

<p>- создание общего портфолио студентов.</p> <p>- создание электронного сборника методик работ для практического применения с пошаговыми действиями.</p> <p>При помощи (мини-тестирования) в конце каждого мастер-класса.</p>
<i>Риски проекта</i>
<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незаинтересованность УрФУ им. Б.Н. Ельцина в реализации проекта - Незаинтересованность студентов кафедры социальной работы УрФУ им. Б.Н. Ельцина. - Не эффективность выбранных методик и технологий. <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование студентов - Тщательный подбор методик и технологий, ориентированность на аудиторию.
Порядок контроля и оценки результатов проекта
<p>Результаты будут отслеживаться с помощью анкет обратной связи и тестирования студентов после каждого проведенного мастер-класса.</p>

«Школа вожатского мастерства»

Аннотация проекта

© **Е.В.Семенова, О.К.Соколовская**
ВоГУ, Вологда

Организация детского отдыха детей и подростков в детских оздоровительных и образовательных центрах разного профиля создает большие возможности для социального роста детей через разнообразные формы деятельности, позволяющие ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Успех работы детского отдыха во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их знаний и умений общаться с детьми и подростками, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей. Вожатый, работающий с детьми в загородных детских оздоровительных лагерях, должен уметь организовывать деятельность временного детского коллектива, видеть перспективы развития личности и коллектива, определять ведущие цели деятельности, методы и средства их достижения.

Цель - подготовка вожатских кадров для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах, загородных лагерях Вологодской области и других регионов РФ.

Задачи:

- формирование профессионально-педагогических компетенций организации жизнедеятельности детей в условиях загородного детского оздоровительного лагеря с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование аналитического мышления, умения анализировать, моделировать воспитательный процесс;
- развитие организаторских и коммуникативных навыков;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, творческой деятельности;
- изучение системы организации и планирования работы с детьми в загородном детском оздоровительном лагере, а также изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться при работе с детьми
- овладение методиками организации детского досуга, опытом организации летнего отдыха и оздоровления детей
- изучение основных направлений и форм работы вожатого;
- обучение технологиям работы с временным детским коллективом.

Участником могут стать обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего специального образования, студенты профессиональных образовательных организаций высшего образования, члены педагогических отрядов (далее – участники).

Возраст участников – от 18 лет.

Информационная карта проекта «Школа вожатского мастерства»

Ф.И.О. Руководителя	Семенова Елена Владимировна
География проекта	г.Вологда (а также студенты из других регионов обучающиеся в Вологодском государственном университете)

Срок реализации проекта <i>Уточнение: данный проект планируется реализовывать каждый год (в течении 9 месяцев в учебном году)</i>	9 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.10.2016
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	16.06.2017
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

Краткая аннотация проекта	Проект направлен на подготовку вожатских кадров для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах, загородных лагерях Вологодской области и других регионов РФ.
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>Организация детского отдыха детей и подростков в детских оздоровительных и образовательных центрах разного профиля создает большие возможности для социального роста детей через разнообразные формы деятельности, позволяющие ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.</p> <p>Успех работы детского отдыха во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их знаний и умений общаться с детьми и подростками, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей. Вожатый, работающий с детьми в загородных детских оздоровительных лагерях, должен уметь организовывать деятельность временного детского коллектива, видеть перспективы развития личности и коллектива, определять ведущие цели деятельности, методы и средства их достижения.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Участниками могут стать обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего специального образования, студенты профессиональных образовательных организаций высшего образования, члены педагогических отрядов. Возраст участников – от 18 лет.

Основная цель проекта	Цель - подготовка вожатских кадров для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах, загородных лагерях Вологодской области и других регионов РФ.
------------------------------	--

Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессионально-педагогических компетенций организации жизнедеятельности детей в условиях загородного детского оздоровительного лагеря с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; – формирование аналитического мышления, умения анализировать, моделировать воспитательный процесс; – развитие организаторских и коммуникативных навыков; – развитие мотивации к самосовершенствованию, творческой деятельности; – изучение системы организации и планирования работы с детьми в загородном детском оздоровительном лагере, а также изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться при работе с детьми – овладение методиками организации детского досуга, опытом организации летнего отдыха и оздоровления детей – изучение основных направлений и форм работы вожатого; – обучение технологиям работы с временным детским коллективом.
-----------------------	--

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки (дд.мм.гг)

1.	Разработка проекта	Октябрь 2016
2.	Планирование работы	Октябрь-ноябрь 2016
3.	Проведение рекламно-информационной кампании (распространение информации по факультетам, реклама программы через СМИ: университетскую газету, сайт вуза и факультетов, соц.сети)	Ноябрь 2016 - январь 2017
4.	Информирование и мотивирование участников проекта (программы)	Ноябрь 2016 – январь 2017
5.	Комплектование групп, составление списков, объявление целей, задач и ожидаемых результатов обучения)	Январь 2017
6.	Основной этап	Сроки (дд.мм.гг)
7.	Реализация программы	Февраль – июнь 2017
8.	Заключительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
9.	Проведение защиты проектов	Июнь 2017
10.	Отчетное мероприятие (концерт с вручением сертификатов о прохождении школы вожатского мастерства)	Июнь 2017
11.	Анализ совместной деятельности	Июнь 2017
12.	Подведение итогов реализации проектов	Июнь 2017

Ресурсное обеспечение проекта	
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	Преподаватели кафедры психологии и педагогики, специалисты центра воспитательной работы и молодежной политики вуза, вожатые-практики.
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	Мультимедийное оборудование, музыкальная аппаратура, аудиторный фонд
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	<i>60000рублей</i>
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>

	<i>40000 рублей</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>
	<i>20000 рублей</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>

Смета расходов

№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Канцтовары и расходные материалы			
	Цветные карандаши (наборы) (24 цвета)	129,00	7	903,00
	Цветная бумага	23,00	20	460,00
	Офисная бумага (А4)	232,00	4	928,00
	Гуашь (12 цветов)	211,00	7	1477,00
	Ватман	14,00	50	700,00
	Ножницы	45,00	7	315,00
	Клей-карандаш	12,00	10	120,00
	Скотч	40,00	10	400,00
	Фломастеры (18 цветов)	147,00	7	1029,00
	Промежуточный итог:			6332,00
2.	Информационные листовки	15,00	200	3000,00
3.	Сертификаты	50,00	70	3500,00
	ИТОГО:			(6332+ 6500) =12832,00
4.	Оплата занятий ведущим специалистам 1 час занятий =150 рублей программа рассчитана на 150 часов. Планируется открыть 2 группы 150р*150ч*2 гр = 45000			45000,00
	ОБЩИЙ ИТОГ :			57832,00

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Получение теоретических и практических знаний по управлению детским коллективом</p> <p>Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;</p> <p>Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;</p> <p>Раскрытие творческого потенциала;</p> <p>Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.</p> <p>Так, работа над проектом поможет привлечь студентов (участников проекта) к участию в общественной деятельности, повышению социальной активности, дает возможность позитивной самореализации, сближению интересов.</p> <p>Помимо этого осуществляется интеграция приобретенных навыков выбора вида деятельности и социальной роли через участие в работе в качестве вожатого.</p> <p>Участие в данном проекте является своеобразной ступенью, подготавливающей студентов к последующей деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.</p>
<p>Риски проекта</p>
<p>Финансирование приглашенных специалистов – лекторов, спонсорская помощь, поддержка; письма-ходатайства в управление образованием</p>
<p>Порядок контроля и оценки результатов проекта</p>
<p>Текущий контроль за результатами будут проводить ведущие педагоги с помощью опросов, тестирования, в ходе практических занятий.</p>
<p>Результат и эффективность данного проекта</p>
<p>Результатом данного проекта «Школа вожатского мастерства» будет являться профессионализм, который участники смогут продемонстрировать при работе в загородных детских оздоровительных лагерях. Они смогут организовывать и сплачивать детский коллектив, на высоком уровне проводить массовые мероприятия с детьми разного возраста и по разным направлениям, а так же грамотно оформлять свою разработанную программу смены.</p>