

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изменение социально-экономической формации в России обуславливает необходимость разработки адекватных новым общественным отношениям механизмов экономической и финансовой жизнедеятельности учреждений профессионального образования. Принятые в последние годы нормативные документы позволили обеспечить функционирование высших учебных заведений и других учреждений профессионального образования (далее - учебные заведения) в сложных условиях переходного периода. Это относится, прежде всего, к вошедшим в действие Закону РФ "Об образовании" и Закону РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее Законы об образовании), которые в большой степени способствуют приведению нормативной базы учреждений образования в соответствие с существующими экономическими отношениями в нашей стране. Однако ряд финансовых норм, заложенных в них, прежде всего, касающихся уровней оплаты труда преподавателей и стипендиального обеспечения студентов, не были подкреплены необходимыми ресурсами федерального бюджета, что вызвало острую социальную напряженность в коллективах образовательных учреждений.

Из-за недостаточного объема средств, выделяемых из Федерального бюджета, резко обострилась ситуация с оплатой коммунальных услуг учебными заведениями. В связи с наличием больших накопившихся долгов имеют место случаи отключения света, тепла, воды, что нарушает учебный процесс. Осуществляемые Министерством общего и профессионального образования меры по решению данной проблемы, в том числе через механизм взаимозачетов, не решают проблемы неплатежей в целом.

Несмотря на усилия, предпринимаемые министерством и учебными заведениями в отношении сохранения и увеличения основных Фондов учебных заведений, имеет место большой объем незавершенного строительства, недостаточны размеры ремонтных и восстановительных работ, идет процесс выбытия из учебного процесса производственных корпусов, общежитий, лабораторий, создается реальная опасность снижения качества профессионального образования и потери кадров профессорско-преподавательского состава.

Выход из создавшегося положения, диктуемый острым дефицитом финансовых ресурсов у учебных заведений, возможен при решении следующих первоочередных вопросов:

- разработки экономического механизма функционирования системы профессионального образования в рыночных условиях на основе повышения роли внебюджетного финансирования, привлечения средств российских и иностранных юридических и физических лиц;
- оптимального сочетания федерального и регионального начал в управлении и финансировании профессионального образования;
- приведения структуры подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях в соответствие с потребностями современной экономики;
- повышения уровня государственного регулирования сферой образования.

Решение указанных проблем требует безотлагательной разработки и последующего введения в действие нового экономического механизма обеспечения жизнедеятельности высших и других профессиональных учебных заведений.