

ния профессиональной подготовки по программе высшего профессионального образования в сокращенные сроки, так будет воплощаться принцип «обучение в течение жизни». Появление такой формы обучения в профессиональном образовании позволит выполнить условия Болонской декларации и сохранить российское среднее профессиональное образование, доказавшее свою ценность для социально-экономической сферы, практически в неизменном виде.

С. В. Слинкин

История развития ремесленного и профессионального образования в Тобольске

Тобольск – первый административный, экономический, духовный и культурный центр всей Сибири – сыграл важную роль в развитии и становлении системы образования этого огромного края.

В 1701 г. по указу Петра I в Тобольске открылась первая школа в Сибири, которую основал воевода М. Я. Черкасский. В школе изучали славянскую письменность и грамматику, арифметику, геометрию, фортификацию и артиллерийское дело. В 1703 г. по инициативе митрополита Филофея Лещинского открылась Тобольская архиерейская славяно-православная школа.

Накопленный опыт деятельности первых учебных заведений способствовал переходу от начального к общему среднему и профессиональному образованию. В 1743 г. на базе архиерейской школы была основана Тобольская духовная семинария – первое среднее профессиональное учебное заведение в Сибири, предназначенное для подготовки священников.

Во второй половине XVIII в. в Тобольске зародилось светское профессиональное образование. В 1750 г. открылась геодезическая школа, которая готовила необходимых для региона специалистов-землемеров.

В 1761 г. для налаживания дипломатических, экономических, культурных связей региона с пограничными территориями открылась школа переводчиков татарского, калмыцкого и узбекского языков.

В 80-х гг. XVIII в. в России началась реформа светской общеобразовательной школы, направленная на создание всесословной системы образования. Структурное реформирование системы общего образования предусматривало открытие учебных заведений нового типа: главных народных

училищ – в губернских городах и малых народных училищах – в уездах. В Сибири было организовано три главных училища: в Тобольске, Иркутске и Барнауле и пять малых – в Тюмени, Туринске, Таре, Томске и Нарыме.

Первая в Сибири гимназия открылась в Тобольске в 1810 г., а следующая – в Томске в 1838 г. По сведениям П. А. Словцова, в 1820 г. в губернии вместе с гимназией насчитывалось 13 общеобразовательных учебных заведений (уездные училища в Тобольске, Березове, Ишиме, Кургане, Таре, Туринске, Тюмени; приходские училища в Туринске, Тюмени и Тобольске).

В последней трети XIX в. в Тобольской губернии была создана сеть учебных заведений различного типа: женских, сельскохозяйственных, ремесленных, торговых, медицинских. Особые успехи были достигнуты в области женского образования. В губернии действовали приходские и уездные женские училища, Мариинская школа, четыре прогимназии, епархиальное женское училище, женская учительская семинария.

В 1878 г. в Тобольске начала действовать повивальная школа – первое медицинское учебное заведение в Сибири. Теоретический курс обучения включал основы фельдшерского дела, акушерство и оспопрививание.

К началу XX в. в Тобольской губернии сложилась довольно развитая система образования, представленная разными типами учебных заведений. Общее количество учебных заведений к 1913 г. достигло 1672; в них обучалось более 75 тыс. учащихся. В основном это были начальные классы, но социально-экономические потребности общества способствовали росту технического, медицинского и педагогического образования.

В 1916 г. открылся Тобольский учительский институт (третий по счету в Сибири после Иркутского и Томского). В его составе были три отделения: естественно-географическое, физико-математическое и словесно-историческое.

В 1920 г. начал свою деятельность Тобольский педагогический техникум, на базе которого зародились педагогические училища в Остяко-Вогульске (Ханты-Мансийске) и Обдорске (Салехарде). В 1930-е гг. были открыты сельскохозяйственный и рыбопромышленный техникумы в Тобольске, оленеводческий в Салехарде и рыбопромышленный в Тобольске. При них существовали отделения для хантов, манси и ненцев, где коренные народы Севера обучались профессии, а также традиционным промыслам и ремеслам. В 1940 г. состоялся первый набор в ремесленные, сель-

скохозяйственные, железнодорожные училища, школы фабрично-заводского обучения государственной системы трудовых резервов, предназначенные для подготовки квалифицированных рабочих промышленности, сельского и промыслового хозяйства, транспорта и связи.

Новый качественный этап развития системы профессионального образования Тобольска наступил во второй половине XX века и был обусловлен открытием и освоением крупнейших месторождений нефти и газа.

С. В. Федорова

Актуальность организации профессиональной подготовки ремесленников-предпринимателей для жилищно-коммунального комплекса

Современное успешное развитие жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) возможно только с разрешением комплекса проблем, накопленных нашей страной в предшествующий сложный экономико-политический период. Нехватка современных управляющих структур, низкая квалификация и дисциплина работников ЖКХ (как следствие нестабильной выплаты заработной платы в ЖКХ и малого ее размера, спровоцировавших отток кадров из данной отрасли), недостаточное финансирование, изношенность основных фондов (более 60%) – все это можно характеризовать как кризис системы ЖКХ.

Сложившаяся ситуация определяет необходимость принятия срочных и эффективных мер, направленных на перевод отрасли на энергосберегающий режим, т. е. проведения полноценной реформы ЖКХ. Эта реформа провозглашена.

Чтобы эту реформу осуществить, требуются профессионалы. Однако существующая система профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров для ЖКХ как предприятий малого бизнеса не может удовлетворить потребности рынка.

Возникает необходимость подготовки ремесленника-предпринимателя по таким профессиям, как «электромонтер», «сантехник» и др., имеющего совершенно новую квалификационную характеристику.

Ремесленное предприятие в сфере жилищно-коммунального хозяйства должно специализироваться на монтаже систем электроснабжения, теплоснабжения, на обслуживании и ремонте электротехнических, сантехни-