

говорить о востребованности клуба, как организации по поддержке иностранных студентов, которая действует не «сверху», а оказывает дружескую поддержку «на равных».

Каждый новосибирский «бадди» волонтер будет лично отчитываться перед руководством о совместно проделанной работе. Также, ему будет оказана помощь в затруднительных ситуациях и даны указания по преодолению проблемы.

Итоговая оценка результатов будет проводиться путем опроса группы, на которую был ориентирован проект.

На итоговом сборе будут представлены достигнутые результаты по всем направлениям проекта (спорт, путешествия, мастер-классы, выбор лучшей презентации стран и т.д.).

«Вовлечение студентов-первокурсников в научно-исследовательскую деятельность как фактор раскрытия инновационного потенциала молодежи»

Аннотация проекта

©О.К. Соколовская,
Ю. В. Сырникова, С.С. Яблокова
ВоГУ, Вологда

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период 2008 – 2020 гг. предполагает переход общества на инновационный тип развития, интенсивное формирование интеллектуально емкого человеческого потенциала, целевое развитие и эффективную реализацию инновационного капитала молодежи. Молодое поколение является носителем человеческого потенциала будущей России. Молодежь является гибкой категорией населения, восприимчивой к различного рода изменениям, новым представлениям и ценностям. Инновационный потенциал молодежи рассматривается как интегральная личностная характеристика молодого человека, включающая в себя стремление и способности проектировать и реализовывать позитивные изменения в различных жизненных сферах, имеющие целью улучшение качества жизни личности, семьи и общества в условиях становления инновационной экономики.

Одним из приоритетов деятельности государственных и общественных институтов является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, использования ее потенциала в интересах развития страны. В связи с этим вовлечение молодежи в

инновационную деятельность, формирование стремлений и способностей проектировать и реализовывать позитивные изменения в различных жизненных сферах является одним из важных механизмов социализации молодых людей.

Эффективным механизмом формирования интеллектуальной культуры, развития и реализации инновационного потенциала молодежи, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС). Ведущая роль в формировании и развитии научного потенциала будущих специалистов принадлежит высшим учебным заведениям.

Авторами проекта было проведено анкетирование первокурсников-будущих психологов с целью изучения имеющегося опыта и мотивации исследовательской деятельности. Из 42 опрошенных первокурсников подавляющее большинство принимало участие в олимпиадах (95%), преимущественно в школьных и городских, около 10% будущих психологов соревновались на всероссийском уровне. Чуть менее половины первокурсников выступали с докладами на конференциях (43%); 5 % опрошенных имеют опыт представления результатов своего исследования на областных и всероссийских конференциях. Важно отметить, что многие студенты имеют награды по итогам участия в научных мероприятиях (70%), но дипломами областного и всероссийского уровней удостоены доклады только 12% опрошенных.

Кроме опыта участия в научных мероприятиях важным условием формирования исследовательских компетенций в условиях вуза является мотивация НИДС. По итогам анкетирования более половины будущих психологов (60%) выражают желание участвовать в научных мероприятиях, в их организации планируют принять участие меньшее количество студентов (36%). Таким образом, нами сделан вывод, что опрошенные первокурсники имеют опыт участия в состязательных и научно-технических мероприятиях, целесообразно создавать оптимальные условия для формирования исследовательских компетенций и реализации организаторских склонностей в их научно-исследовательской деятельности (НИД). Организованная научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс предполагается на более поздних этапах профессиональной подготовки, что обуславливает актуальность создания условий для вовлечения первокурсников в исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс.

Наш проект направлен на создание условий для вовлечения первокурсников в НИД (на примере студентов-будущих психологов). Реализация проекта осуществляется студентами-активистами студенческого научного общества факультета в рамках системы организации НИДС на факультете

социальной работы, педагогики и психологии с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся.

На начальном этапе реализации проекта предполагается изучение опыта и мотивации участия студентов в научно-технических и состязательных научных мероприятиях. Результаты анкетирования позволяют построить эффективную систему сопровождения формирования исследовательских компетенций с учетом имеющегося опыта и мотивации первокурсников, учитываются при формировании инициативной группы первокурсников и включении ее в Студенческое научное общество факультета (СНО ФСРПиП).

Представленный проект предполагает реализацию комплекса научно-практических, состязательных и методических мероприятий для студентов-первокурсников, дополняющих учебный процесс: конкурс мультимедийных проектов «Психолого-педагогическая наука в лицах», «Наука в контакте», мастер-класс «Основы публичного выступления», олимпиада «ПсиОлимп» и т.д.

Предложенные мероприятия обеспечивают возможность первокурсникам не только познакомиться с исследованиями, реализуемыми на уровне факультета, вуза, но и получить опыт реализации собственных исследований с презентацией их результатов.

В реализации проекта предполагается участие других субъектов образовательного процесса: ответственного за организацию НИДС на факультете, руководителей научных кружков, преподавателей кафедры психологии и педагогики, кураторов учебной группы.

Информационная карта проекта «Вовлечение студентов-первокурсников в научно-исследовательскую деятельность как фактор инновационного потенциала молодежи»

Ф.И.О. Руководителя	Соколовская Ольга Константиновна, доцент кафедры психологии и педагогики.
География проекта	Вологодская область Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет», возможность реализации в других учреждениях высшего образования

Срок реализации проекта	Продолжительность проекта - 9 месяцев.
	Начало реализации проекта - 1 сентября 2016 год.
	Окончание реализации проекта - 31 мая 2017 года.

Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на создание благоприятных условий для реализации научно-творческого потенциала молодежи. Организованная научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс позволит вовлечь первокурсников в исследовательскую работу. Проект предполагает комплекс научных, состязательных и методических мероприятий для студентов-первокурсников, дополняющих учебный процесс.</p>
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>Несмотря на то, что в настоящее время научно-исследовательским работам в России уделяется большое внимание, инновационный потенциал нашей страны находится на среднем уровне, по сравнению с развитыми странами. По мнению Всемирного экономического форума Российская Федерация занимает лишь 66 место по мировой конкурентоспособности. Такой небольшой показатель является следствием низкой инновационной активности (<i>Трунаева О.Ю., Смольянова Е.Л., 2012</i>). Для повышения уровня инновационной</p>

	<p>активности молодежи необходимо, прежде всего, вовлечение их в НИД на первых этапах их обучения, создание благоприятных условий для самореализации их научно-творческого потенциала. Чем раньше начнется этот процесс, тем успешнее пройдет социализация молодежи в НИД, что окажет несомненный вклад в инновационное развитие страны.</p>
--	--

Основные целевые группы, на которые направлен проект	Студенты-первокурсники
Основная цель проекта	<p>Проект направлен на вовлечение студентов-первокурсников в научно-исследовательскую деятельность на первых этапах обучения.</p> <p>Для того чтобы овладение знаниями не превратилось в средство для получения диплома, необходимо сохранить их первоначальный энтузиазм, интерес к новому, а также направить мотивы учебной деятельности первокурсника на содержание науки, на ее значение в творческом созидании жизни.</p>

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. привлечь студентов в науку на самых ранних этапах обучения, посредством различных форм научного творчества; 2. информировать первокурсников о проводимых научных мероприятиях; 3. обучить студентов различным методам и средствам самостоятельного решения научных задач; 4. организовать и провести
-----------------------	--

	запланированные научные мероприятия.
--	--------------------------------------

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки
1.	Формирование инициативной группы среди членов СНО факультета;	с 1 по 20 сентября 2016 года
2.	Постановка целей и задач планируемых мероприятий;	
3.	Распределение обязанностей среди членов СНО (научное студенческое сообщество) для проведения мероприятий;	
4.	Назначение ответственных лиц за проведение каждого мероприятия;	
5.	Планирование мероприятий в соответствии с поставленными целями и задачами;	
6.	Подготовка материалов, инвентаря, необходимых для проведения мероприятий, оформление помещений, тематических стендов.	
7.	Информирование студентов о планируемых мероприятиях;	
8.	Первичное анкетирование студентов-первокурсников.	15 сентября 2016 года
9.	Основной этап	Сроки
10.	Презентация научно-исследовательской деятельности для первокурсников. В рамках данного мероприятия подробно освещаются профильные научные мероприятия, тематика исследований, значимые достижения студентов, организуется выставка печатных работ. Также будущие психологи знакомятся с куратором НИДС на факультете, представителями студенческого научного общества. Ключевым моментом таких встреч является «живая» презентация опыта студентов, принимающих активное участие в научной жизни вуза, города, страны. Информирование о способах поощрения активной научно-исследовательской деятельности студентов.	22 сентября 2016 года
11.	«Наука в контакте» Демонстрируется информационное обеспечение НИДС на факультете, в ВУЗе, регистрация желающих в специализированном сообществе «Наука на	26 сентября 2016 года

	ФСРПиП», подписка на рассылки о научно-технических и состязательных мероприятиях.	
12.	«День открытых дверей» Научные кружки, организованные при кафедре психологии и педагогики приглашают студентов-первокурсников на свои занятия.	29 сентября 2016 года
13.	Конкурс мультимедийных презентаций «Психолого-педагогическая наука в лицах» Основными задачами данного мероприятия являются: 1) приобщение и стимулирование интереса студентов к профессии; 2) стимулирование научно-исследовательской, творческой деятельности студентов; 3) обеспечение интеграции учебных и научно-исследовательских форм работы студентов. В рамках конкурса перед студентами стоит цель - раскрытие роли истории жизни ученого в формировании его профессиональной позиции. Работа должна быть представлена в виде документа Microsoft Power Point и состоять из 15-20 слайдов, раскрывающих биографию и научный вклад одного из великих педагогов и психологов. Работа может быть выполнена одним студентом или малой группой из 2-3 человек.	18 октября 2016 года
14.	Тренинг «Управление своими эмоциями. Работа со страхами» Данный тренинг поможет изучить эмоциональные состояния; способы управления собственными эмоциональными состояниями; развить способности понимать эмоциональные состояния других людей. Также будет проведена работа над собственными страхами, изучение некоторых способов избавления от ненужных волнений и переживаний, будут проведены упражнения, направленные на общее снятие напряжения.	21 октября 2016 года
15.	Научно-практическая конференция «Дебют» В рамках студенческой научно-практической конференции организуется секция для «начинающих» исследователей «Дебют». Студенты младших курсов,	24 ноября

	занимающиеся в научных кружках, а также выполнившие исследования в процессе освоения дисциплин «Общая психология», «Неэкспериментальные методы психологии», «Экспериментальные методы психологии», «Теории обучения и воспитания» и получившие рекомендацию преподавателей, представляют результаты своей работы.	2016 года
16.	<p>Олимпиада «ПсиОлимп»</p> <p>Основной целью олимпиады является активизация и повышение качества учебно-познавательной деятельности студентов факультета социальной работы, педагогики и психологии в сфере психологических знаний. Традиционно олимпиада проводится в два этапа. Первый этап – отборочный, что обеспечивает возможность участия всем желающим студентам младших курсов. Первый этап заключается в тестировании, включающем в себя вопросы по общей и возрастной психологии. Второй этап проводится между студентами, победившими в отборочном этапе. В качестве испытания студентам предлагается описать особенности субъективной семейной ситуации исследуемого ребенка по графическому материалу «Кинетический рисунок семьи».</p>	8 декабря 2016 года
17.	<p>Тренинг «Тайм-менеджмент»</p> <p>Цель данного тренинга: обучение студентов технологии организации времени и повышение эффективности его использования. Студентам покажут разнообразные способы и методы правильного планирования, распределения и организации своего времени.</p>	21 декабря 2016 года
18.	<p>Мастер-класс «Основы публичного выступления»</p> <p>Цель данного мастер-класса: ознакомить студентов с правилами подготовки публичного выступления (доклад, презентация и др.), приемами привлечения и удержания внимания аудитории, структурой и содержанием эффективного выступления, базовыми навыками работы с техническими средствами.</p> <p>Задачи: в рамках мастер-класса научить выстраивать систему выступления: композиция и этапы; удерживать</p>	6 февраля 2017 года

	<p>внимание слушателей, освоить приемы работы с вопросами; овладеть возможностями интонации речи; сделать речь подконтрольной, четкой и ясной; научить поддерживать публичный имидж оратора.</p>	
19.	<p>Дебаты «У науки нет границ» Тема: в дебатах тема формулируется в виде утверждения. Утверждающая сторона: представители утверждающей стороны пытаются убедить судей в правильности своей позиции (формулировка темы для утверждения “ Отрицательная сторона: представители отрицательной стороны хотят доказать судье, что позиция утверждающей стороны неверна (формулировка темы для отрицания “”) или что интерпретация темы и аргументация своей позиции участниками утверждающей команды имеет недостатки. Аргументы. С помощью аргументации можно убедить судью, что выбранная позиция по поводу темы - наилучшая. Аргументы могут быть слабыми или сильными, необходимо отобрать для игры самые сильные. Поддержки и доказательства. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить судье свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), поддерживающие их позицию. Перекрестные вопросы. Участникам дебатов предоставляется возможность задавать вопросы и отвечать на вопросы оппонентов. Раунд вопросов и ответов называется “перекрестными вопросами”. Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции оппонентов, так и для выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров. Решение судей. После того, как судьи выслушают аргументы обеих сторон по поводу темы, они заполняют судейские протоколы, в которых фиксируют решения какой команде отдано предпочтение по результатам дебатов (аргументы и способ доказательства которой</p>	24 февраля 2017 года

	были более убедительными).	
20.	<p>Круглый стол «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики»</p> <p>Цель круглого стола: привлечение студентов к поиску решений по актуальным проблемам современной психологической и педагогической науки.</p> <p>Студентам предлагается написать доклад, объемом 2-5 страниц.</p> <p>По результатам круглого стола лучшие работы публикуются в факультетском научном сборнике «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики».</p>	16 марта 2017 года
21.	<p>Просмотр фильма с дискуссией.</p> <p>Варианты: «Опасный метод», «Тюремный эксперимент», «Экспериментатор 2015», «Тэмпл Грандин»</p> <p>Студентам предлагается на выбор посмотреть научно-популярный фильм (например, «Опасный метод», «Тюремный эксперимент», «Экспериментатор 2015»)</p> <p>Например, фильм «Тэмпл Грандин»</p> <p>Биографический фильм о жизни <u>Тэмпл Грандин</u>, женщины с <u>аутизмом</u>, которая получила степень бакалавра, защитив работу по психологии, затем написала магистерскую диссертацию, стала одной из ведущих ученых в области сельскохозяйственной промышленности. Героиня фильма <u>социализируется</u> и находит свое место в жизни. Ключевой ее целью было наиболее гуманное отношение к животным.</p> <p>После просмотра идет обсуждение увиденного.</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое значение приобрела для Тэмпл фраза учителя - «...это просто еще одни двери» - Какой психологический аспект личности героя затронут?» - Какую роль в жизни Тэмпл сыграла наука? <p>и т.д.</p>	21 апреля 2017 года

22.	Круглый стол «Итоги года» Итоговое мероприятие. Цель- обсуждение достигнутых результатов за текущий учебный год. Повторное анкетирование. Построение планов на следующий учебный год. Награждение наиболее активных студентов за участие в мероприятиях СНО факультета.	10 мая 2017 года
23.	Заключительный этап	Сроки
24.	Подведение итогов, оценка проекта. Обсуждение следующих вопросов: «удалось ли достигнуть поставленных целей», «трудности при реализации», «дальнейшая его реализация».	с 11 по 25 мая 2017 года

Ресурсное обеспечение проекта	<p>Для реализации нашего проекта нам необходимы следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудитория (свободное помещение); • Информационные ресурсы: научный потенциал, подборка материалов на бумажном и электронном носителях, ссылки сети Интернет, видеоматериалы. • Средства ТСО (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска и т.д.); • Человеческий ресурс: студенты-первокурсники, сюда же входит энергетический ресурс (т.е. достаточное количество жизненной энергии, здоровья как физического, так и психологического); • Временной ресурс: корректировка учебной нагрузки таким образом, чтобы было официально и четко распланированное время для реализации всех этапов нашего проекта. <p>Главным источником при осуществлении проекта будет ответственный за НИДС на ФСРПиП, председатель и члены СНО ФСРПиП.</p>
--------------------------------------	---

Смета расходов				
№	<i>Материально - технические ресурсы</i>	<i>Стоимость (ед.), руб.</i>	<i>Количество единиц</i>	<i>Всего, руб.</i>
1	Офисная бумага	300	6	1800
2	Грамоты	30	30	900
3	Сертификаты	25	35	875

4	Благодарственные письма	20	23	460
5	Шариковые ручки	12	60	720
6	Блокноты	10	46	460
7	Карандаш простой	4,50	4	18
8	Цветные карандаши	34	4 уп.	136
9	Фломастеры	56	2 уп.	112
10	Цветная бумага	24	5 уп.	120
11	Мел	13	3 уп.	39
12	Магнитно-маркерная доска	700	1	700
13	Набор маркеров	64	5	320
14	Набор магнитов	56	1	56
15	Набор стикеров	47	1 уп.	47
16	Степлер	100	1	100
17	Скобы для степлера	10,90	1 уп.	10,90
18	Скрепки	23	1уп.	23
19	Набор игральнх кубиков	145	1	145
20	Картон	67	2	134
21	Ножницы	89	3	267
22	Краски	43	3	129
23	Магниты с эмблемой ВоГУ	30	20	600
24	Кружки с эмблемой ВоГУ	200	5	1000
25	Подарочные пакеты	18	7	126
26	Мягкая игрушка (мяч)	93	1	93
	Итого:			9.657,90

<p>Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект</p>	<p>Одобрение и утверждение проекта Советом факультета, а также рекомендация его к использованию в последующие годы в процессе привлечения студентов-первокурсников в научно-исследовательскую работу на ранних этапах обучения, и презентация опыта</p>
---	---

	<p>работы на других факультетах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление проекта предполагает следующие результаты: • - повышение учебно-профессиональной мотивации; - наличие постоянной темы научного исследования в течение нескольких лет обучения; - практическая направленность научно-исследовательской работы, возможность реализации научных разработок на практике; - выявление талантливых студентов и стимулирование их научно-исследовательской деятельности. <p>Показателями эффективности проекта могут выступать следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений студентов-первокурсников о научно-исследовательской деятельности; • активное участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (факультетского, вузовского, регионального, международного); публикационная и грантовая активность студентов; • повышение мотивации учебно-профессиональной деятельности; - выявление инициативной исследовательской группы среди первокурсников
--	---

Риски проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие информационных технологий в образовательном учреждении; 2. проблемы, возникающие с
----------------------	---

	<p>аппаратурой (неисправность);</p> <p>3. малое количество активных участников;</p> <p>4. высокая занятость преподавательского состава, низкий уровень мотивированности участия в студенческих мероприятиях;</p> <p>5. отсутствие финансирования со стороны администрации вуза.</p>
<p>Порядок контроля и оценки результатов проекта</p>	<p>Результаты и эффективность проекта будут отслеживать ответственные за организацию НИДС на факультете с опорой на критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровня активности студенческой молодежи в научно-практических, состязательных и методических мероприятиях; -уровень и характер мотивации НИДС; - информированность, осведомленность первокурсников о научной жизни на факультете, вузе, в стране; - сформированность инициативной группы первокурсников, входящей в СНО факультета. <p>За участие в научных мероприятиях студентам будут начисляться баллы, в конце года они будут суммироваться. Также будут начисляться баллы за организацию факультетских, вузовских, городских, областных и международных научных мероприятий. Самые активные студенты будут награждены грамотами, благодарственными письмами и ценными призами.</p>