

налогообложение и т.д.) лишено рационального смысла, но тем не менее, оно служит для выхода на более высокий уровень культуры [2, с. 425].

Георг Зиммель был выдающимся теоретиком, посвятившим всю свою жизнь наукам, лекциям для студентов, несмотря ни на какие препятствия. Его работы сегодня востребованы, они продолжают давать стимул разрабатывать новую теорию в социологии. Актуальность теории для молодежи достаточно высока. Из этого можно сделать вывод, что необходимо подробное изучение его теории, чтобы понимать устройство современного общества капитализма, власти денег и социальной дифференциации в обществе.

Библиографический список:

1. *Зборовский Г. Е.* История социологии: классический этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. Сургут: РИО СурГПУ, 2014. 608 с.

2. *Зиммель Г.* Социальная дифференциация. Глава V. О скрещении социальных кругов // Зиммель Г. Избранное Т.1. Созерцание жизни / Под ред. С. Я. Левит. Москва: Изд-во «Юристъ», 1996. 607 с.

3. *История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов /* Под ред. Г. В. Осипова. Москва: Издательство «НОРМА», 2001. 576 с.

А.А. Чикурова
г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Семья – это одна из систем социального функционирования человека, важнейший социальный институт общества, который меняется под влиянием социально-экономических и внутренних процессов. Это малая социальная группа, связанная брачными или родственными взаимоотношениями, общностью быта, эмоциональной близостью, взаимными правами и обязанностями по отношению друг к другу.

В настоящее время отмечается устойчивое снижение доли многодетных семей в населении России. Сегодня в российском обществе многодетность воспринимается как подвергаемая сомнениям ценность. Хотя в ней усматривают символ семейственности и семейного счастья, и о многодетных семьях прошлых столетий говорят как о «золотом веке» российской семьи и семейной культуры, современные семьи зачастую предпочитают оставаться малодетными или бездетными.

Среди исследователей нет единого мнения по поводу того, какую семью называют многодетной. Так, социологи А.И. Антонов и В.М. Медков называют

многодетной семью, в которой пять или более детей, но в практике социальной работы многодетной считаются семьи, имеющих трех и более детей в возрасте до 16 лет, а также в возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы. Таким образом, социологические критерии в этом вопросе не совпадают с практикой социальной работы.

Всего в России насчитывается около 52 млн семей. Типичная российская семья – однодетная. Только 28% семей имеют двух и более детей, из них лишь 6% – троих. В первом полугодии 2014 года число семей, в которых родились трое и более детей, выросло на 2,4 процента по сравнению с аналогичным периодом 2013 года [5].

Многодетная семья имеет как свои специфические проблемы, так и те, которые свойственны любой другой семье (малодетной, неполной). Она переносит все «болезни» стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных особенностей. Рассмотрим подробнее наиболее актуальные проблемы.

Материальная проблема – главная проблема многодетных семей. В настоящее время с рождением каждого ребенка доход семьи резко уменьшается. Многочисленные исследования показывают самую тесную взаимосвязь между числом проживающих в семье детей и доходами, приходящими на каждого члена семьи, а в более общем плане – степенью ее обеднения. Чаше всего такие семьи имеют и плохие жилищные условия.

Достаточно острой проблемой становится *жилищная проблема*. Это касается, в первую очередь, многодетных семей, в особенности, молодых семей, которые часто вообще не имеют жилья и вынуждены арендовать его [3].

Отношение с социальной средой. Многодетные семьи зачастую формируют круг своего общения, испытывая дискомфорт в общении, установлении контакта с окружением. Дети из многодетных семей предпочитают оставаться дома, в то время, как сверстники из малодетных семей ведут активный образ жизни. Довольно сложным является общение многодетных родителей с коллегами. Так, по результатам исследований, только 25% женщин полагают, что коллеги относятся к ним хорошо, более 30% оценивают это отношение как безразличное, а 14% – как отрицательное. Для мужчин эти цифры составляют соответственно 42, 28 и 7%. Окружающие люди в профессиональной среде и родственники многодетных семей не всегда одобряют многодетность, особенно в современных условиях.

Здоровье. Зачастую в связи с трудным материальным положением

многодетные семьи сталкиваются с проблемами со здоровьем. В таких семьях дети болеют гораздо чаще по многим причинам [1, с. 17]. В многодетных семьях чаще встречается самолечение, поздняя обращаемость в медицинские учреждения в случае болезни, недостаточное санаторно-курортное лечение, а также отсутствие систематического наблюдения за детьми специалистами [3].

Образование. Многие многодетные семьи сталкиваются с проблемами в сфере образования. В таких семьях меньше условий и возможностей для обучения, отсутствуют высокие доходы, которые дают возможность для воспитания и образования детей [3].

Взаимоотношения в семье. Важной и очень сложной проблемой многодетных семей является *проблема взаимоотношений* детей друг с другом, детей с родителями, родителей между собой, а также взаимоотношения с другими родственниками. В результате личность ребенка может сформироваться с отклонениями: дети вырастают скованными, замкнутыми, закомплексованными и неразговорчивыми.

Воспитание. Особую остроту в многодетной семье приобретает проблема воспитания. Важное значение здесь имеют морально-психологическая атмосфера в семье, уровень культуры и образования родителей, их социальное и экономическое положение, круг интересов.

Юридическая неосведомленность. Многодетная семья, так же как и другие семьи, вынуждена решать проблему правового или юридического характера. Обращает на себя внимание тот факт, что значительное число многодетных семей не знают о том, что по закону имеют право на получение тех или иных льгот, пособий, различного рода выплат, а если и знают, то не представляют, какие документы предоставить, чтобы реализовать это право.

Культурно-досуговая проблема. Дома отдыха, пансионаты семейного типа в России часто рассчитаны на стандартную малодетную семью. Для многодетных такие организации практически отсутствуют. Эта сфера все в большей степени ориентируется на платные услуги, что сразу сказывается на малообеспеченных семьях, к которым относятся и многодетные.

Исходя из вышесказанного можно заключить следующее, многодетная семья сталкивается с огромным количеством трудностей, но всё же, обладает достаточным потенциалом для нормального воспитания детей.

Все перечисленные проблемы, так или иначе, сказываются на функционировании, развитии и жизнеспособности современных многодетных семей. К сожалению, в настоящее время такая семья не в состоянии самостоятельно решать проблемы такого характера. Вот почему многодетная

семья является одним из объектов социальной работы. Нарушение функционирования семьи как социального института может отрицательно сказаться на функционировании общества. Многодетной семье в современной России требуется помощь общества и государства в восстановлении нормального функционирования, путем качественного оказания социальных услуг и внедрением инновационных социальных технологий по работе с семьей на уровне социальных учреждений.

Библиографический список:

1. *Андреева Т. В.* Семейная психология: учеб. пособие / Т. В. Андреева. Санкт-Петербург: Речь, 2004. 244 с.
2. *Бурменская В. Г.* Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учебное пособие / В. Г. Бурменская Москва: Академия, 2002. 416 с.
3. *Павленок П. Д.* Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. Москва: ИНФРА-М, 2009. 272 с.
4. *Проблемы функционирования многодетной семьи в современной России* [Электронный ресурс] // НаучФорум. Режим доступа: <http://www.nauchforum.ru/node/7383>
5. *Семья в России* [Электронный ресурс] // ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://www.tass-ural.ru/details/81806.html>