

браку: еще в 1984 году к 35 годам оставались не замужем только 6%, сегодня таких 20%.

Традиционно русская семья основывалась на таких нравственных ценностях как честь, верность, целомудрие, достоинство и соборность... «Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад». Достоинство и значение человека были всегда связаны с соборным бытием, с общностью духовной и нравственной жизни русских православных людей, и первейшее место в русской культуре всегда занимала семья. Без преувеличения можно сказать, что если нам удастся возродить и сохранить эту самобытность, нам удастся преодолеть кризис семьи и, следовательно, сохранить Россию.

Литература

1. Басина А. Держись, малыш, я люблю тебя // Огонек. – 2004. № 2.
2. Екименкова В. Благочестие и порядочность // Воспитание школьников. – 2001. - №1. – С.56.
3. Ильин И.А. Наши задачи. Т.2., М., 1992.
4. Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго на открытии чтений // Воспитание школьников. 1998. №3.
5. Янушкевичюс Р. В., Янушкевичене О. Л. Основы нравственности. – М., 2000.

Г. Г. ГРИГОРЬЕВ

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗДОРОВОЕ ОБЩЕСТВО

В настоящее время в России неуклонно возрастает количество детей инвалидов. Сохраняющаяся, несмотря на некоторые признаки стабильности в стране, обстановка тревоги, безысходности, усугубляет проблемы детства и семьи. В результате подрывается психофизическое здоровье детей, увеличивается число детей с различными патологическими состояниями (неврозами, психопатиями, фобиями, и т.п.), с отклонениями в развитии личности, поведении, трудностями в обучении, в общении с людьми. Как правило, такие дети воспитываются в семьях, имеющих неблагоприятные социальные и психолого-педагогические условия (эмоционально-конфликтные отношения, жестокое обращение с детьми и т.д.).

Обратим внимание на одну из самых распространенных, прямых или косвенных, причин детской инвалидности – это жестокое отношение в семье к *женщине и детям*. В нашей стране около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет ежегодно подвергаются избиению в семье. Статистика фиксирует не просто редкие родительские шлепки за детские шалости, а именно избиения – жестокие, неоправданные, систематические. От рук родителей каждый год погибает 2000 детей, столько же заканчивают жизнь самоубийством и огромное количество детей, в той или иной степени, становятся инвалидами.

Позорное явление в нашей стране – армия безнадзорных детей и беспризорников, это тоже жертвы насилия. Они бегут от голода, пьянства родителей, от побоев, изнасилований и унижений. Результат длительного проживания на улице трагичен – безвозвратная потеря здоровья, инвалидность и нередко гибель.

Детям, выросшим в атмосфере агрессии и ненависти, неведомы чувства жалости, милосердия, великодушия. К их жизни относились равнодушно, и они не умеют ценить чужую жизнь. В такой ситуации существует большая вероятность того, что подрастающее поколение будет повторять поведение своих родителей. Как разорвать порочный круг?

Говоря о детской жестокости, необходимо сказать о существенном вкладе в формирование антисоциального поведения подрастающего поколения *телевидения*. Такого количества убийств, жестокости, драк на экранах не было еще десятилетие назад. Общий фон телевизионных программ был гораздо добрее. Сейчас даже мультфильмы учат законам кулака, убийствам, насилию. Известен научный факт влияния фильмов ужасов, боевиков на психоэмоциональное состояние подростков – под их воздействием усиливается склонность к открытому агрессивному поведению у подростков в два раза. На одну «хорошую» новость приходится двадцать «плохих». Для поднятия рейтингов, тиражей акцент переносится на *низшие инстинкты*. Строя вещание каналов на основе корпоративного с рекламодателями интереса, телекомпания обеспечивают себе получение высоких доходов, не неся при этом *ответственности* за нанесенный ущерб, в то время как государство и общество в целом вынуждено тратить большие финансовые средства на преодоление последствий подобного вещания.

Государство способно и обязано защитить детей от опасности информационной агрессии, создать благоприятные условия для сохранения моральных норм и этических правил поведения в обществе.

Осознание тотальности насилия, разрушительной силы жестокости во все века стимулировало поиск альтернативных идей. Представители религии понимали, что насильственная борьба со злом не уничтожает, а только приумножает его. На протяжении столетий идея ненасилия существовала как важнейшая нравственная заповедь практически в каждой культуре и в каждой религии.

Сегодня необходимо развивать идею принципа толерантности. Это, к сожалению, мало применимое понятие к современному россиянину; необходимо немало усилий, чтобы наше общество стало по настоящему толерантно.

Для развития принципов толерантности требуются усилия государства, общества и отдельного гражданина. На государственном уровне важно соблюдение правопорядка, судебно-процессуальных и административных норм, справедливого и беспристрастного законодательства. Предоставление каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение той или иной отдельной группы населения может стать причиной враждебности, агрессивности. Недопустимо отчуждение социально незащищенных групп, их исключение из общественной и политической жизни.

Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и между членами семьи и всего общества. В школах и университетах, дома и на рабочем месте необходимо укреплять дух

толерантности и формировать отношения открытости, внимания друг к другу. Средства коммуникации способны и должны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу, распространению ценностей толерантности и разъяснению опасности проявления безразличия по отношению к группам, идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем чтобы предоставить им правовую и социальную защиту, занятость и охрану здоровья, содействие в их образовании, социальном и профессиональном росте. Важным вопросом является повышение уровня педагогической подготовки, содержание занятий и учебников, разработка новых образовательных технологий, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными способами и.

Раздел 2. ВОСПИТЫВЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ

М. Р. МОСКАЛЕНКО

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ

Нынешнее российское государство можно характеризовать как трудно управляемое, с громоздким и неэффективным управленческим аппаратом, достаточно уязвимое против внешнеполитического влияния. Ни одна из проблем, стоящих перед началом «перестройки» в середине 1980-х, так и не решена за годы прошедшего двадцатилетия реформ. Можно констатировать, что на протяжении веков в России так и не была выработана единая осмысленная стратегическая программа внутривнутриполитического развития, внешнеполитических целей и социально-экономических преобразований, которая соответствовала бы содержанию, характеру и направленности модернизационного процесса [1, с. 64]. Высока вероятность того, что в ближайшие годы отставание России от развитых стран будет прогрессировать.

Радикальные изменения, произошедшие в обществе, требуют переосмысления сложившихся исторических концепций, выработки новых подходов к изучению проблем общественного развития, придания этой работе конструктивного характера. Предвидение изменений во всех сферах жизни общества – один из основных факторов построения оптимальной стратегии и тактики политического управления, целевого воздействия на общественно-политические процессы. «Общество не может быть удовлетворено рассуждениями историка о том, что он – исследователь прошлого. Оно будет провоцировать и продуцировать прогнозные оценки. Это естественная потребность использовать историческую память как инструмент социальной навигации. Это, второе лицо истории, обращено в сферы историософии, футурологии, социальной прогностики» [2, с. 28]. Создание адекватного современным требованиям общества прогнозного инструментария – сложная, комплексная задача, предполагающая разработку не только собственно