

одинаковая методика раскрытия однохарактерных тем.

Таким образом, системный подход к обучению позволит избежать использования метода проб и ошибок в производственной деятельности, что сократит период становления молодых специалистов как инженеров и повысит их отдачу производству. Поэтому он экономически целесообразен для государства в целом.

Структурирование учебного материала должно стать этапом, предшествующим составлению учебных планов и программ, поскольку оно позволяет охватить весь учебный материал как единую систему и дает возможность осознать связи, существующие между ее элементами.

Разработанные структуры учебных программ по профессиональной инженерной подготовке могут быть использованы для подготовки инженеров электроэнергетического профиля. По данному алгоритму (логическому) возможно и необходимо составление структур и программ всех подготовок по данной специальности.

М. Д. Джурабаев  
Наманганский филиал Ташкентского  
политехнического института

#### ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

Знание основ электротехники и электроники имеет важное значение для общепрофессиональной подготовки специалистов-неэлектриков и в особенности инженеров-педагогов, т.к. практически все сферы деятельности современного общества развиваются на базе все более широкого применения электротехники. Это обстоятельство обуславливает изучение специалистами всех областей науки и техники основ электротехники. В программы обучения почти всех специальностей в профессионально-технических училищах введен предмет "Электротехника", но зачастую читают эту дисциплину не специалисты-электрики, а учителя физики. Поэтому представляется целесообразным в необходимых пределах увеличить количество часов на изучение электротехники инженерами-педагогами всех специализаций с тем, чтобы они в ИТУ могли преподавать электротехнику. Кроме повышения качества преподавания это позволит резко поднять уровень общепрофессиональной подготовки инженеров-педагогов. Для достижения данной цели потребуется тщательно разработать программы для каждой группы инженерно-педагогических специальностей с учетом не только специализации, но и подготовки студентов к преподаванию электротехники.

Одновременно в программах должно быть предусмотрено углубленное изучение практического использования электроэнергии в соответствующей специализации инженера-педагога отрасли народного хозяйства, что позволит ему в дальнейшей работе в ПТУ свободно работать с электрифицированными установками и приборами. Это создаст условия для изучения профилирующих дисциплин и соответственно для преподавания в дальнейшем этих дисциплин в училищах с учетом современных достижений техники.

Итак, необходимо:

-увеличить количество часов на изучение электротехники и основ электроники для всех специальностей инженеров-педагогов;

-пересмотреть программы.

Это позволит:

-инженерам-педагогам читать курс электротехники в ПТУ;

-создать базу практической работы с электрифицированными установками по основной специальности;

-создать условия для изучения многих профилирующих дисциплин;

-резко поднять общеинженерную подготовку инженеров-педагогов.

Д . М. Кухамедов

Наманганский филиал  
Ташкентского политехни-  
ческого института

#### УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТММ В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

В зависимости от специальности студента можно его учить одному и тому же предмету на различных уровнях. Принятый уровень изучения предмета определяет содержание форм обучения, т.е. необходимость проведения, содержание и объем практических и лабораторных занятий, расчетно-графических работ и курсовых проектов.

Теория механизмов и машин является общеинженерной дисциплиной, входящей в учебные планы большинства инженерных и инженерно-педагогических специальностей. Подавляющее большинство инженерных специальностей могут быть отнесены либо к конструкторским, либо