

А.Л.Хмара, В.Д.Гуськова
Харьковский инженерно-
педагогический институт

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ

Численность специалистов инженерно-педагогического профиля тесно связана со структурными изменениями в развитии промышленности, потребностью в новых рабочих профессиях, переквалификацией работников. Обучение специалистов в вузе должно опережать структурные сдвиги в развитии промышленного производства на 5-10 лет. Развитие новых специальностей в вузе должно базироваться на данных прогноза потребности производства в рабочих кадрах по группам профессий в соответствующих отраслях промышленности в виде развернутого баланса трудовых ресурсов.

Основными данными для трудового баланса являются:

- профессиональный и квалификационный состав рабочих на начало рассматриваемого периода;
- предполагаемые изменения в составе рабочих в свете научно-технического прогресса, расчет коэффициентов оборота по каждой группе профессий;
- установление источников пополнения рабочих по группам профессий (прием, перевод из других групп и др.);
- выделение доли рабочих, повышающих квалификацию или получающих новую профессию через систему технических училищ, техникумов.

Особое внимание следует обратить на новые профессии, которые не могут быть получены через систему индивидуального обучения.

Результаты таких расчетов являются вероятностными, приближенными. Использование приближенных оценок приводит к некоторой погрешности, которая должна учитываться в дальнейших расчетах путем установления доверительного интервала ($\pm \Delta$). Значение доверительного интервала определяется обычными методами статистики.

Исходя из данных трудового баланса, численность инженерно-педагогов ($R_{\text{ин.п.}}$) может быть подсчитана по группам специаль-

ностей по формуле:

$$P_{\text{вып.}} = \frac{(P_p \pm \Delta)}{100} \cdot K \left(1 + \frac{\alpha}{100}\right)^t,$$

- где P_p - численность рабочих определенной профессии, определенная по данным трудовых балансов, чел.
 Δ - предельная ошибка расчетных данных численности рабочих (доверительный интервал), чел.
 K - коэффициент, учитывающий число преподавателей и мастеров на 100 учащихся.
 α - процент выпускников инженерно-педагогического института, уходящих в сферу промышленного производства, аспирантуру и т.п.

Контингент набора ($P_{\text{наб}}$) в зависимости от выпуска специалистов может быть определен из выражения:

$$P_{\text{наб}} = P_{\text{вып.}} (1 + d)^t,$$

- где d - коэффициент годичного изменения числ. студентов (отсев, восстановление).
 t - число лет обучения.

Данные о нужной численности специалистов следует концентрировать в Государственном комитете СССР по народному образованию. Вузы, пользуясь предложенной методикой, могут брать эти данные для определения контингента приема. В условиях целевой подготовки специалистов данные можно концентрировать непосредственно в вузе.

А.Р.Лагутцев, Н.С.Миронова
Харьковский инженерно-педагогический институт

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СТОИМОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Определение стоимости подготовки специалистов связано с решением ряда проблем экономического и социального характера. Это вызвано спецификой конечного результата, определением уровня квалификации выпускника. В современных условиях, когда подготовка специалистов будет вестись по заказной и договорной системе, вопрос определения стоимости подготовки каждого вы-