

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в России переживает особенно тяжелый период. Ему не хватает административных и финансовых ресурсов для обеспечения международного уровня. Предкризисное состояние должно послужить катализатором в решении первоочередных проблем, связанных с недостаточным и нерегулярным бюджетным финансированием образовательных учреждений, отсутствием законодательной базы в вопросах налогообложения, реорганизацией управления ВУЗами и обменом опытом для привлечения внебюджетных средств.

Острота проблемы в том, что необходимость мер по приведению российского образования в соответствие с изменившимися за последние десять лет социально-экономическими реалиями совпало с ухудшением экономической ситуации внутри страны.

Образование становится очень дорогим для государства институтом, т.е. качественное образование становится менее доступным для широких слоев населения, а количественный рост числа высших негосударственных учебных заведений не сопровождается ростом их качества. Выход из создавшегося в российском образовании бюджетного недофинансирования нужно искать в совершенствовании путей по привлечению внебюджетных средств, казалось бы с одной стороны, но новые экономические механизмы в образовании приведут к росту социальной сегрегации, к подмене бесплатного образования платным, к недоступности высшего образования для большой части населения, к банальной приватизации ВУЗов, к отступлению от российских традиций в области образования. Выход из тяжелого положения, в котором находится образование, связан с реформой его управления и организационно-экономическим механизмом его функционирования.

Основными элементами программы, направленной на повышение качества образования, должны являться:

- введение государственного заказа на подготовку специалистов со средним и высшим образованием и реструктуризацию сети учреждений среднего, высшего и послевузовского образования, включая интеграцию образовательных учреждений одного или разных уровней образования с формированием многопрофильных колледжей и университетов;
- формирование учебно-научных и учебно-научно-производственных комплексов, как объединений юридических лиц, имеющих различные виды собственности;
- устранение дублирования региональными образовательными учреждениями друг друга в подготовке специалистов за счет федерального бюджета;
- расширение подготовки специалистов по основным образовательным программам профессионального высшего образования с присвоением степени бакалавра;
- развитие интегрированного обучения по очно-заочной форме, а также дистанционного образования и экстерната.

Вопросы финансирования и учебного планирования тесно переплетены. Жизнеспособность ВУЗа зависит от способности удовлетворить потребности клиента (студента), который должен не только получить хорошее образование, но и суметь применить его на практике.

Для решения этого вопроса необходимо создание общеуниверситетских консорциумов для обмена опытом и междувузовского академического союза с целью обмена научными академическими программами и исследованиями, а также о проведении независимого исследования на регулярной основе по определению рейтинга престижности университетов, колледжей и отдельных специальностей.