

разработаны и рекомендованы к внедрению в практику учебных заведений в рамках регионального компонента содержания профобразования, следующие учебные модули.

4. Региональный практикум по развитию ключевых профессиональных компетенций учащихся, включающий три модуля:

-) «Межличностные отношения как социально-коммуникативная деятельность»;
-) «Социально-профессиональные проблемы и способы их разрешения»;
-) «Эффективное поведение на рынке труда».

4. Дополнительные модули специального блока дисциплин, связанные с основными производственными технологиями, используемыми на предприятиях Чувашской Республики.

4. Дополнительные виды производственных практик на предприятиях с целью изучения новых технологий, используемых на этих объектах.

Таким образом можно заключить, что изучение требований работодателей к квалификации специалистов является начальным этапом в создании эффективного механизма управления воспроизводством, развитием и использованием кадрового потенциала Чувашской Республики.

В.А. Петухова, К.В. Шалынина

Российский государственный профессионально-педагогический университет.

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ближайшие годы недопустимо снижение темпов развития в той сфере, которая обеспечивает развитие человеческого капитала. Необходимо продолжить преобразования в системе общего и профессионального образования, всё больше адаптировать её к потребностям развивающейся экономики. Необходимо настроить всю систему образования и профессиональной переподготовки так, чтобы обеспечить высокую профессиональную мобильность людей на рынке труда. Для чего необходимы:

- модернизация системы начального и среднего профессионального образования;
- поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки кадров;
- ускоренное развитие системы непрерывного образования, позволяющих людям приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям труда;
- формирование нескольких крупных научно-образовательных центров мирового уровня;
- повышение качества преподавания, в том числе на основе новых систем оплаты труда;
- развитие образовательного кредитования;
- принятие программ переобучения и адаптации потерявших работу;
- увеличение инвестиций в образование.

Стратегическая задача, стоящая перед Россией и ее правительством в нынешней кризисной ситуации – создание условий для осуществления коренных структурных реформ, позволяющих ослабить зависимость социально-экономического развития страны от мировой конъюнктуры на топливно-сырьевые ресурсы и продукты низкой степени переработки. Решить ее можно, уменьшив зависимость российской экономики от динамики наиболее развитых стран мира. В этих целях необходимо продвижение по нескольким ключевым направлениям, в числе которых модернизация образования, которое может получить дополнительный импульс, реагируя на вызовы кризиса.