

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемы экономики и управления в системе профессионального образования сегодня очень актуальны. Сильное влияние на профессиональное образование в России оказало изменение общеэкономической ситуации. Эти изменения выразились в сокращении бюджетного финансирования, изменении структуры кадровых потребностей экономики, изменении спроса на образовательные услуги среди населения. Происходит адаптация системы профессионального образования к новым условиям. Произошли сдвиги в структуре приемов студентов по специальностям. Однако реформирование профессионального образования идет недостаточно интенсивно, здесь возникают вопросы, требующие решения на основе дополнительных научных исследований и методических разработок. К важнейшим проблемам, на наш взгляд, можно отнести следующие:

- не осуществлена структурная перестройка системы профессионального образования и государственного заказа в соответствии с потребностями рынка труда. Отсюда в высшей школе сохраняется инерционное перепроизводство по инженерным, военным и медицинским специальностям при недостаточных масштабах подготовки соответствующих специалистов среднего звена;
- существующий порядок и объем государственного финансирования профессионального образования не обеспечивает поддержку инноваций и ведущих научно-педагогических школ, их информационной и материально-технической базы. Фактически вне рамок государственного финансирования остаются эксплуатационные расходы вузов;
- низкий уровень «прозрачности» финансово-экономической деятельности учебных заведений, закрытость информации о внебюджетных источниках их финансирования открывают дорогу спонтанной приватизации в данной сфере;
- не завершено формирование нормативно-правовой базы деятельности вузов, особенно в вопросах управления вузом;
- продолжается старение материально-технической базы вузов, еще более углубляется разрыв с достигнутым мировым уровнем, как по технической оснащенности вузов, так и по качеству исследований и разработок, проводимых в западных технических университетах;
- резко снизилась территориальная мобильность студентов и преподавателей вузов и ссузов и, как следствие этого, возник разрыв единого образовательного пространства и падение качества образования.

Как определено в концепции организационно-экономической реформы системы образования России, «целью реформы образования является обеспечение на основе государственных гарантий качества образования, отвечающего потребностям развивающегося постиндустриального общества с учетом реальных условий состояния российской экономики». Для достижения этой цели в высшем профессиональном образовании особую актуальность, на наш взгляд, приобретают проблемы разработки и реализации новых организационно-экономических механизмов функционирования вузов, таких как механизм конкуренции, создание реального рынка образовательных услуг за счет изучения и стимулирования платежеспособного спроса на подготовку специалистов, мобилизация ресурсов учебных заведений профессионального образования.