

Социальная поддержка граждан

«Адаптация детей – сирот в МБУ Новосибирска Городской центр социальной помощи семье и детям «Заря»

Аннотация проекта

©А.В.Шейрман, Е.И.Гавриленко

НГПУ, Новосибирск

Ни для кого не секрет, что в последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. О чем свидетельствуют статистические данные, представленные в ежегодных государственных докладах «О положении детей в Российской Федерации». Причем лишь небольшое число этих детей остались без попечения в результате смерти их родителей. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», то есть являются сиротами при живых родителях, и число их растет катастрофически. Это вызвано продолжающимся ухудшением жизни российской семьи, ее нравственных устоев и, как следствие, изменением отношения к детям.

Неутешительна статистика о тех, кто вырастает и покидает детские дома и интернаты. Ежегодно десятки тысяч сирот выходят из сиротских учреждений в самостоятельную жизнь, и большинство из них плохо адаптируются к такой жизни. В результате – безработица, нищета, преступность, становятся алкоголиками или наркоманами, кончают жизнь самоубийством. И только 10% удается адаптироваться в обществе. Ведущими причинами «социального сиротства» являются:

- лишение родительских прав (до 70%);
- отказ от воспитания ребенка (до 20%);
- пребывание родителей в местах заключения (до 10%).

Следовательно, в учреждениях не созданы условия для полноценного формирования личности, нет основы для оптимального включения воспитанника в обычную жизнь страны. Дети не ориентированы на достижение более высоких профессиональных перспектив: более 80% детей-сирот ожидают направлений в ПТУ, лишь 10% мечтают о среднем специальном и высшем образовании. Трудности и просчеты социальной адаптации очевидны при сопоставлении ответов воспитанников и выпускников, поживших самостоятельно. Внутри учреждения воспитанники не ощущают особых проблем, их ожидания радужны и рассчитаны на дальнейшую помощь и опеку государства. Жизнь выпускников

вне воспитательного учреждения выдвигает перед ними проблемы, которые они не всегда могут преодолеть самостоятельно. Это касается не только стороны их быта, отношение к работе, но и сохранения своего здоровья, организации свободного времени, опыта создания семьи и воспитания детей.

У воспитанников детских домов масса проблем. Одна из основных – успешно влиться в общество и самостоятельно строить свою жизнь достойную человека. Основная миссия детского дома – помочь в социальной адаптации воспитанников.

Информационная карта проекта «Адаптация детей – сирот в МБУ Новосибирска Городской центр социальной помощи семье и детям «Заря»

Ф.И.О. Руководителя	Ренге Евгения Артуровна
География проекта	Новосибирск

Срок реализации проекта	3 месяца
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	1 июня 2017 год
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31 августа 2017 год
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на оказание помощи детям-сиротам в социальной адаптации. Реализация данного проекта поможет детям-сиротам адаптироваться в обществе, благодаря общению с детьми, педагогами и психологами вне своего воспитательного учреждения. А также они могут улучшить свое здоровье, благодаря различным медицинским процедурам, предоставляющиеся в МБУ «Заря»</p>
----------------------------------	---

<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>В России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. О чем свидетельствуют статистические данные, представленные в ежегодных государственных докладах «О положении детей в Российской Федерации». Ежегодно десятки тысяч сирот выходят из сиротских учреждений в самостоятельную жизнь, и большинство из них плохо адаптируются к такой жизни. В результате – безработица, нищета, преступность, становятся алкоголиками или наркоманами, кончают жизнь самоубийством. И только 10% удается адаптироваться в обществе. Следовательно, в учреждениях не созданы условия для полноценного формирования личности, нет основы для оптимального включения воспитанника в обычную жизнь страны. Дети не ориентированы на достижение более высоких профессиональных перспектив: более 80% детей-сирот ожидают направлений в ПТУ, лишь 10% мечтают о среднем специальном и высшем образовании. Трудности и просчеты социальной адаптации очевидны при сопоставлении ответов воспитанников и выпускников, поживших самостоятельно. Внутри учреждения воспитанники не ощущают особых проблем, их ожидания радужны и рассчитаны на дальнейшую помощь и опеку государства. Жизнь выпускников вне воспитательного учреждения выдвигает перед ними проблемы, которые они не всегда могут преодолеть самостоятельно. Это касается не</p>
---	--

	<p>только стороны их быта, отношение к работе, но и сохранения своего здоровья, организации свободного времени, опыта создания семьи и воспитания детей.</p> <p>У воспитанников детских домов масса проблем. Одна из основных – успешно влиться в общество и самостоятельно строить свою жизнь достойную человека. Основная миссия детского дома – помочь в социальной адаптации воспитанников.</p>
--	---

Основные целевые группы, на которые направлен проект	Дети-сироты
Основная цель проекта	Создание условий способствующих адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. 2. Сформировать адекватную самооценку, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии. 3. Содействовать повышению уровня социально-правовой грамотности выпускников. 4. Установление и укрепление связей с различными социальными организациями, специалистами и профессионалами с целью улучшения социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
-----------------------	--

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
1	Подготовка документации по проекту.	1.02.2017- 1.03.2017
2	Разработка диагностики изучения проблем.	1.03.2017- 20.03.2017
3	Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса блоков по проекту.	21.03.2017- 28.03.2017
4	Заключение сотрудничества с социальными партнерами по реализации данного проекта.	29.03.2017
	Основной этап	Сроки (дд.мм.гг)
5.	Разработка и использование в учебно-воспитательном процессе по социализации и адаптации детей-сирот, технологий, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.	30.03.2017- 30.05.2017
6.	Реализация мероприятий по блокам.	1.06.2017- 25.08.2017
	Заключительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
7.	Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.	25.08.2017- 29.08.2017
8.	Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы по социализации и адаптации учащихся и выпускников.	30.08.2017- 31.08.2017

Ресурсное обеспечение проекта	Администрация, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский персонал
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>

	<i>Наличие помещений для осуществления консультативной работы, оказания медицинской помощи; кабинет социального педагога; кабинет психолога; медицинский блок; комната социальной адаптации, игровые комнаты. Учебные пособия. Канцелярские товары и спортивный инвентарь есть на базе центра «Заря»</i>
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	<i>75000рублей</i>
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	<i>50000рублей</i>
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	<i>25000рублей, Администрация г.Новосибирска</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Учебные пособия	200	30	6000
2	Печать буклетов и листовок	5	200	1000
3	Оплата труда	6800	10	68000
	ИТОГО:	7005	240	75000

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект
Разработанный проект имеет значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в масштабе образовательного учреждения и в случае реализации позволит добиться изменений по улучшению качества жизни и повышению уверенности в своем будущем у учащихся и выпускников школы-интерната, развитие у них навыков социального взаимодействия и расширения

<p>социальных связей, развитие коммуникативных навыков, направленности на семейные ценности,</p> <p>Результатом работы кроме того должно явиться снижение количества затруднений связанных с профессиональной сферой.</p> <p>В ходе реализации проекта выпускник должен научиться объективно, оценивать явления, происходящие в обществе, адекватно воспринимать возникающие социальные проблемы и решать их в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений, сложившимися в социуме, быть устойчивым к неблагоприятным социальным воздействиям и занять активную позицию в решении социальных проблем, быть готовым к социальным действиям, саморазвитию, то есть успешно адаптироваться в современном обществе.</p>
<p>Риски проекта</p>
<p>Нежелание детей воспринимать информации по вопросам социальной адаптации, взаимодействия с коллективом, персоналом учреждения.</p> <p>Пути решения – нахождение правильного индивидуального подхода к детям</p>
<p>Порядок контроля и оценки результатов проекта</p>
<p>Администрация города Новосибирска; Комитет по делам молодежи.</p>

«Ассоциация Добровольческих Движений Кавказа (АДДК)»

Аннотация проекта

©Л.С. Кириллова, З.М. Ахмедова,
Н.А. Курбанова, Р.Е. Карташова
СКФУ, Ставрополь

Развитие добровольчества является одним из приоритетных направлений деятельности Российского государства. Сегодня в нашей стране много делается для поддержки и развития любых инициатив молодежи, направленных на решение социальных проблем с привлечением добровольцев.

Следует отметить, что Юг России является одним из пионерских регионов в развитии добровольчества. С 1998 года в Ставрополе на базе Северо-Кавказского Государственного Технического Университета (ныне Северо-Кавказский федеральный университет) работает и развивается Движение Добровольцев Ставрополя (ДДС).

В 2000 году впервые в России был организован слет добровольцев «Доброград», который стал впоследствии традиционным событием и в 2015 году прошел уже 16-ый по счету «Доброград». Как и в 2000 году, местом его