

изъявляющих желание развивать социальное молодежное служение через добровольческие программы и проекты.

Порядок контроля и оценки результатов проекта

АДДК: через анкетный опрос будет осуществлять контроль эффективности проводимых мероприятий проекта.

«Вместе весело шагать»

Аннотация проекта

©А.А. Никитинская, Г.М. Галактионова,
ЧГУ, Череповец

В условиях XXI века, когда передовые технологии значительно ускоряют привычный ритм жизни, событий, времени, реформирование социально-политической системы обостряет проблемы наименее социально защищенных групп населения. Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью относятся к их числу, поскольку нарушение в развитии изменяет привычный уклад жизни, делает многие желания невыполнимыми, вещи – недоступными, события – нереализуемыми. Отсутствие досуга, подавленное настроение и унылые перспективы делают процесс развития и социализации лиц с ОВЗ и/или инвалидностью еще более усеченным. В целях эффективной интеграции в общество детей с ОВЗ и/или инвалидностью необходимо разрабатывать социокультурные мероприятия, способствующие развитию их потенциальных возможностей, расширению социальных контактов, формированию коммуникативных навыков, повышению уровня самооценки, уверенности в своих силах, стабилизации эмоционального фона и т. д.

В начале проекта было проведено исследование, посвященное выявлению проблем семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ и/или инвалидностью. Ответы респондентов показали, что социальные контакты испытуемых сужены, эмоциональный фон снижен, преобладает подавленность, апатия, формируется ощущение враждебности окружающего мира, концентрируется гипертрофированное внимание на своем дефекте и пр.

Полученные результаты позволили говорить об актуальности организации и проведения социокультурных мероприятий разных уровня и форм для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, их семей и ближайшего окружения.

В проекте «Вместе весело шагать» участвовали дети дошкольного и школьного возраста, подростки и взрослые с ОВЗ и/или инвалидностью. Нами были выделены значимые в дефектологии (Международный день глухих, Всемирный день психического здоровья, Международный день белой трости, Международный день слепых, Международный день логопеда, День инвалида,

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, Международный день голоса, День белой лилии) и в России (День знаний, Новый год, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы, День защиты детей и т. п.) праздники. Для них разработаны сценарии социокультурных мероприятий в разных формах (игры, спортивные и развлекательные праздники, викторины, путешествия по станциям, квесты, спектакли, мастер-классы, виртуальные экскурсии и др.). Продуманы сопроводительные материалы наглядного характера, доступность заданий и пространственной среды, стимуляция мотивированности участников, осуществление индивидуальной помощи.

Мероприятия проходили на площадках общеобразовательных, коррекционных и социальных учреждений г.Череповца: МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «ЛАД», Общественная организация родителей детей-инвалидов «Я могу», Детский дом № 9, «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», ДОУ комбинированного вида № 58, 77, 88, психоневрологические интернаты, МОУ Специальные (коррекционные) образовательные школы для детей с нарушениями слуха, интеллекта, зрения; Клуб по интересам для людей с инвалидностью «Территория Солнца» (Центральная городская библиотека им. В.В. Верещагина) и многие другие.

Все мероприятия получили положительные отзывы и просьбы о продолжении данной работы.

Информационная карта проекта «Вместе весело шагать»

Ф.И.О. Руководителя	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВПО ЧГУ Галактионова Галина Михайловна
География проекта	Вологодская область, город Череповец

Срок реализации проекта	16
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.09.2015
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	30.12.2016
	<i>Окончание реализации проекта</i>

<p>Краткая аннотация проекта</p>	<p>Проект предполагает организацию и проведение праздничных социокультурных мероприятий (игры, путешествия по станциям, викторины, спортивные и развлекательные праздники, спектакли и др.) для детей дошкольного, школьного возраста и взрослых с ОВЗ и/или инвалидностью.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>В условиях реформирования социально-политической системы обостряются проблемы наименее социально защищенных групп населения. Лица с ОВЗ и/или инвалидностью относятся к их числу, поскольку нарушение в развитии изменяет привычный уклад жизни, делает многие желания невыполнимыми, вещи – недоступными, события – нереализуемыми. Отсутствие досуга, подавленное настроение и унылые перспективы делают процесс развития и социализации с ОВЗ и/или инвалидностью еще более ущербным. В целях эффективной интеграции лиц с ОВЗ и/или инвалидностью необходимо разрабатывать социокультурные меры, способствующие развитию их потенциальных возможностей. Следовательно, возникает необходимость создания таких средств и приемов социокультурной реабилитации, которые будут способствовать интеграции в общество, на что и нацелен проект «Вместе весело шагать».</p> <p>Практическая значимость исследования заключается в возможности многократного использования разработанного проекта в работе по обеспечению социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.</p>

<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети дошкольного и школьного возраста, подростки с ОВЗ и/или инвалидностью, их семьи. • Взрослые ОВЗ и/или инвалидностью. • Студенты-волонтеры.
<p>Основная цель проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствование социокультурной реабилитации детей дошкольного, школьного возраста, подростков и взрослых с ОВЗ и/или инвалидностью посредством проведения праздничных социокультурных мероприятий. • Формирование в обществе атмосферы толерантности. • Развитие потенциальных возможностей лиц с ОВЗ и/или инвалидностью. • Расширение социальных контактов людей с ОВЗ и/или инвалидностью. • Формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ и/или инвалидностью. • Повышение уровня самооценки, уверенности в своих силах, стабилизация эмоционального фона лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить круга общения детей и взрослых с ОВЗ и/или инвалидностью. • Повысить жизненную мотивацию и социальную активность у людей с ОВЗ и/или инвалидностью. • Пропагандировать идеи добровольчества в молодежной среде и повысить социальную активность молодежи. • Совершенствовать профессиональные навыки студентов-дефектологов и транслировать опыт в среду непрофессионалов - дефектологов.
------------------------------	--

Календарный план реализации проекта		
№	Название мероприятия	Сроки (дд.мм.гг)
1.	День знаний	01.09.2015
2.	Международный день глухих	28.09.2015
3.	Всемирный день психического здоровья	10.10.2015
4.	Международный день белой трости	15.10.2015
5.	Международный день слепых	13.11.2015
6.	Международный день логопеда	14.11.2015
7.	День инвалида	03.12.2015
8.	Ой ты, зимушка - зима!	22.01.2016
9.	Сильные и смелые!	23.02.2016
10.	День весны!	10.03.2016
11.	Масленица!	12.04.2016
12.	День толерантности!	15.05.2016
13.	День защиты детей!	01.06.2016
14.	Подготовка сценариев для праздников и реквизита для мероприятий.	02.07.2016 - 28.08.2016
15.	Здравствуй, осень!	16.09.2016
16.	Всемирный день психического здоровья!	10.10.2016
17.	Международный день слепых.	13.11.2016
18.	День матери.	30.11.2016
19.	День инвалида.	03.12.2016
20.	Здравствуй, Новый год!	25.12.2016

Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> 35 исполнителей (студенты-волонтеры 2, 3, 4 курсов)
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	<ul style="list-style-type: none"> материально-техническая база учреждения, где осуществляется волонтерская акция; презентации, музыкальное сопровождение, театральные костюмы, игровой и спортивный инвентарь.
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	<i>10 000 р</i>
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>

	<i>50 000 р</i>
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	<i>грантовая поддержка конкурса «РосМолодежь»</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>
	<i>20 000 р (спонсорская помощь)</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Игровой и спортивный инвентарь	500	30	15 000
2	Костюмы (маски для представлений)	200	50	10 000
3	Сувенирная продукция	50	500	25 000
	ИТОГО:			50 000

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект
Успешность реализации проекта оценивается по количественным и качественным показателям, в качестве которых выделены: количество участников; позитивное отношение, желание встретиться снова. Эффект проекта: повышение жизненного тонуса и расширение круга общения участников проекта. Повышение социальной активности волонтеров. Повышение уровня профессиональной подготовки студентов - дефектологов. Развитие атмосферы толерантности в обществе.
Риски проекта
Возможный непрофессионализм исполнителей может быть преодолен на этапе подготовки к проведению мероприятий на консультациях и мастер-классах научного руководителя, при посещении и анализе занятий/мероприятий в коррекционных учреждениях, при анализе видеозаписей.
Порядок контроля и оценки результатов проекта

Результаты проекта оцениваются на основе:

- анализа констатирующего и контрольного экспериментов по формированию коммуникативных навыков у испытуемых;
- отзывов участников мероприятий;
- отзывов/благодарственных писем администрации учреждений;
- просьб от членов семей детей с ОВЗ и их ближайшего окружения о продолжении работы.

Результаты проекта отслеживаются руководителем и предоставляются для отчета на заседании кафедры, в ходе докладов на научно-практических конференциях.

«Зеленый мир»

Аннотация проекта

©С.В. Маркелова, Н.Н. Оборина

ВоГУ, Вологда

Тенденция увеличения доли пожилых во всем мире становится серьезной социально-демографической проблемой многих развитых стран. Данный процесс обусловлен двумя причинами.

Во-первых, эффективное здравоохранение, повышение уровня и качества жизни ведут к увеличению средней ожидаемой продолжительности жизни людей. С другой стороны, тенденция устойчивого снижения рождаемости приводит к тому, что уровень естественной смертности в нашей стране превышает уровень рождаемости. На смену каждому поколению приходит следующее поколение меньшей численности; доля детей и подростков в обществе неуклонно снижается, что вызывает соответствующий рост доли лиц старшего возраста.

Демографическое старение - явление мирового масштаба. В будущем оно повлияет на индивидуальную, международную и общенациональную жизнь. В 2050г. в мире будет примерно 2млрд. человек, достигших возраста старше 60 лет. Это в три раза больше, чем в настоящее время. В последние годы быстрыми темпами увеличивается число граждан, проживающих в условиях стационарных учреждений. Это происходит из-за высокой занятости трудоспособного населения, а также развивающегося процесса ослабления семейных связей, обособления младшего поколения от старшего. Пожилые люди, обладающие огромным жизненным опытом, чувствуют себя ненужными и забытыми. Ограничение жизнедеятельности пожилых людей - это одна из наиболее острых и болезненных проблем. Граждане пожилого возраста в силу возрастных