РГПБУ

С.Г.Горинский, В.Ю.Проскурин
Свердловский инженерно-
педагогический институт

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ "ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭЛЕКТРОНИКА" И "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ" В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Специфика инженерно-педагогического образования требует большей степени конкретизации общеинженерных знаний выпускников. Они должны не только сами понимать материал и использовать знания, но и уметь довести знания до своих учеников, научить их осознанному применению основ технических знаний в производственной деятельности.

Решение этих задач требует творческого развития методики преподавания общеинженерных дисциплин, их увязки с повышением не только технической грамотности, но и рабочего мастерства студентов.

С этой целью на кафедре общей электротехники и промэлектроники Свердловского инженерно-педагогического института преподавание общеинженерных дисциплин "Промышленная электроника" (ПЭ) и "Электроизмерения" (ЭЛИЗ) ведется в комплексе и по согласованным учебным графикам. При этом большое внимание уделяется методике проведения самостоятельной работы и контрольных мероприятий, интеграции взаимодополняющих разделов по курсам. Так, при проведении лабораторных работ по обеим дисциплинам в 80% случаев используется общее лабораторное оборудование, что позволяет студентам закрепить навыки работы с ним. Учет профессиональной направленности выпускников выражается в подборе типов такого оборудования, с которым они вероятнее всего столкнутся в учебном процессе СПТУ. При этом активно применяется электронно-вычислительная техника. Например, диалоговый вычислительный комплекс ДВК-3М2 используется в двух направлениях. Первое связано с сопровождением лабораторных работ, при выполнении которых требуется производить большой объем вычислений. Второе направление - тренажерное, когда на ДВК производится моделирование работы реальных электроизмерительных приборов и электронных блоков.

Важным фактором в решении указанных задач является также методика проведения экзаменов. Экзаменационные билеты включают в себя по 2 вопроса: первый - из списка обязательных вопросов,

ответ на него студент готовит в ходе экзамена; второй - из списка дополнительных вопросов, он выбирается студентом по желанию в первые 4 недели учебного семестра. Ответ на оба вопроса должен включать: изложение теоретического материала; сборку необходимых схем и проведение опытов и измерений; анализ результатов опытов и измерений.

Подготовка к выполнению опытов и измерений, необходимых при ответе на первый вопрос, производится на обязательных лабораторных работах по расписанию и на дополнительных самостоятельных лабораторных занятиях под наблюдением преподавателя в часы консультаций.

Разработка и сборка схем и подготовка к проведению опытов и измерений по второму (выбираемому) вопросу производится на лабораторных занятиях и консультациях по курсу "Производственное обучение", которые ведут преподаватели курсов ПЭ и ЭЛИЗ. Студент может ответить на второй вопрос на консультациях в течении семестра.

Такая методика преподавания позволяет, объединяя родственные курсы в единые комплексы, успешнее решать задачу преподавания общеинженерных дисциплин.

В.Р.Негелев
Украинский заочный политехнический институт (Харьков)

ПЕДАГОГИЗАЦИЯ ОБЩЕИНЖЕНЕРНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ВТУЗА

История развития индустриально-педагогического образования в нашей стране убеждает в бесплодности попыток механического использования учебного плана инженерного вуза для подготовки педагогов. Утверждается научно-обоснованный деятельностный подход, согласно которому все компоненты учебно-воспитательного процесса формируются на основе анализа содержания и характера будущей деятельности выпускника.