельство*, подтверждающее качество, т.е. *новизну и приоритетность* разработки. Регистрация *выгодна разработчику*, поскольку она приравнивается к *опубликованным работам*, отражающим основные результаты диссертации. В табл. 1 приведены электронные ресурсы, зарегистрированные Богатенковым С.А. в ОФЭРНиО [2].

Таблица 1. Электронные ресурсы учебного назначения

Название электронного ресурса	Свидетельство ОФЭРНиО
Мультимедийный учебник по дисциплине «Информационные системы в экономике»	№ 7924
Мультимедийный учебник по дисциплине «Информационные технологии в экономике»	№ 9486
АРМ менеджера коммерческого предприятия	№ 9498
Мультимедийный учебник по дисциплине «Информационные системы маркетинга»	№ 9644
Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии управления»	№ 12271
Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине «ИТ в коммерческой деятельности»	№ 12274
Методика разработки мультимедийной образовательной среды для формирования учебно-методических комплексов	№ 15265
Шаблон темы для формирования тем мультимедийных учебно-методических комплексов информационных дисциплин	№ 15266
Курс дистанционного обучения «Мультимедийные технологии в преподавании информационных дисциплин»	№ 15267
Мультимедийный курс «Информационные системы в торговле»	№ 16509
Мультимедийный практикум «Проектирование автоматизированной системы обучения специалистов»	№ 16648
Деловая игра «Используй информационные системы и технологии»	№ 17348

Процедура регистрации электронных разработок в ОФЭРНиО достаточно *трудоемка и требует временных и финансовых затрат*, поэтому далеко не каждый разработчик электронного ресурса выполняет его регистрацию в ОФЭРНиО. Такая ситуация приводит к широкому использованию незарегистрированных электронных ресурсов, которые не обладают статусом интеллектуальной собственности.

Регистрация электронных ресурсов в ОФЭРНиО *выгодна образовательному учреждению*, т.к. она повышает *аттестационный показатель внедрения инноваций*. Поэтому для решения проблем информационной безопасности электронных ресурсов науки и образования целесообразно выполнять регистрацию от лица организации разработчика, т.е. вуза. При этом зарегистрированный электронный ресурс будет собственностью, как автора, так и вуза. Для реализации такой регистрации необходимо организовать творческий коллектив из разработчиков электронных ресурсов и специалиста вуза по их регистрации в ОФЭРНиО и стимулировать его деятельность, например, путем инициирования НИР из внутренних ресурсов института или в результате формирования и ведения отделения ОФЭРНиО на некоммерческой основе.

Следует отметить положительный опыт Челябинского института (филиала) Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ) в решении рассматриваемой проблемы. За период 2008–2009 г.г. в Челябинском институте (филиале) РГТЭУ выполнена НИР, в результате которой создан банк интеллектуальной собственности, состоящий из 12 мультимедийных материалов (табл. 2).

Таблица 2. Перечень мультимедийных материалов

№ п/п	Автор	Дисциплина	Специальность
1	Лысенко Ю.В.	Финансы, денежное обращение, кредит	Финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит
2	Лаврентьева И.В.	Управление персоналом	Менеджмент организации
3	Ярушева С.А.	Поведение потребителей	Маркетинг, коммерция, товароведение и экспертиза товаров
4	Лысенко Ю.В.	Финансы предприятий	Финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит
5	Лаврентьева И.В.	Организационное поведение	Менеджмент организации
6	Базаров Р.А., Бражников Д.А.	Криминология	Юриспруденция
7	Горюнов В.Е.	Государство и право	Юриспруденция
8	Богатенков С.А.	Информационные системы маркетинга	Маркетинг
9	Литвинова Н.Ю., Богатенков С.А.	Информационные технологии управления	Менеджмент организации
10	Путилова М.Д.	Страхование	Финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит
11	Богатенков С.А.	Информационные технологии в коммерческой деятельности	Коммерция
12	Богатенков С.А.	Информационные технологии в экономике	Экономика и управление на предприятии торговли и туризма

Содержание банка интеллектуальной собственности Челябинского государственного педагогического университета за период 2012-2013 г.г. представлено в таблице 3.

Таблица 3. Электронные ресурсы учебного назначения ЧГПУ

<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Свидетельство ОФЭРНиО</b>
Бизнес-план учебного центра «Электронный бизнес» на базе вуза	№ 18485
Электронное учебное пособие «Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности»	№ 18486
Электронное учебное пособие «Управление профессиональным образованием: система менеджмента качества»	№ 18487
Электронный образовательный ресурс «Рабочая тетрадь по дисциплине "Методика профессионального обучения"»	№ 18506
Шаблон рабочей программы для проектирования мультимедийных учебно-методических комплексов дисциплин	№ 18507
Мультимедийная рабочая программа по дисциплине «Методы и средства дистанционного обучения»	№ 18613
Понятие и концепция системы формирования информационной и коммуникационной компетентности в профессионально-педагогическом образовании	№ 18711
Автоматизированное рабочее место педагога профессионального обучения «Информационная безопасность»	№ 18712
Методика оценки качества электронных ресурсов по критерию безопасности	№ 19726
Алгоритм планирования образовательной траектории для информационной подготовки педагогов профессионального обучения	№ 19728

#### **Список литературы**

1. *Карасик, А.А.* О развитии электронного обучения в России [Электронный ресурс] / Презентации на 6 Междунар. научно-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://nito.rsvpu.ru/NITO2013>.
2. *Богатенков, С.А.* Проектирование безопасной информационной подготовки [Текст] / С.А. Богатенков. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 276 с.