

## **«Я напишу тебе письмо...»**

### **Аннотация проекта**

**©Маркевич О.А, Лебедева Е.С,**

**Трапезникова Ю.А**

*ВоГУ, Вологда*

Вся наша жизнь проходит в общении – с собой и людьми. От того, как мы умеем общаться, выражать свои просьбы и чувства, понимать чужие волеизъявления и реагировать на них, - зависит очень многое.

Всем известно, что дети с ОВЗ испытывают множество проблем. И одна из главных проблем – это установление социально полезных связей, установление контакта с окружающими людьми.

Формирование личности происходит в процессе общения. В процессе социализации детей с ОВЗ важная роль принадлежит коммуникативно-речевому общению, которое помогает вхождению воспитанников в мир социальных отношений, готовит их к активной общественно полезной жизни. Речевое развитие детей с нарушениями интеллекта характеризуется нарушением всех компонентов языковой базы, что создает значительные трудности для полноценного общения воспитанников и говорит о недостаточном уровне социальной зрелости.

Студентами 4-ого курса факультета ФСРПиП , было проведено исследование, посвященное выявлению проблем детей с ОВЗ, в условиях коррекционной школы и детского дома интерната, которое показало, что у таких детей низкий уровень социальных коммуникаций.

Исходя из всего вышесказанного, можно говорить об актуальности данной темы, что дети с ОВЗ мало контактируют с людьми, в основном их общение происходит только в кругу семьи.

Наш проект направлен на развитие коммуникативных качеств у ребенка с ОВЗ, посредством написания письма и обретения друга по переписке.

Благодаря данному проекту, дети их коррекционной школы г.Вологды и дома интернате для детей с ОВЗ г.Кадникова, научатся общаться между собой, научатся правилам переписки и ведению диалога. Посредством обретения друга по переписке дети смогут общаться и выстраивать отношения с окружающими, что не мало важно в современном мире.

## Информационная карта проекта « Я напишу тебе письмо...»

<b>Ф.И.О. Руководителя</b>	Маркевич Ольга Александровна
<b>География проекта</b>	Вологодская область, г.Вологда, г.Кадников

<b>Срок реализации проекта</b>	Продолжительность 6 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	Начало с 1.11.16
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	Окончание 30.04.17
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

<b>Краткая аннотация проекта</b>	<p>Проект «Я напишу тебе письмо...» направлен на развитие коммуникативных навыков у детей из коррекционной школы г.Вологды и Детского дома интерната для детей с ОВЗ г.Кадникова.</p> <p>Проект должен решить такую проблему, как нехватка общения и низкий уровень социально полезных связей.</p> <p>В рамках проекта мы проводим вводные занятия , где детям рассказывается история возникновения письма. Учим как правильно написать письмо, заполнить конверт. Сперва пишем письма друг другу, а затем устанавливаем контакт с детьми из Кадниковского дома интерната для детей с ОВЗ.</p> <p>Выбрав собеседника , мы помогаем , установить с ним контакт и начать переписку. ( В Кадниковском доме интернате для детей с ОВЗ, проводятся аналогичные мероприятия. С целью подготовить детей к участию в проекте.</p>
----------------------------------	---

<p><b>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b></p>	<p>Человек становится личностью только в процессе тесного взаимодействия с окружающей социальной средой. Становление личности происходит поэтапно в результате получения человеком образования и воспитания, усвоения им культуры и обычаев конкретного социума. Формирование и совершенствование речи школьников – нормально развивающихся и с различными отклонениями в развитии – было и остается одной из перспективных психолого-педагогических проблем. Все более важную роль для каждого человека приобретает умение успешно контактировать с окружающими. Становление их коммуникативных потребностей и компетенций остается в центре внимания различных специалистов. От умения адекватно и, по возможности, эффективно общаться – быть понятым другими людьми и самому понимать их – зависит успешная социализация ребенка с ОВЗ, становление его языковой личности.</p> <p>В связи с этим, формирование устной и письменной речи как средства общения и способа коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ является важным этапом развития личности.</p> <p>Преимущество для региона в том, что подобных проектов не было, а так же мы помогаем установить социально полезные связи выходя за стены коррекционной школы.</p>
---	--

<p><b>Основные целевые группы, на которые направлен проект</b></p>	<p>Дети с ОВЗ, в условиях коррекционной школы в возрасте от 13 до 16 лет.</p>
--	---

<b>Основная цель проекта</b>	<p>Цель – обучения детей с ОВЗ грамотному ведению диалога со сверстниками, посредством написания письма.</p> <p>Достижение данной цели поможет снизить риск возникновения негативных ситуаций у детей в процессе установления контакта с окружающими людьми.</p>
------------------------------	--

<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Написание писем командой проекта</li> <li>2) Обучение детей с ОВЗ , правилам написания писем.</li> <li>3) Оказание помощи детям в установлении социально полезных связей.</li> <li>4) Содействие в установлении письменного контакта с детьми из «Кадниковского детского дома-интерната».</li> </ol>
-----------------------	--

<b>Календарный план реализации проекта</b>		
<b>№</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>Сроки</b>
1.	Поиск информации и постановка проблемы	10.09-15.09.16
2.	Анализ полученной информации	17.09-20.09.16
3.	Разработка проекта	21.09-26.09.16
4.	Установление связей с базами реализации проекта	29.09.-05.10.16
5.	Поиск и привлечение волонтеров	06.10-15.10.16
6.	<b>Основной этап</b>	<b>Сроки</b>
7.	Проведение вводных мероприятий в Вологодской коррекционной школе и в Кадниковском доме-интернате.	1.11.16-30.11.16
8.	Реализация проекта	1.12.16-1.04.17
9.	<b>Заключительный этап</b>	<b>Сроки</b>
10.	Подведение итогов	2.04.17-10.04.17
11.	Расширение базы проекта	15.04.17- 23.04.17
12.	Представление проекта на межвузовской конференции	24.05.17- 26.05.17

<b>Ресурсное обеспечение проекта</b>	Студенты, волонтеры
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	<i>Ноутбук, помещение для проведения проекта</i>
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>
<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>	

<b>Ресурсы проекта</b>		
<b>Ресурс</b>	<b>Источник</b>	<b>Для чего</b>
Кадровые ресурсы Руководитель проекта, команда проекта, координатор проекта, волонтеры	ВоГУ ПИ (ВоГУ)	Для реализации проекта.
Материальные ресурсы Оборудованное помещение со столами и стульями для проведения мероприятий	Личные средства организаторов проекта	Для проведения занятий с участниками проекта.
Финансовые ресурсы	Личные средства организаторов проекта	Для закупки товаров для проведения мероприятий в рамках проекта
Информационные ресурсы	Интернет	Для распространения информации о нашем проекте.

<b>Смета расходов</b>				
<b>№</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>	<b>Стоимость (ед.), руб.</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Всего, руб.</b>
1	Канцелярские принадлежности ( ручки, конверты, бумага)	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>			0

<b>Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект</b>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дети узнают о существовании подобного вида контакта с другими людьми</li> <li>2) Установление контакта между детьми из других учреждений, в письменной форме.</li> <li>3) Обретение друга по переписке.</li> <li>4) Привлечение большего количества организаций, к участию в проекте</li> </ol>
<b>Риски проекта</b>
<p>Риски проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) У детей не будет навыков письма</li> <li>2) Нежелание детей ведению письменного диалога.</li> <li>3) Не возможность установить контакт между представителями организации.</li> </ol>
<b>Порядок контроля и оценки результатов проекта</b>
<p>Контроль и оценка результатов будет проходить со стороны студентов, а так же со стороны воспитателей коррекционной школы и детского дома-интерната для детей с ОВЗ.</p>

### **«Содействие»**

#### **Аннотация проекта**

**©Старшинова А.В., Полежаева К.В.,  
УрФУ, Екатеринбург.**

Ускорение полового созревания, роста сексуальной активности подростков сопровождаются отсутствием государственной системы образования по вопросам полового просвещения, низкой сексуальной культурой. В обществе, особенно в молодежной среде, сексуальные отношения